

Паспорт инновационного проекта

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

центр развития ребенка - детский сад № 9 муниципального образования Щербиновский район ст. Старощербиновская

1	Наименование инновационного проекта (тема)	«Новые технологии в образовании – как фактор повышения качества образовательных услуг в МБДОУ ЦРР – детский сад № 9 ст. Старощербиновская».
2	Авторы представляемого проекта	Предит Светлана Алексеевна – заведующий ДОУ, Назарова Марина Валерьевна – заместитель заведующего ДОУ, Кутафина Анастасия Васильевна - старший воспитатель ДОУ
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Нет
4	Цели внедрения инновационного проекта	К началу 2021 года создать условия для повышения качества образовательных услуг в МБДОУ ЦРР – детский сад № 9 ст. Старощербиновская, путем увеличения доли высококатегорийных педагогов до 50%, за счет совершенствования системы развития профессионализма педагогов.
5	Задачи внедрения инновационного проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. В середине 2021 г. будет создан 1 электронный ресурс «Виртуальный педагогический клуб». 2. В 2020 г. 7 педагогов примут участие в муниципальных конкурсах профессионального мастерства. 3. В 2020 году 4 педагога примут участие в краевых и региональных конкурсах профессионального мастерства. 4. В 2020 г. 100% педагогов пройдут курсы повышения квалификации по инновационным образовательным программам. 5. В 2020 г. 10% педагогов пройдут профессиональную переподготовку по инновационным образовательным программам. 6. В 2020 г. 3 педагога создадут персональные портфолио – сайты. 7. К 2021 году увеличится доля педагогов с первой с 25% до 50% и высшей категорией с 30% до 50%. 8. К 2021 году увеличится удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг в ДОУ с 85% до 100% 9. К 2021 году повысится профессиональная компетентность педагогов в области применения ИКТ с 60% до 90% 10. К 2021 активное внедрение педагогами в практику инновационных технологий при взаимодействии с детьми с 55% до 85% 11. К 2021 активное внедрение педагогами в практику инновационных технологий при взаимодействии с родителями с 50% до 80% 12. К 2021 г. в рамках системы непрерывного профессионального развития педагогов будет создан практико – ориентированный научно – исследовательский центр «Мастерская непрерывных улучшений» (модель корпоративного обучения). 13. К 2021 г. в рамках системы непрерывного профессионального развития педагогов начнут функционировать 3 площадки «Площадка эффективных педагогических практик», «Площадка мониторинга и исследования», электронный ресурс «Виртуальный педагогический клуб»
6	Основная идея предлагаемого инновационного проекта	Создание условий для повышения качества образовательных услуг в ДОУ, через систему развития профессионализма педагогов, внедрение модели корпоративного обучения.
7	Нормативно – правовое обеспечение инновационного проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». 2. Национальный проект «Образование».

		<p>3. Федеральный проект «Учитель будущего» национального проекта «Образование».</p> <p>4. Федеральные государственные образовательные стандарты.</p> <p>5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».</p> <p>6. Постановление Правительства РФ от 8 августа 2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».</p> <p>7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования».</p> <p>8. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».</p> <p>9. Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18.07.2018 № 2590 «Об утверждении измерительных материалов для оценки профессиональной деятельности педагогических работников организаций Краснодарского края, осуществляющих образовательную деятельность, при проведении аттестации в целях установления квалификационной категории».</p> <p>10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ».</p> <p>11. Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 N 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы».</p> <p>12. Программа развития МБДОУ ЦРР – детский сад № 9 ст. Старощербиновская на 2016 - 2021 гг.</p>
8	Обоснование его,/ее значимости для развития системы образования Краснодарского края	В настоящее время возрастает важность подготовки качественных и квалифицированных педагогических кадров, особенно в работе с дошкольниками. Повышение качества потенциала кадров образовательной организации является важным условием развития современного образования в Российской Федерации
9	Новизна (инновационность)	В данном проекте рассматривается система развития профессионализма педагогических кадров (модель корпоративного обучения), ее эффективность, влияние на качество предоставляемых услуг, развитие образовательной организации в целом.
10	Практическая значимость	Внедрение системы развития профессионализма педагогов (модели корпоративного обучения), позволит вовлечь рядовых педагогов в управление развитием ДОУ, обеспечит педагогическому коллективу возможность выбора форм и способов повышения профессиональных компетенций в системе. А это является мощным стимулом их саморазвития и личностного роста, мотивации к творческой деятельности.
11	Механизм реализации инноваций	
11.1	I этап	Подготовительный
11.1.1	Сроки	Январь 2020 – март 2020
11.1.2	Задачи	<p>1. Провести анализ кадровой ситуации в системе ДОУ.</p> <p>2. Провести мониторинг роста профессионального мастерства педагогов.</p> <p>3. Изучить готовность педагогов к внедрению инноваций.</p> <p>4. Провести анализ качества предоставляемых услуг в ДОУ.</p>
11.1.3	Полученный результат	Функционирование площадки «Мониторинга и исследования»

