Министерство образования, науки и молодёжной политики

 Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2022)

на 2024 год

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 19

муниципального образования Крымский район

по теме: «Детская журналистика как средство развития социально-коммуникативной активности у детей дошкольного возраста»

г. Крымск

2024

**Структура годового плана**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 19 города Крымска муниципального образования Крымский район. |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МБДОУ детский сад № 19 |
|  | Юридический адрес, телефон | Россия, 353380, Краснодарский край, город Крымск, улица Свердлова 9-11 |
|  | Телефон, факс, е-mail | (86131) 2-46-38MBDOU19@yandex.ru |
|  | ФИО руководителя | Горященко Екатерина Николаевна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Старший преподаватель кафедры дошкольного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края Бешук Светлана Анатольевна |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Лезенкова Елена Владимировна, старший воспитательУрлик Татьяна Олеговна, воспитательЕлисеева Алла Вячеславовна, учитель-логопедСаркисян Марина Рафиковна, учитель-логопедЛазутка Анастасия Михайловна, учитель-дефектолог |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Проект «Детская журналистика как средство развития социально-коммуникативной активности у детей дошкольного возраста»  |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Использование технологии «Детская журналистика» в дошкольной образовательной организации открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на интенсификацию и реализацию инновационных идей воспитательно-образовательного процесса, для развития ребенка.Идея проекта заключается в создании инновационных условий для социально-коммуникативной активности детей дошкольного возраста с целью повышения качества образовательного процесса. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Стимулировать развитие социально-коммуникативного активности детей дошкольного возраста посредством медиапространства |
|  | Задачи деятельности | - развивать социальный и эмоциональный интеллект, креативное мышление, проявление инициативы, способность к принятию собственных решений, ответственность, самостоятельность детей;- способствовать формированию позитивного коммуникативного взаимодействия со сверстниками и взрослыми: умения слушать, вступать в диалог и вести его, говорить, свободно, пользоваться языком в различных ситуациях общения;- создать условия для развития положительной мотивации к журналистской деятельности;- воспитывать чувство ответственности и гордости за общественно значимое дело;- содействие становлению первичных представлений о базовых ценностях. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».4. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».5. Паспорт национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа – образовательным программа дошкольного образования».7. Методические рекомендации федерального института оценки качества образования «По внедрению в практику образовательных организаций современных разработок в сфере воспитания подростков и молодёжи».8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа – образовательным программа дошкольного образования».11. Постановление Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 № 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования». |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Актуальность проекта также подтверждается реализацией Национального проекта «Образование» (2019 г. - 2024 г.), который направлен на достижение национальной цели Российской Федерации, определенной Президентом России Владимиром Путиным, - обеспечение возможности самореализации и развития талантов. Охват дошкольного образования происходит через такие региональные проекты как: «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание», «Новые возможности для каждого».В рамках реализации проекта проходит интеграция с Программой воспитания. Содержание воспитательной работы ориентировано на мотивированное осмысленное освоение детьми системы ценностей. В течение учебного года содержание проектируется на основе всех ценностей, при этом в каждом месяце выделяется «ценность-доминанта». Опираясь на «ценность-доминант» воспитательной работы строится работа по выпуску детских новостей, газет. |
|  | Новизна (инновационность) | Новизна инновационного проекта заключается в организации журналистской деятельности дошкольников с применением современных интерактивных методов, а также интеграцией с Программой воспитания. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Практическая значимость проекта заключается в том, проект (методические и практические материалы) достаточно легко реализовать в любом дошкольном учреждении. Значимость проекта заключается в том, что материалы проекта (дидактические и практические) могут быть использованы другими образовательными организациям и не требуют большого материального обеспечения. Применение технологии «Детская журналистика» имеет преимущества, которые могут повлиять на качество и эффективность образовательной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Данный инновационный проект позволяет обеспечить условия для формирования у детей таких качеств, как инициатива, самостоятельность, способность к самовыражению, коммуникабельности, что в конечном итоге положительно скажется на его целостном развитии. Кроме того, журналистская деятельность развивает творческую мысль (творческое мышление), формирует умение оригинальной подачи видения окружающего мира. |
|  | Задачи деятельности на 2024 год | Разработка плана взаимодействия с ГБОУ ИРО Краснодарского края.Отработка, корректировка проекта на уровне ДОО.Трансляция достижений в реализации проекта в СМИ.Обмен опытом работы по реализации проекта между педагогами ДОО района и края.Тиражирование опыта работы на сервисе лучших практик АСИ СМАРТЕКА.Вовлечение родителей дошкольников в работу по реализации проекта.Оформление результатов деятельности проекта в методические продукты для дальнейшего распространения опыта. |

