

Паспорт  
инновационного продукта

1	Наименование инновационного продукта (тема)	«Построение инновационной модели школы на основе коллективной проектной деятельности»
2	Авторы представляемого опыта	Любимцева Светлана Анатольевна, директор МБОУ гимназии № 7, тел. 8 (8617) 26-55-68, e-mail <a href="mailto:sveta_lub@inbox.ru">sveta_lub@inbox.ru</a> . Денисова Мария Анатольевна, заместитель директора по УВР, тел. 8906-43-29-038, e-mail <a href="mailto:denisova1981m@mail.ru">denisova1981m@mail.ru</a> .
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание.	нет
4	Цели внедрения инновационного продукта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание условий для формирования инициативной, самостоятельной личности, открытой для постоянного самообразования, готовой к изменениям, что станет залогом нахождения каждым обучающимся своего места в жизни;</li> <li>- ориентирование образовательного процесса на формирование поискового творческого мышления школьников;</li> <li>- создание условий для формирования опыта общения учащихся из разных возрастных групп, основанного на взаимном уважении, овладеть опытом организации и управления;</li> <li>- активное участие родителей в учебном и воспитательном процессе, привлечение их к сотрудничеству.</li> </ul>
5	Задачи внедрения инновационного продукта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Исследование актуальности проблемы в рамках МБОУ гимназии № 7;</li> <li>- изучение теоретических основ проектной технологии;</li> <li>- создание условий для развития личности ребенка и реализации ее творческой активности;</li> <li>- ознакомление учащихся с проектной деятельностью через разработку коллективных проектов во внеклассной работе;</li> <li>- формирование позитивной Я-концепции и умения ребенка объективно оценивать себя и свои действия;</li> <li>- исследование результативности активизации мотивации учащихся через внеклассную деятельность.</li> </ul>
6	Основная идея предлагаемого инновационного продукта	Активизация и развитие мотивации и социальных компетентностей учащихся с помощью коллективной проектной деятельности в условиях современного общества и модернизации образования.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта	1. Федеральный закон № 273 «Об образовании в РФ». 2. Конвенция о правах ребёнка (Ст.27,31).
8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	Современному обществу и экономике необходимы социально и профессионально компетентные люди, способные принимать решения в кризисных ситуациях, берущие на себя ответственность,

		обладающие широтой взглядов и интересов, способные к непрерывному образованию и творчеству. Краснодарский край - один из передовых регионов ЮФО, данный проект позволит готовить поколение успешных, инициативных и развитых работников.
9	Новизна (инновационность)	Деятельностный метод, используемый учащимися в коллективной проектной деятельности, позволяет им довольно точно определить направление своего дальнейшего развития. Это и является инновационностью в системе образования.
10	Практическая значимость	Участие в коллективной проектной деятельности позволяет почувствовать учащимся и родителям значимость собственной активности, повышает их социальный статус в гимназии, в районе, открывает новые возможности.
11	Механизм реализации инновации	
11.1	1 этап:	Подготовительный.
11.1.1	Сроки	ноябрь 2014 - апрель 2015г.
11.1.2	Задачи	Исследовать актуальность проблемы в рамках нашей гимназии; изучить теоретические основы коллективной проектной технологии.
11.1.3	Полученный результат	Определены основные направления учебной и воспитательной деятельности школы, «+» и «-» социального проектирования; педагоги школы ознакомлены с теоретическими основами коллективной проектной деятельности; Составлен план школьных мероприятий по методу проектов.
11.2	2 этап:	Деятельностный.
11.2.1	Сроки	апрель 2015 – апрель 2019 г.
11.2.2	Задачи	Ознакомить учащихся и родителей с коллективной проектной деятельностью через разработку коллективных проектов во внеклассной работе; создать условия для развития личности ребенка и реализации ее творческой активности; Формировать положительную Я-концепцию и умения ребенка объективно оценивать себя и свои действия
11.2.3	Полученный результат	Педагоги и учащиеся школы владеют методикой социального проектирования и применяют его на практике при проведении школьных мероприятий; общешкольные мероприятия проходят по методу коллективной проектной деятельности с активным привлечением родителей; ребёнок владеет навыками социального проектирования, применяет данный метод в других видах деятельности; учащиеся приобретают социальные компетентности, которые могут применить в других сферах и видах своей деятельности.
11.3	3 этап:	Аналитический.
11.3.1	Сроки	апрель - июнь 2019 г
11.3.2	Задачи	Исследовать результативность применения метода проектов через внеклассную деятельность.
11.3.3	Конечный результат	Анкетирование участников образовательного

		<p>процесса;  корректировка воспитательной деятельности школы;  ребёнок реализует свой личный потенциал,  развивается творчески;  создание «Банка мероприятий по методу коллективной проектной деятельности»;  освещается воспитательный процесс в СМИ;  планирование районного мероприятия на базе школы.</p>
12	Перспективы развития инновации	<p>Перспективой развития проекта является возможность каждого участника проекта сопоставлять личные потребности с интересами других людей и социальных групп, использовать источники знаний других людей и социальных институтов для решения поставленных задач; активно взаимодействовать с членами группы (команды), решающей общую задачу; анализировать и разрешать противоречия, препятствующие эффективности работы всей команды. Развитие социальной компетентности обеспечивает социальную адаптацию школьника как в процессе его обучения в школе, так и развитие умений и навыков социализации для его деятельности в других сферах общества.</p>
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края	<p>Проведение районного мероприятия на базе гимназии (семинар, деловая игра);  освещение коллективной проектной деятельности всех участников образовательного процесса в СМИ;  создание «Банка методических результатов».</p>
14	Статус инновационной площадки	Муниципальная.
15	Ресурсное обеспечение инновации	
15.1	Материальное	Интерактивные доски, компьютеры, музыкальное оборудование.
15.2	Интеллектуальное	Непрерывный процесс воспроизводства, генерирования, обмена и распределения знаний в системе «педагог-учащийся-родитель».
15.3	Временное	5 лет

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном Форуме;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц

\_\_\_\_\_

подпись автора/ов инновационного опыта расшифровка подписи

\_\_\_\_\_

подпись автора/ов инновационного опыта расшифровка подписи

\_\_\_\_\_

подпись руководителя ОУ расшифровка подписи

М.П. « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.