



ФИО Летика Элеонора

Евгеньевна

МО Абинский район

Управление школой - созрание будущего

Школа - территория успеха. Для того, чтобы школа была таковой, его фактом руководит директор, стремящийся сделать школу успешной. Сложно быть успешным руководителем, неся на своих плечах огромную нагрузку и ответственность, уметь видеть цель, принимать правильное решение и стремиться к победе. Непросто быть директором маленькой сельской школы, которая имеет географическую удаленность от районного центра, небольшой коллектив с огромной педагогической нагрузкой, сто с небольшим замечательных детей, родителей, имеющих "непростой" запрос для обучения своих чад, и это далеко не все проблемы требующие моральных и интеллектуальных затрат.

В своей школе я работаю около тридцати лет и хорошо знакома со всеми трудностями нашего куратора. Это еще в большей степени накладывает ответственность за мои поступки и дела, так как, возглавив маленькую сельскую школу, мы участвуем и в работе местного самоуправления, и в решении важнейших задач всего поселения. Это происходит не потому, что у нас много свободного времени,

сем и здоровья. Это происходит потому, что в сельской местности директор и родители дают не-особенному, решая ограниченное количество поставленной задачи, работают в команде с учителями, не тратя сил и времени на то, чтобы воспитать достойного человека и гражданина своей страны.

Директорами не рождаются. Директорами становятся. Или, как говорит американец: "Умение ходить по воде не приходит сразу". Путь становления директора тернист и сложен.

В свою школу я пришла работать сразу же после школы. В моей семье было педагогов. Мои родители были из медицинской династии, что, конечно же, отразилось и на мне. Однажды к нам пришла молодая учительница. Требовательная, строгая, которая обожала свой предмет, поэтому не могла не влюбиться и нас, своих учеников, в непростительное пространство науки. И, конечно же, я сразу определилась с выбором своей будущей профессии, о которой некогда не подумала.

В своей педагогической деятельности я прошла все этапы, начиная с работы пионервожатой, потом работала учителем, заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Мне повезло, потому что на моем жизненном пути мне встречались люди, у которых я многому училась. Это был и положительный опыт и не только. Став директором своей школы, я не понаслышке знаю, с какими проблемами сталкивается каждый работающий в школе человек.

Школа начинается с директора. Современный руководитель - это личность,

постоянно работающая над своим профессионализмом и личностными качествами. Принципы моего управления сформулированы из принципов жизни: знаю - хочу - умею - могу - реализую.

"Знаю". Государство постоянно ставит определённые задачи перед образованием. Необходимы знания для определённых действий по решению этих задач, для определения перспектив по развитию школы.

"Хочу". Усовершенствовать материальную базу образовательного процесса, идти "в ногу со временем", при этом не отходя от традиционных "мела и доски", продолжать работу по достигнутому стабильному росту школы.

"Могу". Для того, чтобы требовать от других, необходимо быть требовательным к себе.

"Управляем другими, научим управлять собой" Д. Карнеги.

"Могу". Ориентировать, заинтересовать, создать поставленные цели, научить результату.

"Реализую". Несмотря на небольшое количество детей в нашей школе, мы стараемся воспитать маленьких патриотов нашей малой Родины. С каждым годом в школе увеличивается количество классов кадетской направленности, активно работает волонтерский движением. Не могу не сказать о нашей героине, обладательнице ордена "Трижды Герой", ученике 9-го класса, который спас тонущих в реке людей.

Школа в семье, как на ладони". Мы знаем каждую семью, знаем с интересами

и способностей каждого ребёнка. Поэтому каждой ученице нашей школы - это наша "маленькая звезда".

Вашей школе приобретает социальное и личностный рост учеников старших классов. Наши выпускники поступают в педагогические кафедры и ВУЗы. Мы ежегодно встречаем своих ребят на стажировке в нашей школе. Среди выпускников - кандидаты наук, мастера спорта.

Я с оптимизмом смотрю в будущее своей школы. Очень важно сохранить устойчивую традицию, кадровый потенциал, тесные отношения родителей, детей и сотрудников действовать на укрепление качества совместного труда. Мы стремимся, чтобы и наши выпускники были адаптированы к современным технологическим требованиям. Это касается графика, "село-город", сегодня наши дети практически ничем не отличаются от своих городских сверстников. Они успешны. Мы учат достойные педагоги. Многие после получения образования возвращаются в родной хутор, а это означает развитие школы, процветание нашей деревни и уверенность в будущем!