Инновационные формы и методы педагогического сотрудничества с семьей при реализации инновационной образовательной программы

Работа с родителями является одной из актуальных проблем, относящихся к вечным проблемам человечества - воспитание детей.

Наш детский сад осуществляет интеграцию общественного и семейного воспитания дошкольников со следующими категориями родителей:

- с семьями воспитанников детского сада ,
- с родителями, дети которых посещают группы кратковременного пребывания,
- с семьями, имеющими детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольное учреждение
- с будущими родителями,
- с семьями детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основными направлениями этого взаимодействия являются:

- изучение потребности родителей на образовательные услуги для определения перспектив развития учреждения, содержания работы и форм организации.

Наряду с традиционными формами работы с семьями в ДОУ используются интерактивные формы работы с использованием информационных технологий, Профессиональный уровень педагогов учреждения позволяет вести работу с семьями дошкольников по различным направлениям.

Используются различные средства информации для родителей: оформляются различные стенды, демонстрируются видеофильмы, презентации из жизни групп детского сада, интернет.

Педагоги организуют работу с коллективом родителей: проводят обучающие семинары, родительские собрания с участием родителей в театрализованных представлениях, проводят психологические практикумы и тренинги.

Проводят родительские собрания с использованием мультимедийного оборудования, тренинги эффективного взаимодействия родителей с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

За последние три года коллектив ДОУ укрепил и развил тесную связь детского сада и семьи, обеспечив тем самым благоприятные условия воспитания и обучения детей, формирование основ полноценной, гармоничной личности. В основу нашей совместной деятельности положены принципы:

- родители и педагоги являются партнерами в воспитании и обучении детей;
- сформировано единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения детей;
- оказывается помощь, уважение и доверие к ребенку, как со стороны педагогов, так и со стороны родителей;

- отмечается знание педагогами и родителями воспитательных возможностей коллектива и семьи, максимальное использование воспитательного потенциала в совместной работе с детьми.

Педагоги детского сада реализуют алгоритм действий по привлечению родителей в деятельность ДОУ:

Организация первого контакта между семьей и ДОУ:

-приглашение родителей с детьми (или без них) посетить детский сад;

-посещение сотрудниками ДОУ семей на дому;

-составление родительского договора;

-представление родителям письменной информации о ДОУ;

-материалы сайта детского сада.

Дальнейшая взаимосвязь родителей и персонала устанавливается в процессе ежедневных непосредственных контактов, когда родители приводят и забирают детей, в неформальных беседах о детях, в создании портфолио ребенка, в проведении дней открытых дверей для родителей. Родители принимают участие в ежедневной деятельности детей (режимные моменты, совместные физкультурные занятия и праздники), оказывают помощь при проведении совместных экскурсий, праздничных мероприятий и субботников, а также при проведении текущего ремонта групповых помещений дошкольного учреждения.

Для родителей проводятся дни открытых дверей, концерты, тематические дни (день игры, день народной игрушки, день любимой книги и т.п.).

Активное участие родители принимают в подготовке участков к летнему оздоровительному периоду, в конкурсах на лучшее оформление участка.

Педагоги организовывают тематические выставки совместных работ детей и их родителей: «Во что играли наши бабушки?», «Лучшая новогодняя поделка». Мамы и папы дошкольников были активными участниками конкурсов и выставок, посвященных календарным праздникам: День защитника отечества, Праздник мам, Светлая Пасха, Праздник Победы, Яблочный спас.

Оказывается помощь семьям «группы риска», разработан индивидуальный план сопровождения семьи.

Вывод: в результате проведенной работы родители стали активными участниками общественной жизни детского сада. Важным помощником коллективу ДОУ является родительский комитет. Результаты проведенных опросов и анкетирования родителей дошкольного учреждения говорят об эффективности проводимой работы.

