Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края

План работы

Краевой инновационной площадки (КИП-2019)

на 2020 год

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №8 «Гармония»

муниципального образования город Новороссийск

по теме: «Инновационная модель профессионального развития педагогических работников дошкольной образовательной организации»

Новороссийск 2020 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №8 «Гармония» муниципального образования город Новороссийск |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МАДОУ детский сад №8 «Гармония» м.о. город Новороссийск |
|  | Юридический адрес, телефон | 353905 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Набережная 43 а, тел: 8(8617)63-13-10, факс: 8(8617)63-13-10 |
|  | Телефон, факс, е-mail | Тел:8(8617)63-13-10, факс: 8(8617)63-13-10e-mail: dc8garmoniya@mail.ru |
|  | ФИО руководителя | Коробицина Севиль Серверовна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Шумилова Елена Аркадьевна, д.п.н., профессор кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ИРО Краснодарского края |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Коробицина Севиль Серверовна, Каткова Ирина Анатольевна, Чернышенко Нина Сергеевна |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Инновационная модель профессионального развития педагогических работников дошкольной образовательной организации |
|  | Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки | Возрастающее профессиональное развитие педагогических работников ДОО, через реализацию инновационной модели, состоящей из триады процессной, компетентностной, структурно-функциональной моделей |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Разработка и реализация инновационной модели, отвечающей концепции профессионального развития педагогических работников в дошкольной образовательной организации |
|  | Задачи деятельности | 1. Реализовывать на институциональном уровне инновационную модель возрастающего профессионального развития педагогических работников дошкольной образовательной организации в условиях современных государственных инициатив, социальных запросов и ожиданий;2. Продолжать совершенствовать и реализовывать организационно-педагогические условия, благоприятствующие профессиональному развитию педагогических работников;3. Систематически использовать разработанный мониторинг профессионального развития педагогических работников дошкольной образовательной организации; 4. Разработать методическое обеспечение профессионального развития педагогических работников дошкольной образовательной организации;5. Продолжать организовывать партнерские союзы с различными организациями муниципалитета, края с последующей возможностью создания и расширения методических сетей в вопросах профессионального развития педагогических работников. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | - Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Национальный проект «Образование»;- Федеральный проект «Учитель будущего»- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального стандарта дошкольного образования»- Приказ Минтруда России от 18.10.2013г № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель). |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Определяется перспективами внедрения в систему руководства кадрами концепции возрастающего профессионального развития педагогических работников посредством реализации: 1. Инновационной модели профессионального развития педагогических работников в дошкольной образовательной организации;2.Мониторинга профессионального развития педагогических работников;3. Методического обеспечения; 4. Сетевого партнерства. |
|  | Новизна (инновационность) | - Разработка и реализации   инновационной  модели, отвечающей концепции возрастающего профессионального развития педагогических работников дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО;- Разработка и реализация организационно-педагогических условий для возрастающего профессионального развития педагогических работников;Разработка мониторинга профессионального развития педагогических работников;- Разработка методического обеспечения профессионального развития педагогических работников дошкольной образовательной организации;- Организация сетевого партнерства по вопросам профессионального развития педагогических работников дошкольных образовательных организаций. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | 1.Создание организационно-педагогических условий, благоприятствующих возрастающему профессиональному развитию педагогических работников в дошкольной образовательной организации;2. Издание и распространение методических разработок: - Диагностика уровня профессионального развития педагогических работников ДОО;-Индивидуальные диагностические тетради для каждой должностной единицы;- Персонифицированные карты профессионального развития педагогических работников;- Сборник методических рекомендаций «Технологии профессионального развития педагогических работников дошкольной организации»; 3. Организация сетевого партнерства, создание методических сетей в вопросах профессионального развития педагогических работников. |
|  | Задачи деятельности на 2020 год | 1. Разработать план деятельности творческой группы по теме КИП в течение 2020 года;2.Продолжать совершенствовать и реализовывать организационно-педагогические условия, направленные на устранение дефицита профессиональных компетенций, коррегирование профессионально значимых личностных качеств, повышение уровня эффективности профессиональной деятельности;3. Систематически использовать разработанный мониторинг для построения индивидуальных траекторий профессионального развития педагогических работников; 4. Разработать методическое обеспечение профессионального развития педагогических работников дошкольной образовательной организации: персонифицированные карты;5. Реализовывать серию трансляционных мероприятий, направленных на диссеминацию и масштабирование результатов деятельности КИП;6. Продолжать организовывать партнерские союзы с различными организациями муниципалитета, края с последующей возможностью создания и расширения методических сетей в вопросах профессионального развития педагогических работников. |

