|  |
| --- |
| Министерство образования, науки и молодёжной политики  Краснодарского края  УТВЕРЖДАЮ  \_\_\_\_\_\_\_ В.Н.Шейко  Директор колледжа  «\_\_» «\_\_»2017г.  План работы  краевой инновационной площадки *(КИП-* ***2015****)*  на 2017 год  **Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Новороссийский колледж строительства и экономики» (ГАПОУ КК «НКСЭ»)**  по теме: Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Физика» для специальностей технического профиля средних профессиональных образовательных учреждений  *Новороссийск*  2017 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Новороссийский колледж строительства и экономики» |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | (ГАПОУ КК «НКСЭ») |
|  | Юридический адрес, телефон | 353900 Рубина ул., д.5, Краснодарский край, г.Новороссийск,  т.: (8617) 61-01-08, |
|  | Телефон, факс, е-mail | ф.: (8617) 61-08-17, 61-24-77  E-mail: [nkse2006@mail.ru](mailto:nkse2006@mail.ru) |
|  | ФИО руководителя | Шейко Владимир Николаевич |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | нет |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | 1.Стрельцын Владимир Михайлович, куратор группы по внедрению ЭУМК по физике как инновационного продукта, преподаватель физики  2.Ребрина Эмилия Михайловна, заместитель директора по научно-методической работе  3. Коваленко Николай Владимирович заместитель директора по информационным технологиям  4.Балабанова Олеся Викторовна, методист  5.Акинфеева Светлана Владимировна, педагог - психолог |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Физика» для специальностей технического профиля средних профессиональных образовательных учреждений |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | 1. Обновление и совершенствование качества образования.  2.Дифференцированный подход.  3.Модификация заданий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей студентов |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Создание эффективного образовательного ресурса для преподавания учебного курса физики в учреждении среднего профессионального образования. |
|  | Задачи деятельности | 1.Создание условий для активного информационного взаимодействия между преподавателем и студентом. В ЭУМК объединяются все необходимые для освоения дисциплины учебно-методические материалы (УММ).  2.Обеспечение учебных занятий мультимедийным сопровождением и электронными тренажёрами для облегчения восприятия студентами учебных материалов; применение компьютерных лабораторных практикумов.  3.Обеспечение всех форм контроля знаний студентов (рубежный контроль, промежуточная и итоговая аттестация) объективными автоматизированными средствами контроля, тестирования и, в том числе, самотестирования знаний студентов.  4.Обеспечение повышения качества обученности по предмету,  повышение профессионального уровня педагога.  5.Организация мониторинга по выявлению эффективности использования ЭУМК в колледже.  6. Расширение профессионально — педагогического и социального воспроизводства через транслирование опыта работы в социальной сети работников образования [**http://nsportal.ru**](http://nsportal.ru)**.** |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | 1.Конституция РФ  2.Закон об образовании РФ  3.Титульные элементы с выходными сведениями оформляются в соответствии с положениями ГОСТ 7.83-2001 «Электронные издания. Основные виды и выходные сведения».  4.Библиографическое описание представляется в соответствии с ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления». 5.Аннотация составляется и оформляется в соответствии с ГОСТ 7.9-95 «Реферат и аннотация».  6.Имя автора, заглавие, надзаголовочные данные, выходные данные, выпускные данные сериальных и многотомных изданий, классификационные индексы, международные стандартные номера, штрих-коды, знак охраны авторского права приводятся в электронных изданиях в форме, определенной ГОСТ 7.4-95 «Издания. Выходные сведения».  7.Наличие тех или иных элементов выходных сведений и правила их размещения определены ГОСТ 7.83 |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | 1.Внедрение ЭУМК определяется необходимостью обновления содержания образовательных программ при подготовке специалистов среднего звена в связи с переходом на новые образовательные стандарты в системе СПО и подготовке специалистов по приоритетным для экономики страны Топ-50 специальностям и профессиям.  2. Создание в системе профессионального образования края индустрии образовательных товаров и услуг. |