Директор муниципального
бюджетного учреждения информационно-
методического центра муниципального
образования Крымский район Г.В. Романова

УТВЕРЖДЕН
на заседании Педагогического совета
МБДОУ детского сада № 18
Протокол 1 от 03 сентября 2013г
Заведующий _____ Т.И. Матюшина

МБДОУ детский сад № 18

ПЛАН РАБОТЫ НА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 18 города Крымска муниципального образования Крымский район

Город Крымск

2013г

Направление работы	№ п/п	Мероприятия	месяц			Ответственный
			09	10	11	
Оперативный контроль	1	Организация работы в адаптационный период			+	Заведующая
	2	Рейды и смотры по санитарному состоянию групп.	+	+		Заведующая, Ст.медсестра
	3	Готовность кабинетов к новому учебному году.	+			Старший воспитатель
	4	Проверка качества оформления документации	+		+	
	4	Проверка маркировки мебели	+			Ст.медсестра, Ст. воспитатель
	5	Проверка планов планов воспитательно-образовательной работы	+			Ст.воспитатель психолог
	6	Соблюдение санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности.	+	+	+	Инструктор .по физкультуре, ст.медсестра
Взаимопровер ки	1	«Организация подвижных игр на прогулках»			+	
Тематический контроль	1	Готовность к новому учебному году. Состояние развивающей среды.	+			Заведующая, ПК, актив ДОУ
	2	«Организация работы по здоровьюсбережению в ДОУ»		+	+	Комиссия
Персональный контроль	1	Контроль с целью оказания помощи молодым воспитателям (Тонгусиди Е., Швырева С.В., Найденова И.Н)	+	+	+	Старший воспитатель
	2	Саботы по самообразованию педагогов			+	
Работа с родителями	1	Выявление семей группы риска	+			инспектор по защите прав детей.
	2	Выбор родительского комитета. Знакомство с уставными документами.	+			Заведующая
	3	Общие и групповые родительские собрания.	+	+		Заведующая, воспитатели
	4	Консультация «Ребенок и его права»			+	Заведующая, воспитатели
	5	Участие в выставке «Удивительное рядом»		+	+	воспитатели
	6	Дни открытых дверей для родителей.	+			Заведующая, старший воспитатель
	7	Заключение договоров с родителями	+			заведующая

Направление работы	№ п/п	**Мероприятия**	месяц			Ответственный
			12	01	02	
	3	Мобильность предметно-развивающей среды в группах		+	+	Старший воспитатель
	4	Организация образовательной деятельности в течение дня.		+	+	Ст.воспитатель,
	5	Планирование работы по области «Безопасность».	+	+	+	заведующая
	6	Организация питания в группах.		+	+	ст. медсестра
	7	Выполнение должностных инструкций.				Заведующая, ст. медсестра
Тематический контроль	1	Эффективность воспитательно-образовательной работы по организации познавательно-исследовательской деятельности в ДОУ»»	+	+		Заведующая , Ст.воспитатель
Персональный контроль	1	Контроль с целью оказания помощи: Шинкаренко И.Н., Тонгусиди Е.С., Меркулова О.М..	+	+	+	Старший воспитатель
Работа с родителями	1	Совместное творчество по изготовлению атрибутов к новогодним праздникам.		+	+	Воспитатели Педагог ДО
	2	Дни открытых дверей для родителей.		+		Заведующая, воспитатели
	3	Заседание родительского комитета.		+		заведующая
	4	Индивидуальная работа с родителями будущих первоклассников по результатам диагностики психических процессов	+	+	+	Психолог .
	5	Инспекция условий проживания детей, находящихся в сложных жизненных ситуациях			+	Инспектор по охране прав ребенка
	6	Родительские собрания:		+	+	Заведующая, Воспитатели
Административно-хозяйственная работа	1	Составление плана развития МТБ на год.	+			Заведующая
	2	Рейд по проверке санитарного состояния и соблюдению правил охраны труда	+	+		Ст.медсестра, уполномочен. по ОТ
	3	Ревизия электропроводки, подготовка музыкального зала к новогодним утренникам.	+			Зам.зав.по АХР
	4	Составление дефектной ведомости на ремонт в ДОУ.		+		Заведующая
	5	Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала.		+		Заведующая, ст.медсестра
	6	Работа по составлению новых локальных актов.	+	+		Зам.зав.по АХР профком
	7	Проектирование оборудования пристройки.			+	Актив

