

**Паспорт инновационного проекта**

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 83 г. Сочи  
имени атамана А.А. Головатого, муниципального образования г. Сочи**

1	Наименование инновационного проекта	«Посткроссинг между детскими садами. Казачий круг дошколят Кубани»
2	Авторы представляемого опыта	Заведующий- Фурасьева М.В., зам по ВМР-Аввакумова И.В., Инструктор ФИЗО- Гончарова Н.В.
3	Научный руководитель (если есть). Научная стелень, звание	Тулупова Галина Сергеевна, старший преподаватель кафедры развития ребенка младшего возраста ГБОУ ИРО Краснодарского края.
4	Цели внедрения инновационного проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование патриотического начала, познавательной и творческой активности дошкольников через технологию посткроссинг- обмен письмами и открытками со сверстниками казачьих детских садов.</li> <li>2. Создание сообщества педагогов-дошкольников и организация сетевого взаимодействия ДОО Краснодарского края со статусом «казачья образовательная организация».</li> </ol>
5	Задачи внедрения инновационного проекта	<p><b>Детские задачи.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомить детей старшего дошкольного возраста с особенностями родного края посредством новой формой общения.</li> <li>2. Способствовать развитию интереса детей к эпистолярному жанру общения между людьми.</li> <li>3. Формировать патриотическое сознание, любовь к малой Родине, гордость за свою страну на основе историко-культурных традиций кубанского казачества.</li> <li>4. Развивать нравственные основы личности в процессе формирования представлений о дружбе, взаимопонимании и взаимоуважении.</li> </ol> <p><b>Взрослые задачи.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия для активной, творческой, исследовательской, игровой деятельности детей в ходе реализации детско-взрослого проекта.</li> <li>2. Повысить профессиональную компетентность педагогов при использовании информационно-коммуникационных технологий.</li> <li>3. Создать накопительный банк методических разработок и материалов по казачьему образованию и воспитанию дошкольников.</li> <li>4. Организовать обмен опыта лучших практик работы с казачатами в дошкольных организациях края.</li> </ol>
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы)	В 2019 году, в Краснодарском крае, в рамках непрерывного казачьего образования, появились детские сады со статусом «казачья образовательная организация». Проектная идея заключается в организации взаимодействия между этими учреждениями через

<p>технологию посткроссинг - проекта по обмену почтовыми открытками и письмами между разными городами и станицами края с целью знакомства. Казачата детских садов смогут познакомиться друг с другом, подружиться через общение «живыми письмами». А педагоги с помощью ИКТ- технологий смогут поделиться своими идеями, методическими наработками, которых сегодня недостаточно для полноценного дошкольного казачьего образования.</p>		
<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</p> <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155);</p> <p>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» – СанПиН 2.4.1.3049-13;</p> <p>- Устав детского сада от 14.06.2017г., регистрационный № 991;</p> <p>- Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О присвоении регионального статуса «казачья образовательная организация» МДОУ детскому саду № 83 от 29.01.2019г № 295/9.</p>	<p>7</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы)</p>	
<p>Предполагается, что результаты реализации инновационного проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание единой платформы взаимодействия казачьих дошкольных организаций;</li> <li>- реализация патриотического воспитания дошкольников на основе историко-культурных традиций кубанского казачества;</li> <li>- развитие познавательной и творческой активности детей, интереса к живому общению;</li> <li>- транслирование и тиражирование передового опыта работы с группами казачьей направленности;</li> <li>- накопление методического материала по воспитательно-образовательной работе в казачьих детских садах -</li> </ul> <p>пополнит теоретико-методическое сопровождение воспитательной работы в группах казачьей направленности, даст возможность популяризации казачьего образования в Краснодарском крае, будет способствовать повышению педагогической компетентности и конкурентоспособности педагогов ДОО.</p>	<p>8</p> <p>Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края</p>	
<p>С помощью проекта могут быть решены задачи патриотического воспитания дошкольников на основе этнокультурных традиций казачества, воспитания любви и привязанности к малой родине, формирования положительного отношения к родному краю через «живое общение» со сверстниками из разных муниципалитетов. Организовано взаимодействие между педагогами казачьих детских садов в рамках обмена опытом работы по казачьему образованию дошкольников.</p>	<p>9</p> <p>Новизна (инновационность)</p>	

