|  |
| --- |
| Министерство образования, науки и молодёжной политики  Краснодарского края  Администрация муниципального образования город Краснодар  **УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**  План работы  краевой инновационной площадки *(КИП-* ***2015****)*  на 2018 год  **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар**  **«Центр развития ребёнка - детский сад № 100»**  по теме:  **Формирование экологического самосознания дошкольников**  **в совместной креативно-исследовательской**  **образовательной деятельности**  **(в контексте введения ФГОС ДО)**  *Краснодар*  2018 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 100» |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | «Центр развития ребёнка – детский сад № 100» |
|  | Юридический адрес, телефон | 350062, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. им. Дзержинского, 100/2. |
|  | Телефон, факс, е-mail | е-mail: detsad100@kubannet.ru,  адрес WEB-сайта: ds100.centerstart.ru |
|  | ФИО руководителя | Золотарева Оксана Валерьевна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | канд. пед наук, доцент  Аронова Елена Юрьевна |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Золотарева Оксана Валерьевна, Аронова Елена Юрьевна, Петерсон Галина Юрьевна, Ираклионова Лариса Александровна |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Формирование экологического самосознания дошкольников в совместной креативно-исследовательской деятельности(в контексте введения ФГОС ДО) |
|  | Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки | В основу проекта положена задача построения системы экологического воспитания дошкольника, связанная с формировнаием экологического самосознания ребенка. Осознанность ребенком степени экологичности своего поведения, готовность моделировать свое поведение, исходя из принципа экологичности, выступает как основная задача инновационной деятельности. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Выявить, теоретически обосновать и проверить педагогические возможности формирования экологического самосознания детей дошкольного возраста в контексте введения ФГОС ДО средствами креативно-исследовательской деятельности**.** |
|  | Задачи деятельности | 1. Проанализировать состояние проблемы формирования экологического самосознания дошкольников в современной педагогической теории и практике, определить актуальность и особенности ее решения в контексте введения ФГОС ДО.  2. Разработать технологию формирования экологического самосознания дошкольником средствами креативно-исследовательской деятельности;  3. Разработать содержание, методы и формы педагогического взаимодействия с дошкольниками, направленными на организацию совместной креативно-исследовательской деятельности.  5. Проанализировать и обобщить материалы инновационной деятельности. Подготовить результаты инновационной работы к публикации в виде статей и научно-методических изданий. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | 1. Закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. 2. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 3. Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013г. № 2770-КЗ. 4. Приказ министерства образования и науки Краснодарского края №6663 от 11.12.2015 «О присвоении статуса краевых инновационных площадок». 5. Приказ МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 100» № 140/1 от 15.12.2015 «Об организации краевой инновационной площадки». |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Проект реализуется в рамках внедрения Федерального государственного стандарта дошкольного образования и направлен на решение его следующих задач: «Создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром». (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва). |
|  | Новизна (инновационность) | Реализуемая система деятельности позволяет на новом качественном уровне организовать образовательный процесс с дошкольниками, в котором главным критерием является экологичность, как мера целесообразности мышления, поведения и отношений. Такой подход выстраивает работу дошкольного учреждения в новом ключе, так как требует преобразования всей образовательной среды и взаимодействия. Поэтому эффекты инновационной деятельности связаны с улучшением качества образовательного процесса: рост профессиональной компетентности педагогов, повышение психологической культуры субъектов образовательного взаимодействия, обогащение образовательной среды новым экологическим содержанием. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Практическая значимость проекта определяется возможностью использования разрабатываемых программ экологического воспитания в образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций. |