Направление работы	№ п/п	Мероприятия	месяц			Ответственный
			03	04	05	
Медико-педагогическое совещание	1	Анализ нервно-психического развития детей и определение приоритетных направлений в работе с детьми на 4 квартал. - анализ нервно-психического развития детей за 3 квартал, - анализ заболеваемости за квартал, - планирование оздоровительной работы на 4 квартал			+	Заведующая Психолог Ст.медсестра воспитатели
Оперативный контроль	1	Реализация задач области «Здоровье»	+	+		Ст.воспитатель
	2	Взаимодействие с семьями воспитанников		+	+	
		. Содержание материала по исследовательской деятельности	+	+		
	3	Проведение закаливания.	+	+		Ст.медсестра
	4	Усвоение детьми правил безопасности дорожного движения	+	+	+	Ст.воспитатель
		. Выполнение раздела программы «Ориентировка в пространстве и во времени» во всех возрастных группах				
	5	Организация и анализ результатов мониторинга освоения программы и мониторинга развития детей		+	+	Заведующая, Ст.воспитатель
Тематический контроль	1 2	Организация двигательной активности детей. Организация работы с родителями.	+		+	Ст.воспитатель
Фронтальный контроль	1	«Организация работы по здоровьесбережению в ДОУ»			+	Заведующая, Ст.воспитатель
Персональный контроль	1	Ведение медицинской документации		+		Заведующая
	2	Состояние работы по самообразованию : Зайцева М.А..		+	+	Старший воспитатель
Работа с родителями	1	Уточнение условий проживания детей, находящихся под опекой		+		Инспектор по охране прав реб.
	2	Изучение и анализ методического и дидактического обеспечения работы с родителями в ДОУ	+			заведующая
	3	Индивидуальные беседы с родителями по запросам.		+	+	Заведующая, педагог-психол., воспитатели
	4	Итоговое общее собрание: Итоги работы за 2013-2014учебный год.			+	Заведующая
	5	Профилактическая работа по проблемам нарушения прав ребенка в семье.	+		+	Инспектор по охране прав реб.
	6	Консультация «Факторы риска нарушений здоровья детей»			+	Ст. медсестра

ПЛАН РАБОТЫ
с семьями воспитанников патронажной группы на 2012 – 2013 учебный год

Форма работы	Цель	Тематика	Сроки проведения	Ответственные
Поддержка семьи	Установить партнерские, доброжелательные отношения с семьями воспитанников	Анкеты, памятки, консультации, беседы, праздник знакомств	октябрь	Педагог – психолог, старший воспитатель и воспитатель
Банк данных по семьям воспитанников	Провести социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи	Анкеты для родителей, беседы с родителями, беседы с ребенком	октябрь - ноябрь	Педагог – психолог, старший воспитатель и воспитатель
Родительские собрания	Осветить цели и задачи ГПП, настроить на тесное сотрудничество, познакомить с особенностями работы	Организационное собрание	октябрь	Все участники эксперимента
		«Самочувствие семьи в преддверии школьной жизни ребенка»	январь	Педагог - психолог
	Составить памятки для родителей	«Готовы ли мы отдать своего ребенка в школу»	март	Педагог - психолог
Консультации специалистов		По запросам родителей	в течение года	Специалисты
Тренинги	Оказание помощи родителям	По необходимости	сентябрь, март, июнь	Педагог-психолог

Мастер-класс	Обучение родителей	«Учимся играя»	ноябрь, февраль	Учитель-логопед, учитель-дефектолог
Наглядно – текстовая информация	Обеспечить поддержание интереса к воспитанию детей, закрепление информации на встречах	Памятки для родителей	В течение года	Специалисты
Привлечение родителей к участию в деятельности группы		Домашний практикум	в течение года	Специалисты
Досуговые мероприятия	Сблизить семьи, способствовать возникновение совместных эмоциональных переживаний	Групповые досуговые мероприятия с участием родителей	в течение года	Воспитатель
		Представление у новогодней елочки	декабрь	Воспитатель, музыкальный руководитель
		Праздник бабушек и мам	март	Воспитатель, музыкальный руководитель
		Выпускной праздник «Счастливый случай»	апрель	Воспитатель, музыкальный руководитель
Анкетирование родителей	Изучение мнения родителей	«Ваше мнение»	1 раз в квартал	Старший воспитатель
Информационные буклеты	Знакомство с сайтом дошкольного учреждения	Использование для общения электронных систем	май, июнь	Старший воспитатель

Взаимодействие с семьями воспитанников

Формы и виды работы с семьей

№ п/п	Формы	Виды
1	Интерактивная	- анкетирование; - диагностика; - дискуссия; - «круглый стол»; - конференция; - вечер вопросов и ответов; - консультации специалистов.
2	Традиционная	- тематический час; - родительские собрания; - вечер отдыха; - семейные спортивные и интеллектуальные состязания; - творческие конкурсы.
3	Просветительская	- использование СМИ для освещения проблем воспитания и обучения детей; - организация родительского всеобуча; - выпуск бюллетеней, информационных листков; - стенды и уголки для родителей.
4	Государственно-общественная	- создание попечительских советов ДОУ.

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Знакомство с ребенком»

Дата: _____

Ф.И.О. родителей:_____

Уважаемые родители! Расскажите о своем ребенке!

Ответ желательно дать на каждый вопрос.

1. Что больше всего любит делать ваш ребенок?

_____
_____
_____

2. В какие игры и с кем он больше всего любит играть? _____

_____

3. Что может вызвать у него наибольшую радость? _____

_____

_____

4. Что ему больше всего не нравится? _____

_____

_____

5. Что дается трудно? _____

_____

_____

_____

6. Что у ребенка вызывает:

- обиду _____

_____

- гнев, слезы _____

_____

7. Какие действия и поступки вашего ребенка вас: - раздражают

- вызывают гнев _____

_____

- выводят из себя _____

_____

- беспокоят _____

_____

8. Часто ли капризничает ваш ребенок? По какой причине? Как вы реагируете на его капризы?

_____

_____

9. В каких ситуациях вы чувствуете, что бессильны, и стараетесь их избежать? _____

_____

10. Какие вопросы воспитания, отношений с ребенком, готовности к школе и школьного обучения интересуют (или волнуют) вас больше всего? _____

_____

_____

Спасибо за сотрудничество!

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Дата заполнения анкеты: _____
Кем заполнялась анкета: _____
1. Фамилия, имя, год рождения ребенка: _____
2. Братья, сестры (имя, возраст, проблемы развития, медицинские проблемы, социальные проблемы, в детском саду или школе). _____
_____
3. Есть ли хронические неразрешимые конфликты в семье?
_____
4. Были ли следующие стрессорные события в последние 12 месяцев: развод или разделение родителей, травмы или болезнь в семье, смерть в семье, смена работы родителем, смена детского сада или няни, переезд, финансовые проблемы в семье, другое
_____
5. Воспитание в семье.
Сколько времени проводят с ребенком родители?
Мать: _____
Отец: _____
Кто преимущественно занимается воспитанием? _____
Кого больше слушается ребенок?_____
Есть ли разногласия в ближайшем окружении ребенка по поводу воспитания?
_____
6. Особенности воспитательных подходов.
Воспитательные стратегии матери (охарактеризуйте, подход к воспитанию, постоянен/изменчив). _____
Воспитательные стратегии отца (охарактеризуйте, подход к воспитанию, постоянен/изменчив)._____
_____
Воспитательные стратегии других родственников, занимающихся воспитанием ребенка (кем приходится ребенку, охарактеризуйте воспитательную стратегию, подход к воспитанию постоянен/изменчив)._____
_____
С кем из родителей предпочитает оставаться или общаться ребенок? _____
_____
Во что родители играют с ребенком?
Мать: _____
Отец: _____
7. Наблюдается ли ребенок в специальных службах и консультациях (да, нет, указать в каких).
8. Взаимодействие с братьями, сестрами и сверстниками. Общительность (нет, снижена, средняя, повышена (по сравнению с другими детьми)._____
_____
Любит ли играть с детьми (да, нет)?
Легко ли начинает дружить (легче среднего, средне, труднее среднего)?
Ребенок играет с детьми, которые преимущественно сверстники, взрослее, младше...
_____
Опишите проблемы ребенка со сверстниками:_____
_____
9. Интересы и достижения:
Какие основные интересы и занятия у ребенка?_____
_____
Области наибольших достижений:_____
_____
Чем занимается ребенок с наибольшим удовольствием? _____

_____
Чего ребенок больше всего не любит?_____
10. Особенности поведения ребенка.
Вялый или активный ваш ребенок?_____
Настойчивость в достижении целей (снижена, средняя, повышена (по сравнению с другими))._____
Постоянно отвлекается на все.
Проблемы поведения (бился головой, скрипел зубами, другое _____).
Повышенное количество травм по сравнению с другими детьми

