

**Аналитическая справка**  
**о деятельности Барановой Юли Владимировны воспитателя**  
**муниципального бюджетного образовательного учреждения детский сад**  
**комбинированного вида № 25 « Пчёлка» станицы Брюховецкой**  
**муниципального образования Брюховецкий район о эффективности**  
**взаимодействия с социумом, способности к взаимодействию с**  
**родительской общественностью на конкурсе «Лучших педагогических**  
**работников дошкольных образовательных организаций»**

Проблема взаимодействия ДОУ и семьи в последнее время попала в разряд самых актуальных. Изменившаяся современная семья (финансовое и социальное расслоение, обилие новейших социальных технологий, более широкие возможности получения образования и др.) заставляют искать новые формы взаимодействия, не поощрять, принятие родителями позиции потребителя образовательных услуг, а помочь им стать ребенку настоящим другом и авторитетным наставником.

Ю.В. Баранова, системно включает родительскую общественность в образовательный процесс. Регулярно **размещает информацию по запросу** родителей в уголке информации, **индивидуально консультирует** по вопросам воспитания детей дошкольного возраста.

Педагогом были разработаны и проведены **родительские собрания в различной форме**. После того, как встречи с родителями стали проводится в форме мастер – классов, интерактивных игр используя видеозаписи, презентации деятельности детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений, аукцион родительских идей, мозговой штурм. Процент посещения собраний родителями за 2015-2016 учебный год значительно вырос и составил 85%.

Согласно годовому плану работы ежегодно составляет **план работы с родителями**, в котором отражаются различные направления деятельности. Ежегодно составляет **социальный паспорт** семей группы, который помогает составить индивидуальный план работы с семьями группы риска.

С целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка воспитатель начинает работу с **анкетирования** «Будем знакомы ». Получив реальную картину, на основе собранных данных, анализирует особенности структуры родственных связей каждого ребенка, специфику семьи и семейного воспитания дошкольника, выработала тактику своего общения с каждым родителем. Это помогает ей лучше ориентироваться в педагогических потребностях каждой семьи, учесть ее индивидуальные особенности.

Организация **родительской гостиной «Педагогика – здоровье»** (Приказ МБДОУ ДСКВ №25 « Пчёлка» №31-О от 09.01.2014г. Приложение 1) связана с необходимостью соответствовать запросам современных родителей и оперативно реагировать на трудности,

возникающие у них в процессе воспитания детей, повышая их педагогическую культуру. Воспитателю важно было в первую очередь вызвать интерес у родителей к проблеме развития мелкой моторики, подчеркнуть значение различных игр со шнурковками для речевого развития детей. В рамках гостиной Педагог проводила **мастер-классы**, получившие положительный отзыв у родителей «**Волшебные ручки**» и «**Сенсорное развитие детей в домашних условиях**», которые постоянно посещало более 80% родителей. ( отзыв родителей Приложение 2).

Очень интересно, увлекательно проходят **выставки совместного творчества** родителей и детей, приуроченных к различным тематическим дням и праздникам.

Доброй традицией в группе стало ежегодное проведение оздоровительных мероприятий и **трудовых десантов**, которые имеют положительный отклик у родителей. Подобные мероприятия сплачивают семьи, дают возможность взглянуть друг на друга в новой обстановке, укрепляют сотрудничество между семьёй и детским садом. По итогам таких праздников выпускаются информационные листовки, оформляются стены с фотографиями.

По мнению педагога особо актуальным является **включение семьи** в жизнь ребёнка в детском саду. И здесь удачной находкой оказался **метод проектов**. На сегодняшний день он получает всё более широкое распространение в дошкольных учреждениях. **Проектная деятельность** в ДОУ – это, прежде всего сотрудничество, в которое вовлекаются дети, педагоги и родители. Этот метод всегда предполагает решение какой – либо проблемы и получение результата. С целью создания условий для максимального развития реальных и потенциальных возможностей обучающихся, совершенствования системы работы по развитию мелкой моторики руки как средства развития речи у детей с особыми образовательными потребностями, социально- педагогической интеграции родителей в образовательное пространство учреждения педагогом был реализован **социокультурный проект «Весёлые пальчики»**. В данном проекте основная роль отводилась родителями, каждая семья по собственному замыслу изготовила и презентовала различные тренажеры для развития мелкой моторики и затем оформили их в книгу. Данный проект был обобщен на заседании районного экспертного совета (протокол №1 от 29.10.2015 Приложение 3).

В 2015 году Ю.В.Баранова совместно с семьёй воспитанника Порубай Андрея в рамках муниципального этапа краевого конкурса «Семейные экологические проекты» разработали и **реализовали совместный проект « Красота из ничего»**. В ходе активной исследовательской работы были найдены различные способы нового использования старых упаковок. Данный проект занял 3 место на муниципальном уровне.

В 2016 году был разработан и реализован познавательно-исследовательский проект с обучающимися и родителями под руководством группы компонентной направленности «**Насекомая гидропоника как способ выращивания растений**». Данный проект был представлен на заседании Малой академии наук при территориальном Методическом совете центральной территории Краснодарского края и был признан победителем в номинации «**Естественные науки**» (Приказ УОД МОБР «Об итогах проведения заседания Малой академии при территориальном Методическом совете центральной территории Краснодарского края № 307 от 29.04.2016 Приложение 4). Данный проект получил положительную рецензию директора ГАОУ КК БМ, кандидата педагогических наук И.Б.Фурсова.

Почтилена и эффективны в работе педагога **семейные тематические акции** разного характера. В ходе подготовки к районному военно-патриотическому мероприятию Юлией Владимировной была проведена **патриотическая акция « Письмо ветерану»**. С целью формирования представлений о ВСВ, воспитания чувства гордости и патриотизма. Активное участие принимали семьи воспитанников, проведён сбор информации о ветеранах, совместно совершили экскурсии к мемориалам и памятникам посвященным войне. Методические материалы акции были представлены на муниципальном этапе ежегодной Выставки методических материалов педагогического опыта в 2015 году.

В ходе **экологической акции « Птицы Кубани»** целью, которой было привлечение воспитанников и родителей к практической деятельности по охране природы зимой, привития любви к птицам, воспитания экологической культуры получили возможность не только разнообразить развивающую предметно - пространственную среду, но и изучить множество материалов о птицах Краснодарского края. Материалы данной акции были отобраны для публикации во Всероссийском журнале « Воспитатель ДОУ» (№12 от 2015г. Приложение 5 ).

#### ЗАВЕРЕНО

Заведующий МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка»

Г.И.Зимовец

Начальник управления образования администрации муниципального образования Брюховецкий район

С. В. Киселёв

