

## Паспорт инновационного проекта

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | Наименование инновационного проекта (программы) (тема)    | Особенности обучения детей с ОВЗ в общеобразовательном классе с использованием современных образовательных педтехнологий  |
| 2 | Авторы представляемого опыта                              | Тютин Татьяна Пантелеймоновна   |
| 3 | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание |   |
| 4 | Цели внедрения инновационного проекта (программы)         | Приоритетной целью при обучении разных детей, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов является формирование способности ученика самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения, иначе говоря - учить учиться. |
| 5 | Задачи внедрения инновационного проекта (программы)       | 1.Изучить принципы личностно-ориентированного подхода в обучении;<br>2.Направить свои усилия на создание теоретических и методических основ личностно-ориентированного образования с использованием эффективных технологий ;<br>3.Создать условия для реализации личностно-ориентированного подхода.                  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 6 | Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы)              | <p>В настоящее время уделяется очень большое внимание актуальной проблеме обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Причиной этому стало весомое увеличение количества таких детей и появление новых возможностей их приспособления к жизни. Школы переходят к инклюзивному образованию, что создает трудности для педагога – он должен организовать индивидуальное обучение ребенка с ОВЗ в общеобразовательной школе. Дополнительная нагрузка в условиях многозадачной профессиональной деятельности приводит к протесту педагогов.</p> <p>Назрела острая необходимость в понимании проблем детей, имеющих задержку психического развития, уважении и признании их прав на образование, желание и готовность включить их в детское сообщество.</p> <p>Детям с особенностями развития сегодня вовсе не обязательно обучаться в специальных учреждениях, напротив, получить более качественное образование и лучше адаптироваться к жизни они смогут в обычной школе. Здоровым же детям это позволит развить толерантность и ответственность.</p> |
| 7 | Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы)                 | Основная образовательная программа НОО 1-4кл МБОУ СОШ №9 на 2015-2020гг (принята на ПС №1 от 31.08.2015, утверждена приказом №230 от 01.09.2015). Раздел 2.5. «Коррекционная работа»   |
| 8 | Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края | <p>Проблема обучения детей с ограниченными возможностями здоровья становится актуальной на современном этапе. Как социальная группа в обществе дети с ОВЗ нуждаются, главным образом, в создании реальных условий для получения качественного образования. В социальном государстве право на достойную жизнь и свободное развитие гарантируется каждому независимо от его способности трудиться, участвовать в общественно важном труде. Считается, что к лицам с ОВЗ в социальном смысле следует относить не только инвалидов, но и лиц с физическими недостатками, испытывающих различного рода физические ограничения.</p>  |

|        |                               |  |
|--------|-------------------------------|--|
| 9      | Новизна (инновационность)     | Направление обучения детей с ОВЗ должно быть направлено соответственно на преодоление дефектов развития . Решение этой проблемы на современном этапе предусматривает поиск новых методов и форм организации обучения, преимущественно эффективных путей формирования знаний, которые учитывали бы фактические возможности детей с особыми образовательными потребностями, условия текущей деятельности. Педагогический процесс непрерывно обогащается новыми технологиями. Для достижения наилучшего результата, в работе с детьми с ОВЗ необходимо применять современные педтехнологии. |
| 10     | Практическая значимость       | Представленный материал адресован учителям начальных классов и всем специалистам, работающим с детьми с ограниченными возможностями здоровья, а также родителям Педагогический опыт можно использовать в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в младших классах, во время организованной образовательной деятельности и на индивидуальных занятиях   |
| 11     | Механизм реализации инновации |  |
| 11.1   | I этап:                       | Выявление детей  |
| 11.1.1 | Сроки                         | 1 год учебы  |
| 11.1.2 | Задачи                        | проведение психолого-педагогического обследования детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей; определение причин и характера нарушений  |
| 11.1.3 | Полученный результат          | Определение образовательного маршрута  |
| 11.2   | II этап:                      | Коррекционная работа   |
| 11.2.1 | Сроки                         | 2-4 года   |
| 11.2.2 | Задачи                        | оказание комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и психолого-педагогической поддержки их семьям; разработка эффективных способов коррекции  |
| 11.2.3 | Полученный результат          | Успевание по всем предметам, изменение пед маршрута  |
| 11.3   | III этап:                     | Освоение программ НОО  |
| 11.3.1 | Сроки                         | 4 года   |
| 11.3.2 | Задачи                        | создание атмосферы доверительности, конфиденциальности и доброжелательности; поэтапность реализации задач коррекционной помощи.  |

|        |   |   |
|--------|---|---|
| 11.3.3 | Конечный результат  | Социально адаптированного и способного к дальнейшему обучению |
| 12     | Перспективы развития инновации  | Продолжить сопровождение детей в основной школе               |
| 13     | Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края | Рассмотреть практику работы с детьми с ОВЗ на ШМО и РМО       |
| 14     | Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности                              | -   |
| 15     | Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)  | нет   |
| 16     | Ресурсное обеспечение инновации:  |   |
| 16.1   | Материальное  | Оплата в рамках стимулирующего школьного ФОТ                  |
| 16.2   | Интеллектуальное  | Педагоги начальной школы                                      |
| 16.3   | Временное   | 4года   |

Директор МБОУ СОШ №9



Л.В.Луценко

«24 » сентября 2019 г.