- Истерики
- Не слушает
- Внезапные вспышки физической агрессии к другим людям
- Невнимателен к опасностям
- Не учится от своего опыта
- Более активен, чем другие
- «Не такой, как все»
- Другое _____

11. Возникают ли у ребенка проблемы в следующих ситуациях:

Ситуации	Нет	Малые	Выраженные	Тяжелые
Игра в одиночку				
Игра с другими детьми				
Во время еды				
Одевание				
Просмотр ТВ				
Гости дома				
На улице				
В магазине, ресторане, других публичных местах				
Разговора с другими				
В машине				
Папа дома				
Другое:				

12. Что вас беспокоит в ребенке?_____
13. Кратко опишите основные проблемы вашего ребенка._____
_____
14. Когда начались проблемы, с чем они связаны?_____
_____
15. Дополнительные обстоятельства, отрицательно влияющие на поведение / развитие ребенка (переезд на новую квартиру / слишком много ухаживающих за ребенком взрослых / другое)_____
_____
16. Дополнительные сведения о развитии ребенка, которые вы хотите сообщить.
_____
17. Что вы думаете о перспективах развития ребенка?_____
_____
18. Что думают о перспективах развития ребенка другие члены семьи?_____
_____
19. Какую помощь вы надеетесь получить? _____
_____

Положение о клубе "Ключ семейного счастья"

I. Общее положение

1. Клуб **"Ключ семейного счастья"** (далее — клуб) является дополнительным компонентом воспитательного процесса, где родители и педагоги детского сада могут получить знания и развивать свои умения, чтобы в дальнейшем объединить свои усилия и обеспечить ребенку защиту, эмоциональный комфорт, интересную и содержательную жизнь в детском саду и дома.

2. Работа клуба осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми положениями в сфере образования в Российской Федерации, законами об обеспечении защиты прав и развития детей.

3. Участниками клуба являются воспитатели, родители, педагог-психолог, воспитатель по изобразительной деятельности, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, , медицинская сестра, родители воспитанников.

4.Основными принципами работы клуба являются:

- принцип открытости;
- паритетности;
- добровольности;
- развивающего диалога;
- конфиденциальности;
- индивидуального подхода;
- системности;
- активности;
- деятельности;
- постоянства обратной связи;
- преемственности.

II. Основные направления деятельности клуба:

- пропаганда положительного семейного воспитания;
- развитие новых форм общественно-семейного взаимодействия;
- повышение педагогических знаний родителей детей дошкольного возраста;
- оказание помощи семье в выполнении воспитательной функции.

III. Содержание работы клуба

Активное участие родителей в жизни ребенка не только дома, но и в детском саду. Оказание помощи родителям со стороны педагогов с целью:

- сформировать у родителей позитивную установку на материнство и отцовство;
- достигнуть положительной динамики изменения семейного микроклимата;
- принять и реализовывать личностно-ориентированную позицию в воспитании детей;
- сформировать оптимальные детско-родительские отношения.

Задачами клуба являются:

■ изучить динамику детско-родительских отношений и развития ребенка в условиях реализации новых форм общественно-семейного взаимодействия;

■ убедить родителей в том, что их взаимодействие с педагогами является важнейшим условием всестороннего развития детей;

■ познакомить родителей с различными вопросами возрастной педагогики, детской психологии и педиатрии;

■ оказывать педагогическую поддержку семье в воспитании дошкольника.

План работы клуба

"Ключ семейного счастья"

Тема	**Месяц**	**Ответственные**
День открытых дверей (презентация ДОУ)	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель,
Организационная встреча. Знакомство с планом работы клуба.	ноябрь	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
Семинар-практикум "Игры по интересам"	февраль	педагог- психолог
Тренинг в песочной студии	апрель	Педагог-психолог
Телефон доверия	май	педагог-психолог

СЦЕНАРИЙ СЕМЕЙНОЙ ГОСТИНОЙ

«Зачем детям нужна мама»

Цель: мотивировать родителей на решение проблем воспитания детей.

Подготовка к собранию:

1. Распечатать анкеты для раздачи родителям.

2. Оформить приглашения (на первой странице русская народная пословица - «Не та мать, что родит, а та, что сердцем наградит»).

