Эссе

Я – учитель

*«В здании человеческого счастья, дружба возводит стены, а любовь возводит купол!»*

*Козьма Прутков*

Мы сами выбираем друзей. С кем-то складывается крепкая, настоящая дружба, а кто-то остаётся «в рамках» знакомых. Мы сами выбираем свою вторую половинку – будущую жену или мужа.  Создаём семью, воспитываем детей, радуемся жизни. За нами стоит выбор профессии. Кем работать.  Выбрать то,  чем мы будем заняты на протяжении  долгих лет, очень сложно. Мы слушаем советы родителей, изучаем рынок труда, ориентируемся на  высокие зарплаты. Мало кто находит себя в огромном мире профессий, кто работает тем, кем мечтал стать.

Оканчивая 11-й класс, мои одноклассники твёрдо знали, куда будут поступать и кем планируют работать в будущем. Я же никак не мог определиться с выбором профессии.  Было желание стать психологом,  помогать людям  разбираться в себе и в  своих проблемах. Но им я так и не стал. Обучаясь в школе, я очень любил географию. И так сложилось, что поступил на факультет естествознания, специальность география-биология. При этом, будучи студентом, я не планировал идти работать в школу. На тот момент у меня было желание попасть на телевидение и стать ведущим. Но прошёл практику в школе, и моё сознание изменилось. Мне понравилось! Когда у человека что-то получается, ему не может это не нравиться. Мне нравилось не только учить детей географии, но и оказывать определенное влияние на их воспитание, мировоззрение. И тут я понял, как это здорово, – учить и воспитывать, направлять и предостерегать подрастающее поколение.

Я учу детей и учусь вместе с ними. Мне абсолютно  небезразлично, каким будет каждое последующее поколение. Ведь именно оно будет строить жизнь нашей страны.  Мы берем на себя большую ответственность за воспитание подрастающего поколения. Всё, что говорит учитель на уроке и за его пределами, его действия, поступки – всё это находится во внимании детей. Учитель формирует сознание ребенка, понимание и восприятие окружающего мира, социума. Поэтому и  сам учитель должен постоянно развиваться. Своим личным примером я стараюсь показать, как должны проявляться в человеке эти качества. Я стараюсь быть профессионалом и для этого постоянно стремлюсь к самообразованию, повышаю свое педагогическое мастерство, изучаю психологические особенности школьников. Как личность, пытаюсь быть интересным, принципиальным, творческим, инициативным и креативным.

Завтрашний день учителя никогда не будет похож на вчерашний. Работая в  школе, я должен всегда быть готовым к чему-то новому, должен всегда оставаться интересным для учеников, быть генератором идей, вечным двигателем.  Основные задачи для меня, как учителя, – это постоянно быть в поиске какого-то интересного дела, жить мечтами учеников, гореть их идеями.

  Чужих детей не бывает! Каждый ученик – это наш ребенок. Мы должны воспитывать их должным образом, обучать тому, что поможет им в дальнейшей жизни. Возможно, они не все станут великими людьми, но главное, чтобы они стали настоящими гражданами: добрыми, отзывчивыми, трудолюбивыми.

Они будут возводить прочные стены дружбы, а любовь, которой будут наполнены их сердца, создаст прочный купол счастья.