**План работы краевой инновационной площадки на 2024 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность** | **Сроки** | **Ожидаемый результат** |
| **Диагностическая деятельность** |
| 1. | Анкетирование вновь поступивших родителей с целью изучения заинтересованности и компетентности. | Январь 2024 г. | Результаты анкетирования |
| 2. | Диагностика затруднений и уровня профессиональных компетенций молодых и начинающих педагогов ДОО работать в данном направлении. | Январь-февраль 2024 г. | Листы профессиональных компетенций педагогов |
| 3. | Мониторинг достижений детей по реализации проекта | Май 2024 г. | Результаты мониторинга |
| 4. | Анализ возможностей и рисков введения инновации | Январь  | Аналитическая справка |
| **Теоретическая деятельность** |
| 5. | Проведение заседаний творческой группы по вопросам разработки ежемесячного плана и реализации.  | По мере необходимости | Корректировка плана работы  |
| 6. | Обновление пакета методической документации по реализации инновационного проекта | По мере поступления | Обработка документов |
| **Практическая деятельность** |
| 7. | Обогащение развивающей предметно-пространственной среды и методического обеспечения в связи с продолжением работы КИП в ДОО | В течение года | Пополнение базы |
| 8. | Подготовка и проведение стажировки на базе КИП | Июнь 2023 | Стажировка |
| 9. | Участие в мероприятиях ИРО | В течение года | ДокладМастер-класс |
| 11 | Трансляция практики на платформе «Смартека» | В течение года | Трансляция опыта |
| 12. | Организация мероприятий с дошкольниками в рамках реализации инновационного проекта | В течение года | Репортажи, выпуск газет |
| 13. | Мастер-классы, семинары, педагогические часы с педагогами по тематике инновационного проекта | В течение года | Методические материалы, презентации |
| 14. | Подключение родителей к мероприятиям ДОО по реализации проекта. | В течение года | Удовлетворённость родительской общественности работой ДОО, активизация деятельности дошкольников |
| **Методическая деятельность** |
| 15. | Разработка конспектов, чек-листов образовательных ситуаций в рамках реализации проекта  | В течение года | КонспектыЧек листы |
| 16. | Разработка методических материалов и пособий по теме проекта | В течение года | Методические рекомендации, пособие |
| 17. | Заседание творческой группы с целью разработки и подготовки содержания трансляционных мероприятий | В течение года | Распространение опыта |
| 18. | Отчет о работе КИП по теме «Детская журналистика как средство развития социально-коммуникативной активности у детей дошкольного возраста» | Сентябрь2024 | Отчет, презентация |
| **Трансляционная деятельность** |
| 19. | Публикации в научно-методических сборниках, СМИ. | В течение года | Статьи, методические разработки |
| 20 | Размещение методических материалов в сети интернет на официальной странице детского сада. | В течение года | Видеоролики, газеты, репортажи |
| 21. | Участие педагогов в конкурсах муниципального, краевого, федерального уровней | В течениегода | Демонстрация достижений в профессиональной педагогической деятельности |
| 22. | Популяризация продуктов детской деятельности | В течение года | Распространение опыта |