3. Подобрать записи песен о маме.

4. Оформить фотовыставку на тему «Моя мама самая красивая».

5. Записать на магнитофон ответы детей на следующие вопросы:

- Зачем нужна мама?

- Чем ты занимаешься вечером? А чем занимается мама?

- А если бы ты был мамой, чем бы вы вместе занимались вечером?

6. Приготовить вместе с детьми подарок «Моей любимой маме».

7. Оформить памятки для родителей на тему «10 заповедей для родителей».

8. Оформить плакаты:

- «Любовь к детям воспитывается только любовью – как огонь зажигается только от огня». (В.А. Сухомлинский)

- «Каждый человек должен знать, что есть существо, любящее его и принимающее его таким, какой он есть. Вот это принятие его таким, какой он есть, - самое главное в матери». (Л.А. Никитина)

- «Самая главная обязанность матери - понимать. Мать, не понимающая своего ребенка – это трагедия». (Л.А. Никитина)

9. Подготовиться к конкурсу на лучшее кондитерское изделие «Испечем вместе с мамой».

Ход собрания:

Вступительная беседа о матери. Тихо звучит лирическая музыка.

Заполнение анкет .

Прослушивание магнитофонной записи с ответами детей на вопросы

воспитателя. Вопрос к родителям: «Играете ли вы с детьми, обогащаете ли своим участием сюжет игры?». Ответы родителей. Анализ анкет.

Звучит магнитофонная запись с ответами детей на вопрос «Чем ты занимаешься вечером?». Родители высказывают свои мысли об услышанном.

«Острое блюдо»: родители отвечают на вопросы, предложенные воспитателями. Желающие дополняют, высказывают свое мнение.

Игра-эстафета для родителей «Успокой ребенка» (по кругу передается кукла, каждый родитель по-своему успокаивает ее).

Звучит запись, песни о маме. Дети дарят мамам рисунки, поделки, сделанные своими руками.

Проводится конкурс «Испечем вместе с мамой». Дети придумывают названия своим блюдам, родители делятся рецептами. После дегустации подводятся итоги конкурса, все участники получают призы.

Проводятся игры с участием детей и мам.

Домашние игры

Что пропало?

Положите на поднос пять предметов, например: ключ, мячик, ложку, кубик и мелок. Пусть ребенок внимательно посмотрит на эти предметы и назовет каждый из них. Затем он должен закрыть глаза, а вы в это время спрячете один из предметов. Снова посмотрев на поднос, малыш должен определить, чего не хватает. Чтобы было интереснее, постепенно добавляйте на поднос новые вещи, а когда ребенок освоит игру, убирайте сразу по несколько предметов.

Радужные капли

Возьмите форму для льда и пометьте донышки ячеек маркерами трех цветов. Разведите краску в трех баночках, дайте малышу пипетку и предложите накапать окрашенную воду в ячейки соответствующего цвета. Помогает развить мелкую моторику, координацию, улучшить движения пальцев рук, научиться концентрировать внимание, различать цвета.

Загадочные узоры

Раскрасьте лист плотной бумаги (лучше всего картона) разными цветами пастелью или красками. Потом покройте весь лист парафином (намажьте свечкой). Сверху покрасьте черной краской (или любой другой). Потом нацарапайте на слое черной краски всякие рисунки. Соскребите слой парафина, и вам откроются чудесные цветные узоры!

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КРЫМСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
детский сад комбинированного вида
№ 18 города Крымска муниципального
образования Крымский район
Ворошилова ул., д.17, город Крымск,
Краснодарский край, 353383,
тел. (861-31) 36-3-85
ОГРН 1022304060965 ИНН 2337018288

Рекомендация

Фамилия, имя, отчество рекомендателя (группы рекомендателей)
Плотникова Елена Васильевна

Место работы, должность ОАО „Кубаньэнерго" филиал Юго-Западных эл. сетей Крымский РРЭС, инженер

Контактная информация (почтовый адрес, адрес электронной почты, телефоны)
г. Крымск, ул. М. Жукова д. 10, кв. 12, ev_PLOTNIKOVA@mail.ru
дом 5-20-16, сот. (918)4355671