10	Практическая значимость	<p>Реализация проекта даст возможность внедрить технологию посткрссинг в дошкольные организации края, активизировать познавательное, творческое, социально-коммуникативное развитие детей; создать накопительный банк методического и практического материала в помощь педагогам, реализующим казачье образование в детских садах со статусом «казачья образовательная организация»</p>
11	Механизм реализации инновации	Организационно-подготовительный
11.1	I этап:	Сентябрь-ноябрь 2020г
11.1	Сроки	
11.1	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание интернет-платформы сетевого взаимодействия участников инновационного проекта;</li> <li>- информирование участников проекта, рассылка приглашений на электронные адреса казачьих детских садов;</li> <li>- запуск в реализацию детского проекта «Казачий круг дошколят Кубани. Обмен письмами и открытками между детскими садами».</li> <li>- подбор методических диагностик оценки уровня патриотического развития дошкольников.</li> </ul>
11.1	Полученный результат	<p>Сетевая карта участников интернет-платформы. Адресный банк респондентов сетевого взаимодействия. Презентации ДОО, отражающие реализацию детского проекта. Оценочный инструментарий патриотического развития детей.</p>
11.2	II этап:	Реализационно-практический
11.2	Сроки	Декабрь 2020-август 2023г
11.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление детей с особенностями родного края через технологию посткрссинг, развитие патриотизма, нравственных основ личности;</li> <li>- обеспечение условий для реализации проекта «Казачий круг дошколят Кубани. Обмен письмами и открытками между детскими садами»;</li> <li>- создание банка методических разработок и материалов по казачьему образованию детей;</li> <li>- организация транслирования опыта работы участников проекта на семинарах-практикумах и мастер-классах;</li> <li>- промежуточный мониторинг уровня патриотического развития дошкольников;</li> <li>- подготовка методического пособия «Сборник игр и мероприятий для дошкольных групп казачьей направленности»;</li> <li>- разработка методических рекомендаций для педагогов ДОО «Патриотическое воспитание дошкольников посредством технологии посткрссинг».</li> </ul>
11.2	Полученный результат	<p>Банк методических разработок. Результаты мониторинга. Методическое пособие и методические рекомендации для педагогов.</p>

11.3	III этап:	Итогово-аналитический
11.3	Сроки	Сентябрь 2023-ноябрь 2023г
11.3	Задачи	- анализ эффективности реализации проекта, формулировка выводов; - обобщение полученных материалов; - трансляция опыта на региональном и федеральном уровнях.
11.3	Конечный результат	Создание накопительного банка методических разработок по казачьему образованию. Расширение круга сетевого взаимодействия с образовательными организациями региона. Оформление продуктов проекта. Определение механизмов трансляции опыта.
12	Перспективы развития инновации	Проект открыт для партнерства с казачьими организациями Российской Федерации.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	- выступление на совещаниях руководителей ОО, конференциях; - организация семинаров и мастер-классов на краевой платформе казачьего образования; - распространение электронных версий разработок, публикации в СМИ; - публикация методических разработок и материалов.
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	- Детский проект «Казачий круг дошколят Кубани. Обмен письмами и открытками между детскими садами»; - проект «История и традиции кубанского казачества»; - авторские сценарии казачьих мероприятий для дошкольников.
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	нет
16	Ресурсное обеспечение инноваций:	
16.1	Материальное	Оснащение методического кабинета необходимой литературой и пособиями. Оснащение казачьих групп ИКТ-оборудованием, материалами. Необходимыми для реализации данного проекта.
16.2	Интеллектуальное	Курсы повышения квалификации педагогов по казачьему образованию и ИКТ-технологиям.
16.3	Временное	3 года.

Представляя материалы на конкурсе, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц



(подпись руководителя)



(М.В. Фурасьева)

М.П.

«17» сентября 2020 г.