|  | Задачи деятельности на 2018 год | 1. Обобщить теоретические и практические наработки в области формирования экологического самосознания дошкольников, произвести их уточнение и коррекцию.  2. Издать:  - методическое пособие, включающее в себя рекомендации и конспекты проблемных образовательных ситуаций для работы с детьми старшего дошкольного возраста с использованием детской цифровой лаборатории и лабораторного оборудования.  - диагностические материалы по теме проекта.  3. Обеспечить распространение полученного опыта инновационной деятельности среди педагогической общественности города Краснодара и Краснодарского края. |

План работы краевой инновационной площадки на 2018 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность | | | |
| 1 | Апробация и корректировка методики, направленной на выявление основных показателей потребностно-мотивационной сферы личности (по четырём уровням). | апрель 2018 | Диагностический инструментарий. |
| 2. | Выявление информационного запроса родителей. | март 2018 | Аналитическая справка, анкета. |
| 3. | Выявление личностной и профессиональной компетентности педагогов творческой группы. | март 2018 | Аналитическая справка, анкета. |
| Теоретическая деятельность | | | |
| 1. | Обобщить теоретического и практического материала в области дошкольного образования по проблеме познавательно-исследовательской деятельности. | февраль -  декабрь 2018 | Конспекты образовательных ситуаций с использованием креативно-исследовательских заданий для дошкольников по познавательно-исследовательской деятельности. |
| Практическая деятельность | | | |
| 1. | Проведение природоохранных акций. | в течение текущего образовательного периода | Отчёт на сайте ДОО о проведённых акциях. |
| 2. | Работа экологической гостиной для родителей. | ежемесячно | Методическое пособие по работе с родителями в рамках экологической гостиной. |
| 3. | Работа с дошкольниками по направлению экологического воспитания с использованием технологии креативного моделирования. | в течение текущего образовательного периода | Методическое пособие, включающее в себя рекомендации и конспекты проблемных образовательных ситуаций для работы с детьми старшего дошкольного возраста с использованием детской цифровой лаборатории и лабораторного оборудования. |
| 4. | Участие в международном конкурсе «Человек и природа – 2018. Мир леса». | февраль 2018 | Дипломы, сертификаты. |
| 5. | Участие во Всероссийском конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь». | январь-май 2018 | Диплом |
| Методическая деятельность | | | |
| 1. | Работа по повышению компетентности педагогов к взаимодействию с дошкольниками. | апрель-  октябрь 2018 | Творческие отчеты воспитателей. |
| 2. | Заседания проектной группы. | ежемесячно | Аналитические справки по инновационной работе поквартально. |
| 3. | Семинар – практикум: «Современные подходы к организации образовательной деятельности в области экологического воспитания». | апрель 2018 | Памятка |
| 4. | Круглый стол «Организация опытно-экспериментальной деятельности в летний период». | май 2018 | Рекомендации |
| 5. | Консультация для педагогов «Чем увлечь детей на экологической тропе летом». | июнь 2018 | Рекомендации |
| 6. | Семинар-практикум «Развитие детской инициативы и самостоятельности в совместной креативно-исследовательской деятельности по познавательному развитию». | октябрь 2018 | Памятки |
| 7. | Круглый стол «Детские исследования: содержание и алгоритм проведения. Отправляемся с детьми в наноэкспедицию». | ноябрь 2018 | Памятки |
| Трансляционная деятельность | | | |
| 1. | ГБОУ ИРО Краснодарского Края. В рамках семинара для слушателей курсов повышения квалификации. | в соответствии с планом ГБОУ ИРО Краснодарского Края. | Презентация |
| 2. | VIII открытый Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе». | февраль 2018 | Презентация методического пособия. |
| 3. | Электронный журнал МКУ КНМЦ «Наша новая школа». | февраль 2018 | Статья |
| 5. | Участие в международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства, мировой и отечественный опыт», г. Анапа. | март 2018 | Презентация, статья |
| 6. | Публикация в сборнике по результатам международной научно - практической конференции «Современные ценности дошкольного детства, мировой и отечественный опыт», г. Анапа. | март-апрель 2018 | Статья |
| 7. | Семинар – практикум: «Современные подходы к организации образовательной деятельности в области экологического воспитания». | апрель 2018 | Презентация |
| 8. | Семинар-практикум «Развитие детской инициативы и самостоятельности в совместной креативно-исследовательской деятельности по познавательному развитию». | октябрь 2018 | Презентация |
| 9. | Педагогическая лаборатория для педагогов и специалистов дошкольных учреждений  г. Краснодар и Краснодарского края. | в течение текущего образовательного периода | Материалы для педагогов по организации экологического воспитания. |
| 10. | Участие в Краснодарском педагогическом марафоне. | в течение текущего образовательного периода | Материалы выступления. |
| 11. | Сетевое взаимодействие с подобными ОО на договорной основе в рамках горизонтального транслирования опыта инновационной деятельности. | в течение текущего образовательного периода | Обмен опытом работы. |