**Министерство образования, науки и молодежной политики**

**Краснодарского края**

**План работы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **краевой инновационной площадки (КИП- 2015) на 2018г** |
|  | **государственного бюджетного профессионального** |
|  | **образовательного учреждения** |
|  | **Краснодарского края «Брюховецкий аграрный колледж»** |
|  | **по теме: «Формирование системы дуальной подготовки студентов** |
|  | **в условиях единой производственно- образовательной среды** |
|  | **агротехнопарка на основе государственно - частного партнерства**  |
|  |  |

Краснодар

2018

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 1 | Юридическое название организации (учреждения) | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Брюховецкий аграрный колледж» |
| 2 | Сокращенное название организации (учреждения) | ГБПОУ КК «БАК» |
| 3 | Юридический адрес, телефон  | 352750 Российская Федерация, Краснодарский край, Брюховецкий район, ст. Брюховецкая, ул. Красная, 200 |
| 4 |  | 8(86156)2-18-17; 2-20-49, spo\_ bru\_ bak@mail.ru |
| 5 | Ф.И.О. руководителя  | Югов Анатолий Викторович |
| 6 | Научный руководитель (еслиесть). Научная степень, звание | \_ |
| 7 | Авторы представляемого опыта(коллектив авторов) | Югов Анатолий Викторович, директор колледжа.,Бескоровайный Альберт Викторович, зам. директор по УР., Грановская Лидия Павловна, старший методист ДПО. |
| 8 | Наименование инновационногопродукта (тема) | Формирование системы дуальной подготовки студентов вусловиях единой производственно-образовательной средыагротехнопарка на основе государственно-частного партнерства |
| 9 | Основная идея (идеи) деятельно-сти краевой инновационнойплощадки | Дуальная модель образования может разрешить противоречие между качеством подготовки специалистов и реальнымитребованиями к специалистам отрасли. Подготовка специалистов на базе агротехнопарка, в условиях государственно-частного партнерства - сложная многофункциональная синергетическая система, открытая к саморазвитию и самосовершенствованию |
| 10 | Цель деятельности инновационной площадки | Обеспечение качества подготовки специалистов для АПК наоснове внедрения элементов дуального обучения, предполагающее подготовку студентов в реальных условиях производства |
| 11 | Задачи деятельности | - Разработка компетентностно- ориентированного на ра-ботодателя содержания образования (вариативный компо-нент госстандарта) в условиях деятельности агротехнопарка.- Формирование и развитие профессиональных компе-тентностей студентов.- Развитие интеграции инновационного бизнеса, образо-вательной и научно-исследовательской деятельности субъ-ектов образовательно-производственного кластера (среды).- Разработка механизмов обеспечения качества профес-сиональной подготовки специалистов на основе внедренияэлементов дуальной модели обучения. |
| 12 | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | • Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-Ф «Об образовании в Российской Федерации».• Федеральные государственные стандарты СПО по специальностям.• Распоряжение Правительства Российской Федерации от29 декабря 2014г. № 2765-Р, утверждающее концепцию федеральной целевой программы развития образования на2016-2020 годы.• Концепция модернизации Российского образования напериод до 2020 года.• Концепция ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно – технологического комплекса России на 2014-2020 годы.• Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 «Порядокорганизации и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». • Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015г.№ 349-р «Комплекс мер, направленных на совершенствование системы СПО, на 2015-2020 годы».• Распоряжение Правительства РФ от 09.07.2014г «План мероприятий по обеспечению повышения производительности труда, создания и модернизации высокопроизводительных рабочих мест.• Приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013 №291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».• Закон Краснодарского края от 16.07.2013 №2770-КЗ «Обобразовании в Краснодарском крае».• Соглашение о взаимовыгодном сотрудничестве междуГБПОУ КК «Брюховецкий аграрный колледж» и агротехнопарком ООО «УПХ «Брюховецкое» от 10.01.2013 г.• Нормативно - локальные акты ГБПОУ КК «БАК».- Положение о научно - исследовательской работе студентов.- Положение о научно - исследовательской работе преподавателей.- Положение о разработке и утверждении рабочих программпрофессиональных модулей на основе ФГОС СПО. - Положение о разработке и утверждении рабочих программучебной и производственной практик на основе ФГОССПО.- Положение об инновационной деятельности.- Положение по планированию, организации и проведениюлабораторных и практических занятий.- Положение о практике студентов.- Положение по организации и проведению конкурсов профессионального мастерства. |
| 13 | Обоснование её значимости длярешения задач государственнойполитики в сфере образования,развития системы образованияКраснодарского края | ГБПОУ КК «БАК» одним из первых в Краснодарском краеприменил на практике элементы дуальной системы образования, используя возможности социального партнера - агротехнопарк ООО «УПХ «Брюховецкое». Агротехнопарк имеет современную материально-техническую базу, насыщенную импортной техникой, что позволяет ему внедрять современные агротехнологии: систему Гринсикер (дифференцированное внесение азотных удобрений при ранневесеннейподкормке растений), систему точного земледелия (картирование полей с последующим точным внесением удобрений, система точного корректирования спутникового сигнала для междурядной обработки полей в автоматическом режиме, спутниковая навигация Джи-ПиЭС с автоматическим подруливанием)и др.Использование новых агротехнологий позволяет агротехнопарку ежегодно повышать урожайность зерновых культур.( 2017г- 67 ц. с га, 2015г -86 ц. с га, 2016г.- 70,2 ц. с га,2017г – 75ц с га). Обучение студентов колледжа с использованием высокотехнологичной базы агротехнопарка ООО «УПХ «Брюховецкое» позволяет им на рабочих местах практически участвовать во всех технологических процессах сельскохозяйственногопроизводства с применением импортной техники и новых с/х технологий, что существенно повышает интерес студентов к будущей профессии, качество подготовки специалистов, их востребованность при трудоустройстве. |
| 14 | Новизна (инновационность) | Новизна программы состоит в разработке и внедрении инновационной системы формирования дуальной подготовкистудентов в условиях единой производственно-образовательной среды агротехнопарка на основе государственно- частного партнерства: выявлении и создании условий обеспечения качества профессиональной подготовки специалистов, ориентированного на региональные возможности деятельности агротехнопарка. Подобный опыт в РФ только начинает складываться (в пилотных регионах), нигде не описан, отсутствуют методические и практические рекомендации по еговнедрению |
| 15 | Предполагаемая практическаязначимость | Практическая значимость заключается в возможностииспользования разработанных:- инновационной программы «Формирование системыдуальной подготовки студентов в условиях единойпроизводственно - образовательной среды агротехнопарканаоснове государственно - частного партнерства»;- механизма обеспечения качества профессиональнойподготовки специалистов на основе внедрения элементовдуальной модели обучения;- методики подготовки студентов к участию вМеждународных соревнованиях профессиональногомастерства World Skills;- выпущенных и готовящих к выпуску методическихрекомендациях и монографии |
| 16 | Задачи деятельности на 2018год | 1 Корректировка и внедрение модели: «Формирование системы дуальной подготовки студентов вусловиях единой производственно-образовательной средыагротехнопарка на основе государственно-частного партнерства».2 Развитие интеграции инновационного бизнеса,образовательной и научно- исследовательской деятельностисубъектов образовательно -производственного кластера(среда).3 Формирование и развитие профессиональныхкомпетентностей студентов, разработка индивидуальных образовательных траекторий дуального обучения.4 Подготовка и участие в Национальном чемпионате«Молодые профессионалы» (World Skills Russia);5 Трансляционная деятельность ( через публикации).6. Подведение итогов работы инновационной площадки. |

