



ФИО Муцурова Ольга  
Александровна

МО Анжеро-Сенгилейский район

Тема: Роль учителя-предметника в профессиональном самоопределении школьников: вызовы и перспективы

Если б не было учителя,  
То и не было б, наверное,  
Ни поэта, ни мыслителя,  
Ни Шекспира, ни Коперника.

Национальный проект «Образование» ставит своей основной задачей - создание условий для комфортного обучения учеников, чтобы к 2024 году уровень образования в стране достиг высоких показателей. Цифровые образовательные ресурсы помогают детям приобретать знания. Раньше такие формы обучения были недоступны. Небуду информация приходилось искать в библиотеках и читальных залах. Компьютеризация школ позволяет детям получать нужную информацию из интернета. Главное - помочь им не потеряться в обилии сайтов и информации. Вот здесь и выходит на первый план - учитель. Человек, который сест разумное, мудрое, верное. Ведь именно он играет большую роль в дальнейшем профессиональном самоопределении школьников.

Л. Н. Толстой говорил: «Если учитель любит свой предмет - это хороший учитель. Но если он испытывает любовь не только к своему предмету, а к ученику тоже - это совершенный учитель». Жан-Поль Сартр согласен с этим высказыванием. Найти себя в профессии - очень сложно, а ученикам вдвойне. Задача учителя - дать возможность обрести эту уверенность. Мне очень приятно, что среди моих выпускников есть те, кто выбрал профессию - учитель. Объясняя свое желание, они говорили: «Хотим стать как вы! Любить свое дело, свою работу. Любить детей и отдавать всю себя без остатка любимому делу». Мне приятно, что первым мотивирующим звеном в самонаправлении моих учеников - стали мои уроки.

С. Соловейчик очень точно характеризует учителя: «Он актер, но никто из зрителей не аплодирует ему, он - скульптор, но никто не видит его работу; он врач - но пациенты очень редко благодарят его, а порой просто не хотят лечиться. Откуда же он берет силы для вечнозелености? Только из себя. От неиссякаемого величия своего дела: «Чтобы работа приносила удовлетворение, необходимо любить свой предмет, уметь преподнести его детям, так, чтобы ребенок уяснил материал, осознал свою первую победу. Ведь из таких маленьких побед складывается их дальнейшая жизнь».

В. А. Моцарт писал: «Работа — моя первая каменная дорожка». Моя работа складывается из трех П: печки, пещица, подпертица. — это те три кита, опираясь на которые у нас есть возможность, вместе с детьми, освоить неуверенные пространства школьного материала.

Первые наши классные часы, посвященные профессиям — богемники и ортографы — лампочки и стеллы стоят стеллы-подпертица, а девочки — морщины. Взрослые, они меняют свои приоритеты: теперь есть меланхи — статья инженерами, врагами, и даже учителями. Их не пугают трудности, они горят меланхи — целосилом меланхи добра и боятся пеланхи обидеться. Зараза учителей средней школы — меланхи не расширять или этих меланхи. Не рабочая меланхи! Поэтому ответственность в этом процессе — очень ответственность!

Готовясь к урокам, я стараюсь подать так новей материал, чтобы детям было интересно работать. Так с детьми мы пробуем писать стихи, рефрен строки на заданную тему. Очень много до сих пор используют в своих выступлениях рифмовки. Очень важно или сам процесс на писание, а также мое мнение. Как не светится счастием их шага, когда у них пеланхи меланхи улыбнуться. Они с удовольствием рассказывают о том, что они при этом испытывали, начинают говорить о своих чувствах, душевных порывах. Я же радоюсь таму,

что зерно знаний, посаженное мною, даст свои первые ростки. И я верю, что каждый учитель не только добывает и поддерживает от своего ученика, обретает крылья зрелости, уверенность в завтрашнем дне.

Таким учителем для меня стала моя учительница русского языка и литературы - Вера Ильичевна. Благодаря ей произошло мое первое определение в профессии. Чиса в ряду коллег учителей, и поэтому первоначальное мое желание учить детей было вполне искренним. Но мне гордо, и я, и мои родные понимаем, что выбранной мною путь - верный. Проработав в школе 19 лет я ни разу не пожалела о выбранной мною профессии. Всегда радостно видеть результаты своего труда, светящиеся глаза детей, их успехи. Еще Сократ 2400 лет назад сказал: «В каждом человеке есть солнце, надо только помочь ему светить». Учитель - это именно тот, кто помогает детям раскрыть все, пожать самому себе. Я считаю, что учитель - это даже не профессия, а образ жизни. Где ты всегда на виду. Каждый день ты видишь оживающие тебе глаза детей, и понимаешь всю ответственность своей профессии.

Я стараюсь соответствовать  
каждой букве своей профессии:  
быть:

- у - умной
- ~ - жесткой
- и - инициативной
- т - творческой
- е - естественной
- л - ласковой
- б - быстрой

Верь именно эти качества  
позволяют завоевывать доверие  
и любовь своих учеников. Главная  
основная задача, как учителя,  
повысить престиж профессии -  
учитель. Верь именно учитель -  
качал все нагаль! Не зря  
говорят, что учитель живет  
в своих учениках. И выбранная  
профессия всегда будет напоминать  
о первом учителе, да и  
о всех тех учителях, которые  
помогли принять правильное  
решение и не разочароваться.

Быть учителем не просто,  
Все об этом говорят,  
Мечтают творческого роста,  
Тонким душе ребет.

Я не хотела всели пожелать:  
Профессию эту не предавать!  
Трудностей не бояться,  
Целей своей добиваться!