План – конспект урока информатики в 9 классе.

Тема: Основные команды языка программирования Паскаль.

Цель урока:

 1. Ввести основные команды языка программирования Basic.

 2. Рассмотреть структуру основных команд и их назначение.

Задачи урока:

1. Обеспечить закрепление знаний учащимися с помощью компьютерных технологий.
2. Сформировать умения объяснять разные процессы.
3. Расширять мировоззрение учащихся.

Литература:

1. Н. Д. Угринович «Информатика и ИКТ» 9 класс Москва, Лаборатория базовых знаний, 2009
2. Под редакцией И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера. «Информатика», задачник-практикум, Том 1., Москва, Лаборатория базовых знаний

План урока:

1. Организационный момент. (2 мин.)
2. Повторение. (10 мин.)
3. Новая тема. (20 мин.)
4. Закрепление. (5 мин.)
5. Домашнее задание. (3 мин.)

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

|  |
| --- |
| **ОБЩАЯ ЧАСТЬ** |
| Предмет | Информатика и ИКТ | Класс | 9 |
| Тема урока | Основные команды языка программирования Паскаль. |
| Планируемые образовательные результаты |
| Предметные | Метапредметные | Личностные |
| Освоение основных команд языка программирования. | Владеть навыками использования основных команд при решении определенных задач. | Владение навыками анализа и критической оценки получаемого результата. |
| Решаемые учебные проблемы | 1. Обеспечить закрепление знаний учащимися с помощью компьютерных технологий.
2. Сформировать умения объяснять разные процессы.
3. Расширять мировоззрение учащихся.
 |
| Основные понятия, изучаемые на уроке | Язык программирования Паскаль, оператор ввода данных – read, оператор вывода результата –write. |
| Аппаратное и программное обеспечение | Доска, компьютер, компьютерная презентация. |
| Образовательные Интернет-ресурсы | Н. Д. Угринович «Информатика и ИКТ» 9 класс Москва, Лаборатория базовых знаний, 2009Под редакцией И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера. «Информатика», задачник-практикум, Том 1., Москва, Лаборатория базовых знаний <http://klyaksa.net/> http://www.metod-kopilka.ru/ |
| **ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УРОКА** |
| *I. Орг. момент.* | Приветствие, проверка присутствующих. |
| *II. Провер-**ка д/з.* | - Ребята, напомните мне пожалуйста что же такое алгоритм?- Хорошо.- А по какой структуре классифицируется алгоритм?- Какими свойствами он обладает? |
| *III.Актуализация знаний* | - Для решения большинства задач существует множество готовых программ. Но для того чтобы лучше понимать все происходящее с компьютером и уверенно принимать правильные решения, рядовому пользователю необходимо обладать определенной компьютерной грамотностью. |
| *IV.Новая тема (теоретическая часть).* | - Ребята, запишите пожалуйста сегодняшнюю темы «Ввод и вывод данных».- Благодаря языкам программирования высокого уровня, программы которые мы будем составлять, будут больше напоминать инструкции, обращенные к человеку, нежели к машине.- Однако следует иметь в виду, что в языках программирования не допускаются даже незначительные нарушения в правилах написания программ. Ведь даже маленькая неточность может вызвать невыполнимость программы или трудно уловимую ошибку. В языках программирования высокого уровня программа - это перечень действий. Исполнение этих действий определено в самом языке программирования, и их принято называть операторами.Вспомним операторы применяемые на языке Паскаль.*- Итак, запишите пожалуйста в тетрадях.**Оператор* ***read*** *(ввод) – вводит значения переменной с клавиатуры в память компьютера.**пример*:read(a);При встрече с оператором **read** программа приостанавливает свое действие, на экране появляется знак вопроса, после которого необходимо набрать на клавиатуре значение переменной, входящей в состав оператора **read**, нажать клавишу Enter.Write('Введите число а=');Read(a);Компьютер выведет на экран: *'Введите число а=*' и будет ждать ввода данных.*Например:* Вычисли скорость *V* пешехода. Значения пути *S* и времени *Т* задай с клавиатуры. **CLS**  /очищаем экран монитора/ **Write('Введите значение пути S=');****Read(S);** /вводим с клавиатуры значение пути/ **Write('Введите время пути Т=');****Read(T);** /вводим с клавиатуры значение времени/ **V:=S/T;** /записываем формулу для нахождения скорости/**Write(' Скорость пешехода V=',V);** /выводим ответ на экран/**End.** /конец программы/- А теперь сами в своих тетрадях попробуйте написать программу для нахождения площади S и периметра P прямоугольника. Значение сторон a и b нужно задать с клавиатуры.CLS; Write('а='); read(a); Write('b='); read(b);P:=(a+b)\*2;S:=a\*b;Write('P=',P); Write('S=',S); END.Все операторы этой программы выполняются друг за другом, т.е. программа имеют линейную структуру.- Теперь давайте выполним устно несколько упражнений. |
| *V.Закрепление.* | **Задачи устно:**1)Какие значения последовательно получает переменная Х при выполнении команд?Х:=6;Х:=Х+4;Х:=Х/2;Х:=Х\*Х+2;*(Ответ: Х=27)*2) Найдите ошибку18,08:(2,45+0,582) – 56,8\*6,002*(Ответ: 18.08/(2.45+0,58^2) – 56.8\*6.002)* |
| VI. Дом/зад. | 1)Используя данную блок-схему, составьте программу. 2) Составить программу для вычисления площади треугольника по высоте и основанию |