

## Паспорт инновационного проекта (программы)\*

1	Наименование инновационного проекта (программы) (тема)	«Агрошкола как форма создания условий для развития профессионального самоопределения обучающихся, обеспечивающего формирование осознанного выбора будущего жизнеустройства в сельской местности»
2	Авторы представляемого опыта	Антоненко Ксения Сергеевна, заместитель директора по воспитательной работе; тел. 8(918)9849128 <a href="mailto:ksyu.antonenko.1991@mail.ru">ksyu.antonenko.1991@mail.ru</a> Кравцова Елена Ивановна, директор школы, 8(988)5260125; <a href="mailto:hbnf1955@yandex.ru">hbnf1955@yandex.ru</a>
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	нет
4	Цели внедрения инновационного проекта (программы)	Целью настоящего проекта является развитие у выпускников личностных качеств и метапредметных умений, способствующих личностному и профессиональному самоопределению.
5	Задачи внедрения инновационного проекта (программы)	<p style="text-align: center;"><i>Задачами данного проекта являются:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) выделение необходимых для осознанного ответственного выбора профессии компетенций и представление их в виде планируемых личностных и метапредметных результатов освоения ООП;</li> <li>2) планирование и проведение системы мероприятий (5-11 класс), направленных на формирование устойчивой мотивации обучающихся на организацию своей жизни в сельской местности;</li> <li>3) организация системы мероприятий по развитию личностных и деловых качеств обучающихся с учетом возрастных особенностей и востребованных в местном сообществе форматов проведения;</li> <li>4) комплексное привлечение к реализации проекта материально-технических, информационных, кадровых ресурсов профессиональных образовательных организаций, агропредприятий района;</li> <li>5) обобщение полученного опыта и представление его на муниципальном и краевом уровне.</li> </ol>

6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы)	Авторы проекта предполагают, что совместная профориентационная работа школы и сельхозпредприятий, построенная на <b>единой системе образовательных целей</b> и направленная на формирование определенных личностных и деловых качеств обучающихся (компетенций), будет способствовать эффективному социальному и профессиональному самоопределению выпускников, а также способствовать их сознательному трудоустройству на селе.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы)	В ходе реализации проекта нормативные, правовые и организационно-методические условия осуществления инновационной деятельности будут систематизированы, описаны в методических пособиях и отражать специфику профориентационной работы следующих субъектов деятельности.
8	Обоснование его/ее значимости для развития системы образования Краснодарского края	Для системы образования Брюховецкого района и Краснодарского края: <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработанная модель управления развитием личностных и деловых качеств обучающихся может быть тиражируема в различные образовательные организации, муниципальные и региональные системы образования;</li> <li>• усовершенствовано нормативно-правовое, организационно-методическое обеспечение процессов управления и формирования социальных компетенций обучающихся в сельской школе.</li> <li>• система образования получит стажировочную площадку для педагогов и руководителей образовательных систем по теме проекта;</li> <li>• повысится качество абитуриентов, поступающих в профессиональные образовательные организации сельскохозяйственного профиля.</li> </ul>
9	Новизна (инновационность)	Проблема выбора профессии стара как мир. Именно поэтому с изменением экономической, политической и социально-культурной ситуацией в стране необходимо новое понимание ее содержания.
10	Практическая значимость	Данная тема особенно актуальна для Краснодарского края, который является главным аграрным регионом страны и система образования которого во многом нацелена на обеспечение аграрного сектора квалифицированными и мотивированными специалистами.
11	Механизм реализации инновации	
11.1	I этап:	1-й этап подготовительный
11.1.1	Сроки	(01.05.2019 – 31.08.2019)
11.1.2	Задачи	На первом этапе планируется подготовка материальной, правовой и методической базы проекта.

11.1.3	Полученный результат	Создание материальной, правовой и методической базы Модель сетевого взаимодействия школы с сельскохозяйственными предприятиями
11.2	II этап:	2-й этап внедренческий
11.2.1	Сроки	(01.09.2019 – 31.08.2021)
11.2.2	Задачи	На втором этапе планируется совместная деятельность школы и социальных партнеров по организации социальных практик и проектной деятельности обучающихся по агротехнологическому, социально-ориентированному, учебно-исследовательскому направлениям, формирующим мотивационные основы для работы в агропромышленном секторе.
11.2.3	Полученный результат	Сеть организаций и предприятий для организации социальных практик и проектной деятельности обучающихся по агротехнологическому, социально-ориентированному, учебно-исследовательскому направлениям, формирующим мотивационные основы для работы в агропромышленном секторе
11.3	III этап:	3-й этап экспертно-аналитический
11.3.1	Сроки	(01.09.2021 – 31.12.2021)
11.3.2	Задачи	На третьем этапе планируется проведение анализа проделанной работы и составление промежуточного отчета по проекту
11.3.3	Конечный результат	Модель организации сетевого взаимодействия школы образовательными организациями и предприятиями сельскохозяйственного профиля Сборник типовых нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность сельской школы в условиях сетевого взаимодействия. Методическое пособие «Профильное обучение и профессиональная ориентация на базе агрокласса». Сборник методических разработок по организации занятий на базе агрокласса
12	Перспективы развития инновации	Практика внедрения модели сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с предприятиями и организациями сельскохозяйственного профиля Участие бизнеса в предпрофессиональной и профессиональной подготовке молодых людей. Увеличение количества поступающих в профильные профессиональные образовательные организации по целевому направлению.

13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	планируется проведение мероприятий для образовательных организаций Брюховецкого района и Краснодарского края по распространению полученного в результате проекта опыта
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	Программы элективных курсов: 1) «Агрэкология» 2) «Основы растениеводства» 3) «Ландшафтный дизайн» 4) «Экономика» 5) «Экология» Программы кружков и факультативов: 1) «Кладовая природы» 2) «Юные экологи» 3) «Наука в опытах и экспериментах»
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	нет
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Имеются 14 кабинетов, оснащенных интерактивной и компьютерной техникой, школьной мебелью. На привлеченные средства разработаны и изготовлены информационные стенды, необходимое оборудование. Имеются средства для проведения профильных смен. Необходимы финансовые средства для разработки и оснащения кабинетов специальным учебным оборудованием, разработки, издания и тиражирования специального УМК, в том числе и в электронном виде, издания и тиражирования итогового сборника методических материалов, для обеспечения оплаты труда привлеченных специалистов, преподавателей профессиональных образовательных организаций.
16.2	Интеллектуальное	Школа укомплектована квалифицированными педагогами, имеющими опыт организации деятельности учащихся по направлению сельскохозяйственного профиля. Имеются договоры о сотрудничестве организациями среднего профессионального образования, специалистами сельхозпредприятий для проведения мастер-классов
16.3	Временное	01.05.2019 – 31.08.2022

\* Заполняется и прикрепляется в формате Word

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:



