

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО
 участника краевого профессионального конкурса
 «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2021 году
Брюховецкой Марины Александровны

| 1. Работа | |
|---|---|
| Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом) | государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 8 г. Лабинска |
| Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке) | учитель |
| 2. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса | |
| Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса | Интеллектуальные нарушения |
| Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | <p>Нормативно – правовые документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН |

| | |
|---|--|
| | <p>2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) одобренная решением федерального учебно –методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15) и др.</p> |
| <p>Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса</p> | <p>Зона учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • письменный стол, рабочее кресло; • шкаф, полки для размещения методических материалов; <p>диагностический инструментарий, служебная документация, канцелярские принадлежности, компьютер, принтер.</p> <p>Зона для проведения занятий с детьми:</p> <p>комплекты мебели (парта-стул); специальное оборудование: дидактический материал (таблицы, плакаты, карты, раздаточный материал, классная доска, интерактивная доска, песочные часы, секундомер и т.д)</p> <p>Информационное оформление кабинета:</p> <p>Информационный уголок: информация для родителей и педагогов (информационные листы, объявления); подборка методической литературы.</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5 – 9 класс ГКОУ школы № 8 г. Лабинска;</p> <p>Рабочие программы по предметам история и обществознание.</p> |
| <p>Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)</p> | <p>Дефектологическое сопровождение в коррекционной школе представляет собой целостный комплекс мер, направленных на оказание помощи как ребёнку – в формате коррекционных занятий и динамического наблюдения за ходом развития, так родителям и учителям – в форме рекомендаций.</p> |
| <p>Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p> | <p>Осуществляю комплексный подход к обучению и воспитанию учащихся совместно с логопедом и психологом школы через 100% психолога – педагогическое сопровождение (Дневник индивидуального сопровождения учащихся, рекомендованный МГПУ им. Шолохова).</p> <p>Являюсь членом общешкольного родительского «Всеобуча».</p> |
| <p>Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p> | <p>Лабинский филиал ГБУ «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края.</p> <p>г. Краснодар ГБУ «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края, МКУ «Архив МО Лабинский район», городская библиотека им. Пушкина, Центр детского творчества, краеведческий музей.</p> |
| <p>3. Публикации участника Конкурса</p> | |
| <p>Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сборник тестовых заданий по истории для учащихся 7-9 классов с интеллектуальными нарушениями. 2. Статья в печатном издании «Образовательный альманах» № 4 (42) по |

| | |
|--|---|
| | <p>теме «Использование современных образовательных технологий на уроках истории как средство развития познавательной активности учащихся коррекционной школы».</p> |
| <p>Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая программа по внеурочной деятельности по Кубановедению «История Кубанского казачества». 2. Рабочая программа по внеурочной деятельности «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни». 3. Рабочая программа по внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России». 4. Рабочая программа по внеурочной деятельности «Основы религиозной культуры и светской этики». |
| <p>Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Авторская методическая разработка Интеллектуальная игра по истории Отечества "Что? Где? Когда?". Рецензия на методическую разработку внеклассного мероприятия. Рецензент: Методист МБУ ИМЦ города Лабинска Г.В. Литягина. 2. Социально – значимый проект «Сохраним память времен». 3. Социально – значимый проект «Победа деда – моя Победа». |
| <p>Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)</p> | <p>Мероприятия в рамках предметной недели «Истории» ГКОУ школе № 8 г. Лабинска 2018 г, 2019 г, 2020 г. Мероприятие посвящённое «Дню 8 Марта» 5-10 классы ГКОУ школе № 8 г. Лабинска 2019 г. Внеурочное мероприятие Квест – игра «По страницам истории», 2020г.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя (при наличии))</p> | <p>Районный семинар – практикум «Организация обучения детей с разными способностями и возможностями в условиях перехода на ФГОС ОВЗ». Приказ № 475 от 22.04.2019 г.)</p> |
| <p>4. Результаты проектной деятельности</p> | |
| <p>Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)</p> | <p>Муниципальный проект «Чистый город» - участник. Муниципальный проект «Союз защитников прав ребенка» - участник. (Благодарственное письмо).</p> |
| <p>5. Общественная деятельность</p> | |
| <p>Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статуса)</p> | <p>«Мы добровольный союз детей и взрослых» (участник с 2006 года по настоящее время). «Юные тимуровцы» (руководитель с 2007 по настоящее время).</p> |
| <p>Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации</p> | <p>Участник управляющего совета школы</p> |
| <p>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)</p> | <p>Участник реализации Федеральной программы Краснодарского края «Развитие образования» (Внедрение системы мониторинга здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и здоровьесберегающих технологий).</p> |

6. Дополнительные материалы

| | |
|---|---|
| Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалам (или блог, страница в профессионально сетевом сообществе, социальных сетях) | https://nsportal.ru/bryuhovetskaya |
|---|---|

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: М. А. (подпись) Буховцова Мария Александровна (фамилия, имя, отчество участника)

7 апреля 2021 г.