**План работы краевой инновационной площадки на 2020 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность |
| 1 |  Плановое проведение мониторинга профессионального развития педагогических работников, представляющий собой диагностическую триаду по исследованию уровня профессионального развития педагогических работников дошкольной образовательной организации: - диагностика уровня профессиональных компетенций; - диагностика профессионально значимых личностных качеств педагогического работника дошкольной образовательной организации; - карта исследования (оценка) эффективности реализации видов профессиональной деятельности педагогического работника, определенная как формальный показатель активности педагога. | май, ноябрь | Диагностический профиль педагогического работника по результатам мониторинга профессионального развития |
| Теоретическая деятельность |
| 2 | Разработка организационно-методической документации по реализации проекта в концепте профессионального развития педагогических работников МАДОУ №8 «Гармония» | Январь  | Приказ о создании творческой группы на 2020 год по сопровождению инновационного проекта.Приказ об утверждении плана на период 2020 год |
| 3 | Обсуждение на заседании совета педагогов МАДОУ №8 содержания и перспектив развития инновационной деятельности по теме КИП | Январь, май, август | Оптимизация содержания проекта в соответствии с актуализацией административного, педагогического, родительского запроса и ожиданий. |
| 4. | Разработка индивидуальных траекторий профессионального развития педагогических работников МАДОУ №8 «Гармония» на период реализации проекта (в соответствии с диагностическими профилями, планом ДОО, планом КИП ) | февраль, август | Индивидуальные траектории профессионального развития педагогических работников МАДОУ №8 «Гармония»  |
| 5. | Совершенствование и реализация организационно-педагогических условий и технологического обеспечения, направленного на устранение дефицита профессиональных компетенций, корригирование профессионально значимых личностных качеств, повышение уровня эффективности профессиональной деятельности | Сентябрь, октябрь | Организационно-педагогические условия и технологическое обеспечение, направленное на устранение дефицита профессиональных компетенций, коррегирование профессионально значимых личностных качеств, повышение уровня эффективности профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с их индивидуальными диагностическими профилями  |
| Практическая деятельность |
| 6. | Проведение заседания совета педагогов МАДОУ №8 по вопросам содержания, перспектив развития по темам: - «Индивидуальные траектории как маршрутизатор профессионального развития педагогического работника ДОО»;- «Профессиональные компетенции педагогических работников ДОО. Пути устранения их дефицита».- «Особенности профессионально значимых личностных качеств педагога как смысловые ориентиры профессии»- «Факторы, определяющие профессиональное развитие педагогического работника ДОО».  | Январь, май, август, ноябрь | Приказ о создании творческой группы по реализации проекта . Проведение заседаний совета педагогов. |
| 7. | Реализация мероприятий, определенных планом реализации проекта на 2020 год, индивидуальными траекториями профессионального развития педагогических работников МАДОУ №8 «Гармония» | январь-декабрь | Проведение мероприятий, определенных планом реализации проекта на 2020 год, индивидуальными траекториями профессионального развития педагогических работников МАДОУ №8 «Гармония» |
| 8. | Привлечение к участию и сотрудничеству различные организации, структуры города и края. | В течение года | Скрепление сетевого партнерства договорной основой |
| Методическая деятельность |
| 9 | Заседание творческой группы по теме: «Прогноз и реалии развития проекта в обозначенный период» | Январь, ноябрь | Подготовка отчета творческой группы о перспективах реализации проекта на 2020 год |
| 10 | Проведение обучающего семинара для педагогических работников МАДОУ №8 «Гармония» по теме: «Построение индивидуальных траекторий профессионального развития педагогических работников ДОО» | Февраль,  | Повышение уровня профессиональных компетенций, ПЗЛК педагогических работников МАДОУ №8 «Гармония» |
| 11 | Проведение практического семинара педагогических работников МАДОУ №8 «Гармония» по теме: «Пути устранения дефицита профессиональных компетенций». | май | Повышение уровня профессиональных компетенций, ПЗЛК педагогических работников МАДОУ №8 «Гармония» |