**План работы инновационной площадки на 2018 год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Деятельность** | **Сроки** | **Ожидаемый результат** |
| *Диагностическая деятельность* |
|  | Итоговая диагностика уровня профессиональной компетентности студентов | май 2018г. | Анализ итоговой диагностики уровня профессиональной компетентности студентов |
| *Практическая деятельность* |
|  | Расширение сетевого взаимодействия в рамках дуального обучения | в течение 2018г | Увеличение числа договоров сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями и предприятиями. |
| Создание условий для получения студентами двух специальностей и нескольких рабочих профессий. | сентябрь 2018г | Увеличение числа студентов, получивших вторую специальность: «Прикладная информатика», «Экономика и бухгалтерский учет», «Право и организация социального обеспечения» и рабочие профессии: «Водитель категории «В»», «Электрогазосварщик», «Тракторист –машинист» с/ х производства» и др. |
|  | Активное привлечение работодателей к участию в итоговой аттестации выпускников | июнь 2018г | Приказы о включении работодателей в состав ГИА выпускников. |
|  | Совместное с работодателями создание условий ориентации практики на адаптацию и обучение студентов на рабочем месте | в течение 2018г | Создание рабочих мест для студентов в агротехнопарке и других с/х предприятиях. |
|  | Участие студентов в Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодежи « Национальное достижение России» | 2018г | Увеличение числа студентов – призеров конкурса. |
|  | Участие студентов во Всероссийском конкурсе научно – исследовательских работ по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО» | 2018г | Увеличение числа студентов – призеров конкурса. |
|  | Участие студентов во Всероссийском конкурсе проектно - исследовательских работ учащихся «Грани науки» | 2018г | Увеличение числа студентов – призеров конкурса. |
|  | Участие в Национальном чемпионате «Молодые профессионалы (World Skills Russia) | апрель-май 2018г | Призер конкурса. |
|  | Проведение индивидуальной стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения на базе агротехнопарка ООО «УПХ» «Брюховецкое»» | март- октябрь2018г | Увеличение числа преподавателей и мастеров производственного обучения, освоивших работу на импортной технике  |
|  | Создание индивидуальных образовательных траекторий дуального обучения | в течение 2018г | Увеличение числа индивидуальных образовательных траекторий дуального обучения |
|  | Корректировка нормативного- правового сопровождения дуального обучения | 2018г | Скорректированный пакет норматив – правовой документации по дуальному обучению |
|  | Проведение студенческих внутриколледжных конкурсов проектно – исследовательских работ, конкурсов профессионального мастерства по всем специальностям колледжа | март- апрель 2018г октябрь- ноябрь 2018г. | Увеличение числа студентов - участников внутриколледжных конкурсов. |
| *Методическая деятельность* |
|  | Подготовка и издание монографии «Реализация новых аграрных технологий как условие формирования профессиональной компетентности выпускников колледжа». | ноябрь2018г | Монография «Реализация новых аграрных технологий как условие формирования профессиональной компетентности выпускников колледжа». |
| *Трансляционная деятельность* |
|  | Статья в научно- методическом журнале «Кубанская школа»«Реализация новых аграрных технологий как условие формирования профессиональной компетентности выпускников колледжа». | в течение 2018г | Статья в научно- методическом журнале «Кубанская школа»«Реализация новых аграрных технологий как условие формирования профессиональной компетентности выпускников колледжа». |