11.2	II этап	Основной
11.2.1	Сроки	Март 2020 – январь 2021
11.2.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать и реализовать образовательные модули по освоению ИКТ технологий педагогами ДОУ. 2. Развернуть практику непрерывного образования педагогов ДОУ 3. Сформировать систему образовательных отношений в ДОУ 4. Развернуть практику непрерывного участия педагогического коллектива в конкурсах профессионального мастерства 5. Создать авторскую методическую сеть
11.2.3	Полученный результат	Функционирование площадки «Эффективных педагогических практик», создание электронного ресурса «Виртуальный педагогический клуб»
11.3	III этап	Заключительный
11.3.1	Сроки	Январь 2021 – сентябрь 2021
11.3.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить спектр образовательных услуг для реализации индивидуальных образовательных запросов педагогов дошкольных учреждений муниципального образования. 2. Обеспечить освоение педагогами нового информационно – образовательного пространства, способов и приемов поиска и использования в образовательной деятельности современного содержания, образовательных технологий и методического обеспечения. 3. Содействовать введению в практику работы педагогов систему оценивания профессиональных достижений для повышения качества аттестации. 4. Расширить границы взаимодействия в педагогическом сообществе.
11.3.3	Конечный результат	Совершенствование системы развития профессионализма педагогов, через апробацию модели корпоративного обучения, практико – ориентированного, научно – исследовательского центра «Мастерская непрерывных улучшений». Получение опыта работы в рамках проектной деятельности среди педагогического сообщества.
12	Перспективы развития инноваций	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создан и функционирует электронный ресурс для дистанционного профессионального общения педагогов. 2. Повысится конкурентоспособность учреждения, за счет притока детей. 3. Повышение профессиональных компетенций педагогов в области применения ФГОС ДО. 4. Повышение удовлетворенности потребителей оказываемыми услугами. 5. Педагоги овладеют профессиональными компетенциями в области применения ИКТ. 6. Педагоги получают навыки работы с цифровыми инструментами, создадут персональные портфолио сайты. 7. Педагоги замотивированы на внедрение инноваций в образовательный процесс в работе с воспитанниками и родителями. 8. Произойдет обновление системы повышения профессионального мастерства педагогов 9. Создана корпоративная система непрерывного профессионального развития педагогов. 10. Увеличится количество педагогов принявших участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном, краевом уровнях.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта в	Данный инновационный проект рекомендован к распространению в образовательных организациях края, с учетом индивидуальных условий организаций, ресурсного обеспечения инноваций.

	практику образовательных организаций края	
14	Перечень научных и (или) учебно – методических разработок по теме	1.Разработан сборник методических рекомендаций по работе в практико – ориентированном, учебно – исследовательском центре «Мастерская непрерывных улучшений». 2.Подготовлены сценарии методических разработок семинаров – практикумов, мастер – классов, конференций, дискуссионных площадок. 3.Разработаны инструменты отслеживания повышения профессиональных компетенций педагогического коллектива.
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	Нет
16	Ресурсное обеспечение инноваций:	
16.1	Материальное	В ДОУ созданы материально – технические условия для ведения образовательной деятельности и внедрения инновационной, но не в полной мере. Для качественного внедрения инновационной деятельности, необходимо оснастить стационарными персональными компьютерами, либо ноутбуками групповые ячейки, приобрести интерактивное оборудование.
16.2	Интеллектуальное	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего ДОУ, старший воспитатель, музыкальный руководитель, учитель – логопед, инструктор по физической культуре, воспитатели всех возрастных групп.
16.3	Временное	Разработка и реализация проекта рассчитана на 1 год 9 мес. (Январь 2020 – сентябрь 2021 г.г)

*Заполняется и прикрепляется в формате Word

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц

М.П



и.о.зав. *Жу*
(подпись руководителя ОО)

Назарова М.В.
(расшифровка подписи)

«28» сентября 2020 г.