| 12 | Мастер-класс для педагогических работников МАДОУ №8 «Гармония» по теме: «Смысловые ориентиры профессионального развития педагогических работников ДОО» | август | Повышение уровня профессиональных компетенций, ПЗЛК педагогических работников МАДОУ №8 «Гармония» |
| 13 | Психолого-педагогический практикум для педагогических работников МАДОУ №8 «Гармония» по теме: «Факторы, определяющие профессиональное развитие педагогического работника ДОО» | декабрь | Повышение уровня профессиональных компетенций, ПЗЛК педагогических работников МАДОУ №8 «Гармония» |
| 14 | Заседание творческой группы с целью разработки и подготовки содержания трансляционных мероприятий | январь, май, сентябрь | Использование интеллектуального и организационно-методического ресурса членов творческой группы с целью разработки и подготовки к мероприятиям трансляционного характера. |
| Трансляционная деятельность |
| 15 | Публикации в научно-методических изданиях:- Всероссийский журнал «Коррекционное образование»;- Межрегиональный журнал «Современное образование»;- Сборник по итогам международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства, мировой и отечественный опыт»;-Сборник по итогам всероссийской конференции: ««Векторы образования: от традиций к инновациям»; - Сборник по итогам VI Международной научно-практической конференции «Брендинг как коммуникационная технология XXI века»;- Сборник по итогам VI Международной научно-практической конференции «Брендинг как коммуникационная технология XXI века»;- Сборник по итогам IX Международной научно-практической конференции «Преемственная система инклюзивного образования: теоретические и практические аспекты»;- Сборники по итогам краевых научно-практических конференций;- Муниципальный сборник «Лучшие образовательные практики». | В течение года | За обозначенный период реализации проекта запланировано опубликовать более десятка статей  |
| 16 | Участие в международной конференции «Современные ценности дошкольного детства, мировой и отечественный опыт» | март | Выступление с докладом в международной научно-практической конференции: «Современные ценности дошкольного детства, мировой и отечественный опыт» |
| 17 | Участие во Всероссийской конференции «Векторы образования: от традиций к инновациям» | октябрь | Выступление с докладом во Всероссийской конференции «Векторы образования: от традиций к инновациям» |
| 18 | Участие в VI Международной научно-практической конференции «Брендинг как коммуникационная технология XXI века» | февраль | Выступление с докладом на VI Международной научно-практической конференции «Брендинг как коммуникационная технология XXI века» |
| 19 |  Участие в IX Международной научно-практической конференции «Преемственная система инклюзивного образования: теоретические и практические аспекты»   | март | Выступление с докладом на IX Международной научно-практической конференции «Преемственная система инклюзивного образования: теоретические и практические аспекты» |
| 20 | Участие в краевых научно-практических семинарах | В течение года | Диссеминация опыта деятельности педагогического коллектива |
| 21 | Участие в конкурсах профессионального мастерства городского, регионального, федерального уровня | В течение года | Участие к конкурсах профессионального мастерства «Лучший учитель-дефектолог Краснодарского края», «Лучший педагогический работник Краснодарского края», «Конкурс мастер-классов» и другие |
| 22 | Организация и проведения зональных семинаров по темам:- «Персонификация профессионального развития педагогических работников ДОО»;- «Технологическое обеспечение профессионального развития педагогического работника ДОО».  | Июнь, октябрь | Диссеминация опыта, масштабирование результатов инновационной деятельности педагогического коллектива МАДОУ №8 «Гармония» среди педагогической общественности ДОО муниципалитетов единой зоны.  |
| 23 | Проведение городского семинара на базе МАДОУ №8 «Гармония» по теме: «Построение индивидуальных траекторий профессионального развития педагогических работников ДОО» | февраль | Диссеминация опыта деятельности педагогического коллектива |
| 24 | Проведение городского семинара на базе МАДОУ №8 «Гармония» по теме: «Технологическое обеспечение профессионального развития педагогических работников ДОО» | октябрь |
| 25 | Участие в муниципальном педагогическом Форуме Образовательных инициатив-2020 (проведение мастер-класса) | март | Проведение мастер-класса по теме: «Смысловые ориентиры профессионального развития» |
| 25 | Участие в методических объединениях согласно плана МКУ ЦРО м.о. город Новороссийск | В течение года | Активное участие педагогических работников МАДОУ №8 «Гармония» с целью диссеминации и масштабирования результатов деятельности КИП |