**Министерство образования, науки и молодёжной политики**

**Краснодарского края**

**План работы**

**краевой инновационной площадки**

**(КИП 2021-2023 гг.)**

**на 2023 год**

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение центр развития ребенка — детский сад № 118 «Исток»**

**муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края**

**по теме: «Методическое обеспечение**

**формирования у дошкольников этнокультурных представлений**

**о народах Причерноморья Кубани»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2022**

**Структура годового плана**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение центр развития ребенка — детский сад № 118 «Исток» муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края. |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи |
|  | Юридический адрес, телефон | 354200, Российская Федерация, Краснодарский край, город Сочи, ул. Партизанская, д.16 |
|  | Телефон, факс, е-mail | (факс) 8(862) 270 25 07,  8(862) 270 25 06  primaryschool118@edu.sochi.ru  сайт <http://dou118.sochi-schools.ru/> |
|  | ФИО руководителя | Пономаренко Татьяна Владимировна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Голавская Наталья Ивановна, канд.пед.наук |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Пономаренко Татьяна Владимировна, заведующий;  Коваленко Лидия Михайловна — педагог  дополнительного образования высшей  квалификационной категории;  Посаднева Раиса Ивановна – старший воспитатель. |
|  | Наименование инновационного продукта | Парциальная программа «Дошколятам об этномире Причерноморья Кубани», УМК к реализации Парциальной программы. |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Только через познание ребенком культуры своего народа, а также культуры других этносов, можно подвести его к пониманию и принятию многообразия этнических культур, к формированию у него познавательного интереса, этнокультурных представлений и уважительного отношения к представителям других этнических групп.  Знакомство дошкольников с народами Причерноморья Кубани, формирование у них этнокультурных представлений о народах Причерноморья Кубани в силу их возрастных характеристик возможно организовать только на наглядно-образной, наглядно-действенной основе. Для решения задач этнокультурного воспитания дошкольников представляется важным снабдить педагогов дошкольных образовательных организаций наглядными учебно-методическими и дидактическими материалами, сопроводив их программно-методическим обеспечением. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Обеспечить педагогов дошкольных образовательных организаций Краснодарского края качественными программно-методическими, учебно-методическими и дидактическими материалами, способствующими формированию у дошкольников этнокультурных представлений о народах Причерноморья Кубани. |
|  | Задачи деятельности | Разработать, апробировать, провести экспертизу, по итогам экспертизы внести коррективы, подготовить к публикации разработанную педагогическим коллективом Парциальную программу «Дошколятам об этномире народов Причерноморья Кубани» и УМК к ее реализации, а также методические рекомендации по формированию у дошкольников познавательного интереса и этнокультурных представлений о народах Причерноморья Кубани. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | Положение об инновационной деятельности;  - Положение о творческой группе педагогов;  - Положение об экспертизе продуктов и результатов инновационной деятельности;  - Приказы, регулирующие инновационную деятельность, оплату труда сотрудников, деятельность творческих групп по реализации проекта. |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Россия, Краснодарский край, город Сочи – полиэтнические государство, субъект федерации, город. Представляется важным учить подрастающее поколение жить, трудиться в полиэтническом мире, знать и уважать историю, традиции, культуру как своего этноса, так и этносов, проживающих рядом.  Формирование этнокультурной компетентности у подрастающего поколения – один из целевых ориентиров современной отечественной образовательной практики. И от того, насколько  успешно будет достигнута эта цель, зависит благополучие жителей нашей страны, края, города. Проектирование образовательного процесса, направленного на формирование и развитие у подрастающего поколения этнокультурной компетентности, необходимо начинать со ступени дошкольного образования. В дошкольном детстве закладываются основы любви, уважения, ценностного отношения к своей малой Родине, к своему народу, его культуре и традициям, что, в свою очередь, является основанием для знакомства детей с традициями и культурой народов, проживающих рядом. Таким образом, можно сделать вывод об  актуальности, важности, востребованности научно-теоретического, технологического обоснования, методического обеспечения процесса формирования у дошкольников этнокультурных представлений о народах Причерноморья Кубани. |
|  | Новизна (инновационность) | Проведенный анализ теоретической литературы, а также публикаций воспитателей дошкольных образовательных учреждений Краснодарского края по проблеме методического обеспечения реализации этнической направленности в дошкольной образовательной практике свидетельствует об отсутствии Парциальных программ, построенных на принципах диалога культур, нет опубликованных сборников учебно-методических, дидактических материалов, которые знакомили бы дошкольников не только с культурой своего этноса, но и с культурой представителей других этносов, проживающих в крае. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Созданные в ходе реализации проекта методические продукты помогут  - образовательным организациям получить востребованные учебно-методические, дидактические, диагностические материалы по этнокультурному воспитанию дошкольников;  - педагогам получить готовые методические и дидактические материалы, методические рекомендации, которые могут быть ими использованы  • при проектировании и организации занятий, образовательных событий, направленных на формирование у детей этнокультурной осведомлённости;  • при проектировании этнокультурного компонента предметно-пространственной  развивающей среды;  - детям дошкольного возраста получить материалы, которые могут быть ими использованы в свободной самостоятельной деятельности;  - родителям воспитанников с помощью полученных материалов, сформулированных заданий к ним, поучаствовать в разноплановой деятельности с ребенком по изучению своей родословной, традиций своей семьи, народа, а также представителей других народов. |
|  | Задачи деятельности на 2023 год | - Организовать и провести Фестиваль «Лучшие муниципальные образовательные практики приобщения детей дошкольного возраста к культуре народов, проживающих в Причерноморье Кубани».  - Организовать и провести Онлайн конференцию «Этнокультурное воспитание дошкольников в поликультурном регионе».  - Опубликовать материалы (Парциальная программа «Дошколятам об этномире Причерноморья Кубани» и УМК к ее реализации).  - Представить творческую презентацию продуктов инновационной деятельности, подготовленных в ходе реализации проекта педагогами МДОБУ № 118.  - Подготовить аналитический отчет по итогам реализации проекта. |