- **Какие особенности детского сада Вы бы хотели отметить?** В детском саду работают узкие специалисты, такие как психолог, дефектолог, логопед. Интерьер детского сада оформлен в современном стиле, где чувствуется тепло, уют; групповые комнаты светлые, эстетично оформлены, соответствуют всем нормам.
- **Какие профессиональные качества воспитателей и преподавателей детского сада Вы бы хотели отметить?** Хотелось бы отметить работу логопеда высшей категории Труновой Ия Васильевны. Она использует в работе современные технологии педагогики направленные на высокий уровень развития детей. В ее работе проявляется индивидуальный подход к каждому ребенку. Дети с удовольствием ходят на занятия.
- **Насколько успешно детский сад решает проблему нехватки дошкольных учебных учреждений в Вашем районе?** логопед Трунова И.В. нам оказывает дополнительные индивидуальные занятия

АНКЕТА

заполняется родителями

по итогам проведенных занятий

Ф.И. ребенка Евлиев Сергей

Ф.И.О. родителя Евтеева Марина Андреевна

Дата заполнения анкеты 12.05.2011г

Расскажите, пожалуйста, как ваш ребенок реагировал на занятия с воспитателем.

✱ С каким настроением собирался на занятия: радостно, спокойно, с неохотой?

Всегда по разному, чаще хорошо. Но дома он считает себя главным в этом и трудность.

✱ Что его особенно привлекло: книжки, игры, общение?

Общение, всегда что-то новое.

✱ Что вспоминал после занятий: игрушки, стихотворение, сказку, иллюстрации? Что чаще всего?

Свои поделки он ими гордится и всем показывает.

✱ Какие книжки, увиденные или услышанные на занятии просил вас прочитать?

Начал появляться интерес к книгам, этого не было, пытается пересказывать сказки.

✱ Что из предложенного на занятии вызывало особые эмоции?

Позитивные: лепка из теста, рисование красками пластилин.

Негативные: Нехочет что-то делать, а надо.

✱ Другие ваши наблюдения, замечания и предложения:

Увеличился словарный запас, появилось понимание многих вещей. Хотелось больше уделить внимание изучению цветов, фигур, цифр и букв. Больше общения с другими детьми, обучению соц. навыков.

Благодарим за сотрудничество!

Татьяна Ивановна и Алла Леонидовна!
выражаю вам свою благодарность за внимание, заботу к моему ребенку Олегу, за то что организовали патронажную группу, которая нам необходима. Спасибо за то что даете возможность посещать детский сад на мероприятиях. Моему ребенку очень нравится все утренники на которых мы были. Огромное спасибо нашему воспитателю Людмиле Владимировне за терпение, доброту, заботу, внимание, за занятия, которые организовывают. Спасибо дефектологу Татьяне Васильевне за внимание, за ее труд в обучении моего ребенка. Всему коллективу детского сада МДОУ-18 за отзывчивость и внимание к детям и родителям.

27.05.2014г.

Елец

Елец Н.Б.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КРЫМСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
детский сад комбинированного вида
№ 18 города Крымска муниципального
образования Крымский район
Ворошилова ул., д.17, город Крымск,
Краснодарский край, 353383,
тел. (861-31) 36-3-85
ОГРН 1022304060965 ИНН 2337018288

Рекомендация

Фамилия, имя, отчество рекомендателя (группы рекомендателей)

Полтораченко Светлана Александровна

Место работы, должность домохозяйка

Контактная информация (почтовый адрес, адрес электронной почты, телефоны)

г. Крымск, ул. Свердлова 15/71
960 47 966 79

- **Какие особенности детского сада Вы бы хотели отметить?**

1. работу высококлассных специалистов: психолога, логопедов муз. работн.
2. индивидуальный подход к детям.
3. эстетичность групповых комнат и всего д/сада в целом.

- **Какие профессиональные качества воспитателей и преподавателей детского сада Вы бы хотели отметить?**

1. Любовь к детям – это самое главное!
2. Знание своей работы воспитателями и всеми др. сотрудниками д/с и качественное её выполнение.
3. Уважительное отношение к родителям.

- **Насколько успешно детский сад решает проблему нехватки дошкольных учебных учреждений в Вашем районе?** Создание групп детей временного содержания в д/с, патронаж на дому; группы продленного дня вносят свой положительный вклад в решение данной проблемы.