|  | Новизна (инновационность) | Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) по физике как инновационный продукт, актуален, так как содержит обновленное содержание образовательной программы по физике в связи с переходом на новые образовательные стандарты в системе СПО и общеобразовательной школы. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Данный ЭУМК: - позволяет повысить информационную насыщенность урока и его культуру, выйти за рамки рекомендуемых учебников, дополнить их содержание;  - способствует повышению качества восприятия визуальной информации и самостоятельности студентов;  - вызывает у студентов положительную мотивацию к обучению и эмоциональный подъём при изучении дисциплины; - позволяет размещать его на сайте для дистанционного обучения; - удобен для хранения;  - позволяет оперативно тиражировать электронный вариант;  - позволяет в дальнейшем легко и быстро осуществлять корректировку и совершенствование учебного материала;  - содержит пакет компетентностно-ориентированных заданий для обучающихся и методические рекомендации для преподавателя;  - обеспечивает повышение качества обученности по предмету;  - повышение профессионального уровня педагога. |
|  | Задачи деятельности на 2017 год | 1.Обеспечить активную работу педагогического Форума в рамках сайта с целью дальнейшего развития и совершенствования ЭУМК.  **2.** Обеспечить активную работу на федеральных сайтах профессионального образования с размещением материалов с целью трансляции опыта работы преподавателей физики колледжа.  3. Продолжить работу по участию студентов колледжа в дистанционных международных физических олимпиадах.  4. Продолжить работу по изучению мотивационных механизмов при изучении физики с использованием ЭУМК. |

**План работы краевой инновационной площадки на 2017 год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность | | | |
|  | 1.Продолжение работы над совершенствованием методики использования ЭУМК.  2.  Адаптация технологии построения ЭУМК по физике для специальностей СПО и наработка практического опыта по   внедрению ЭУМК.  3.Корректировка сгруппированного учебного материала (программный теоретический материал в презентационной форме, лабораторные работы, темы рефератов и проектов, комплект оценочных средств, электронные и интерактивные пособия, методические рекомендации студентам по освоению учебной дисциплины «Физика»).  4.Обобщение опыта внедрения ЭУМК по учебному курсу физики в учреждении среднего профессионального образования.  5.Проведение итоговых измерений качества подготовки студентов по техническому профилю специальностей.  6.Публикация результатов инновационной деятельности.  7.Обоснование универсальных умений студентов (гностические, творческие, исследовательские и проектировочные) как ключевого элемента результатов обучения с использованием ЭУМК по физике. | Январь-декабрь | Цель:  1.Подтвердить эффективность использования ЭУМК, его положительное влияние на динамику качества образования. |
| Теоретическая деятельность | | | |
|  | 1.Разработка содержания педагогического Форума в рамках сайта с целью дальнейшего развития и совершенствования ЭУМК.  2.Разработка тематического плана методических вебинаров-практикумов по внедрению ЭУМК | Январь -март  Январь -март | Цель:  1.Разработать  технологию организации образовательного процесса с применением ЭОР и экспериментально подтвердить ее эффективность. |
| Практическая деятельность | | | |
|  | 1.Организация дистанционного обучения педагогов, в том числе в форме вебинаров и видеоконференций.  2.Разработка и проведение консультаций по разъяснению требований ФГОС по физике.  3.Открытые уроки, мастер-классы и внеклассные мероприятия. | В течение года | Цель:  1.Трансляция опыта по технологии организации образовательного процесса с применением ЭОР.  2. 1.Совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей, пополнение их профессиональных знаний, оказание помощи начинающим преподавателям. |
| Методическая деятельность | | | |
|  | ***сетевое взаимодействие***  (аудитория: преподаватели СПО, учителя школ,  Методисты, зам. директора по НМР)  1.методические семинары-практикумы по теме:   * Использование лицензионных цифровых образовательных ресурсов и созданных самостоятельно в практике работы преподавателя» .   как в очной форме, так и дистанционно – в рамках вебинаров, открытых Интернет-уроков с участием коллег из школ и СПО Краснодарского края.  2. в рамках августовской педагогической городской конференции мастер – класс по внедрению ЭУМК по физике в учебный процесс для учителей, методистов, зам. директоров и директоров школ города Новороссийска.  3. Проведение совместного МО учителей физики школ города и ЦМК естественно-научных дисциплин колледжа. | В течение года |  |
| Трансляционная деятельность | | | |
|  | 1.Проведение краевого вебинара в рамках реализации проекта по теме: Использование ЭУМК в практике работы преподавателя СПО.    2.Обобщение опыта и публикации в [Социальной сети работников образования nsportal.ru](http://nsportal.ru/), на персональном сайте преподавателей физики колледжа «Инфофиз» <http://infofiz.ru/>. |  | Цель:  1.Передача инновационного опыта образовательному сообществу |

Зам. директора по НМР Э.М. Ребрина