**План работы краевой инновационной площадки на 2023 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность | | | |
| 1 | Проведение итоговой диагностики уровня сформированности у старших дошкольников этнокультурных представлений. | Май | Результаты итоговой диагностики. Аналитическая справка. |
| Теоретическая деятельность | | | |
| 2 | Описание научно-теоретического, организационно-технологического обеспечения этнокультурного воспитания дошкольников. | В течение года | Публикация статей в научно-методических сборниках.  Участие в научно-практических конференциях по проблематике проекта. |
| Практическая деятельность | | | |
| 3 | Организация работы творческих групп, утверждение технических заданий по реализации проекта на год. | Январь | Четкость в организации инновационной деятельности в рамках реализации проекта. |
| 4 | Апробация разработанных учебно-методических, дидактических материалов по формированию у дошкольников этнокультурных представлений. | В течение года | Описание опыта апробации |
| 5 | Экспертиза разработанных учебно-методических, дидактических материалов по формированию у дошкольников этнокультурных представлений. | В течение года | Экспертные заключения |
| Методическая деятельность | | | |
| 6 | Разработка учебно-методических, дидактических материалов по формированию у дошкольников этнокультурных представлений. | В течение года | - Хрестоматия (сказки, былины, предания, народный фольклор народов Причерноморья);  - Альбомы для рассматривания (быт, народные костюмы, народные художественные промыслы народов Причерноморья);  - Альбомы для раскрашивания (бытовые картинки, орнаменты);  - Картотека детских народных подвижных игр народов Причерноморья;  - Методические рекомендации по формированию у дошкольников познавательного интереса и этнокультурных представлений о народах Причерноморья Кубани. |
| Трансляционная деятельность | | | |
| 7 | Организация и проведение двух городских методических семинаров по транслированию опыта формирования у дошкольников этнокультурных представлений. | В течение года | Материалы методических семинаров |
| 8 | Публикация методических материалов, разработанных в ходе реализации проекта. | В течение года | Публикация статей по результатам реализации проекта. |
|  |  |  |  |