КРАЕВОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС

«УЧИТЕЛЬ - ДЕФЕКТОЛОГ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ»

В 2021 ГОДУ

Технологическая карта

урока в 3 классе

по предмету "Ручной труд"

для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

по теме «Аппликация «Космический полёт»

Подготовила:
Чернята Анастасия Павловна
Учитель начальных классов
Государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края
специальной (коррекционной) школы-интерната
ст-цы Крыловской

Тема: Изготовление аппликации «Космический полёт».

Тип урока: комбинированный.

Категория участников: обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 3-го класса ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской.

Цель урока:

- организовать деятельность обучающихся для ознакомления с весенним календарным праздником 12 апреля – «День космонавтики»
- расширить представления учеников о первых шагах в космос.

Задачи:

1.Образовательная: обучение приему вырезания из бумаги.

2.Коррекционно-развивающая: коррекция зрительно- двигательной координации, обогащение словарного запаса.

3.Воспитательная: воспитывать трудолюбие, настойчивость.

4.Здоровьесберегающая: сохранять и поддерживать здоровье учащихся на уроке путем общеукрепляющих упражнений, предупреждать мышечное переутомление и напряжение в области глаз, создать условия для комфортного состояния учеников в соответствии с требованиями САНПИН.

Планируемые результаты:

***Личностные результаты*:**

- Положительное отношение к учению; уважительное отношению к одноклассникам, умение оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу.

Предметные:

-Освоение на элементарном уровне простых действий с предметами и материалами,
-использование в работе доступных материалов,
- освоение приемов разметки бумаги по шаблону.

Формы организации деятельности детей:

словесные, наглядные, практические, коллективная, индивидуальная.

Использованные технологии: личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, игровые технологии, информационно - коммуникативные технологии.

Оборудование: Картон, шаблоны, цветная бумага, карандаш, ножницы, клей, образец изделия.

Техника изготовления:

- аппликация

Назначение: Подарок, украшение дома, интерьера, работа на выставку, конкурс, посвященный Дню Космонавтики.

Ход урока

Основные этапы организации учебной деятельности	Действия педагога	Действия обучающихся
1) <u>Организацион-ный момент</u>	-Приветствие детей. **Вот звонок нам дал сигнал,** **Поработать час настал** **Так что время не теряем,** **И работать начинаем**!	Организовывают рабочее место. Здороваются с учителем. Тихо садятся за парты.
<u>2) Мотивационно - целевой этап</u> **(**Постановка учебной задачи, мотивация учебной деятельности)	- Ребята, какой сейчас у нас урок? -Какое сейчас время года? - Какой месяц? - А кто назовёт число? - Молодцы! Ребята, а сейчас я предлагаю вам отгадать мою загадку, чтоб понять о чём сегодня пойдет речь на нашем уроке!!! <u>Океан бездонный, океан бескрайний, Безвоздушный, темный и необычайный, В нем живут Вселенные, звезды и кометы, Есть и обитаемые, может быть, планеты.</u> - А кто скажет какой праздник отмечает страна 12 апреля? - Правильно, ребята! 12 апреля 1961 год – в этот день впервые в космосе побывал человек - Юрий Алексеевич Гагарин, и поэтому весной наша страна отмечает ещё один праздник – ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ!	Отвечают на вопросы учителя. - (Весна) -(Апрель) -(12 апреля) Ответ на загадку: -(КОСМОС) -(День космонавтики)
<u>3. Поисково-исследовательский этап</u> **(**Первичное усвоение новых знаний)	Ребята послушайте стихотворение (Павлюк Никита):	Отвечают на вопросы учителя

	 КОСМОНАВТ **Он - пример для всех ребят** **Его зовут героем.** **Гордо носит космонавт** **Звание такое.** **Чтобы космонавтом стать,** **Надо потрудиться:** **День с зарядки начинать,** **Хорошо учиться.** О ком идет речь в стихотворении? Ребята, а кто знает, каким должен быть космонавт? Выберите из слов на доске, те качества, которыми должен обладать настоящий космонавт! Ребята, в гостях у нас сегодня юный космонавт Гоша. Давайте ему покажем, как мы умеем работать на уроке и выполнять все задания, чтоб вместе с ним отправиться в «космическое путешествие» Гоша предлагает немного поиграть, для этого разделитесь на 2 команды и выполнить задание: - У каждой команды на столе звезды с буквами, Гоша предлагает из свёзд выложить слова; Первой команде, слово обозначающее летательный аппарат, на котором космонавт отправляется в космическое пространство. Второй команде; слово обозначающее название планеты на которой мы живем. Хорошо ребята за правильные ответы вы получаете медали космонавтов. -Ребята, я предлагаю вам сегодня	- (КОСМОНАВТ) - Коллективная работа учеников у доски. (Космонавт должен быть внимательным, выполнять все правильно, много знать, хорошо учиться, тренировать память, быть ловким, смелым, быстрым) - Работа в группах. - (РАКЕТА) - (ЗЕМЛЯ)

	выполнить аппликацию для нашего юного космонавта Гоши и поздравить его с праздником. Сначала выполним физкультминутку.	
<u>Физкультминутка</u>		-Ученики выполняют физические упражнения с использованием речевого сопровождения.
<u>4)Практический этап</u>	-Ребята, посмотрите на образец, сегодня мы с вами выполним аппликацию под названием «Космический полёт» - Скажите, какой материал нам понадобится для аппликации? (Цветная бумага, картон, клей, ножницы, карандаш, шаблоны). **Давайте озвучим <u>этапы изготовления аппликации</u>:** 1) Обводим по шаблону заготовки деталей аппликации.(1-2 группа) 1) Вырезаем все заготовки наших деталей и звезды для аппликации .(1-2 группа) У 3-ей группы заготовки уже вырезанные. 2)Соединяем при помощи клея заготовки ракеты и Земли из цветной бумаги.(1,2,3 группа) 3) Готовые детали аппликации приклеиваем на основу – картон.(1,2,3 группа)	-Знакомство с заданным алгоритмом работы.
<u>Пальчиковая гимнастика!</u>	*В темном небе звезды светят,* *(Сжимают и разжимают пальцы.)* *Космонавт летит в ракете.*	- Выполняют гимнастику с использованием

	День летит и ночь летит *(Изображают одной рукой полет ракеты.)* *И на землю все глядит.* *(Опускают медленно руку вниз.)*	речевого сопровождения.
<u>Самостоятельная работа</u>	-Молодцы!!! Теперь приступаем к первому этапу практической работы: - Обводим шаблоны.(1-2 группа) - Вырезаем заготовки.(1-2 группа) -Но прежде, вспомним правила поведения при работе с ножницами. - Склеиваем заготовки.(1-2-3 группа) -Напоминаем правила работы с клеем. - Готовые детали приклеиваем на основу-картон. (1-2-3 группа)	-Выполнение учениками практической работы.
5)Итог урока.	1. Выставка работ. 2. Уборка рабочего места.	-Обучающиеся анализируют выполненные работы.

6)Рефлексия.	- Перед вами две ракеты. Если вам сегодня на уроке было интересно, всё понятно и комфортно, садитесь в зелёную ракету. Если вдруг у вас что-то не получилось, и было не очень интересно, занимайте место в жёлтой ракете. - Какие оценки вы поставите друг другу? - Вы сегодня большие молодцы! Очень хорошо поработали. Гоша вами очень доволен и приготовил для вас сладкие призы. Спасибо за урок!	Эмоциональное восприятие учебного материала, "понравилось / не понравилось", "интересно / скучно", "было весело / грустно".