

## Аналитическая справка

об эффективности взаимодействия с социумом Кишишьян Оксаны Александровны, воспитателя МБДОУ ДС № 19 «Аленушка» с. Шепси

### *1. Системное включение родительской общественности в образовательный процесс.*

Активное сотрудничество с семьями воспитанников – одно из главных направлений педагогической деятельности воспитателя Кишишьян Оксаны Александровны, так как она считает их полноправными участниками образовательного процесса и старается различными способами привлекать родителей.

Для успешного сотрудничества с родителями педагог придерживается следующих принципов взаимодействия с ними:

- открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
- сотрудничество, а не наставничество в воспитании детей;
- создание активных форм общения детей и взрослых, обеспечивающих единые подходы к развитию ребенка в семье и в ДОУ;
- дифференцированный (индивидуальный) подход к каждой семье.

Оксана Александровна считает, чтобы эффективно организовать взаимодействие с родителями, надо хорошо их знать. Поэтому сотрудничество с ними она начала со знакомства с семьями воспитанников - в ходе проведения анкетирования и личных бесед педагог изучила и проанализировала социальный статус семей, родительские запросы, их педагогическую грамотность, интересующие проблемы по вопросам воспитания и развития детей, степень заинтересованности родителей жизнью детей в детском саду. Проведенная работа помогла воспитателю правильно выстроить работу с родителями, сделать ее эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей.

Планируя и организовывая взаимодействие с семьями воспитанников, педагог использует как традиционные (родительские собрания, беседы, консультации, наглядно-информационные средства), так и современные активные формы сотрудничества, направленные на установление доверительных отношений с родителями, привлечение их внимания к жизни детей детскому саду.

Ставя перед собой цель: сделать родителей активными участниками педагогического процесса, объединив усилия по развитию, воспитанию и образованию детей, Оксана Александровна делает акцент на современные нетрадиционные формы взаимодействия:

- организация «Клуба неравнодушных родителей». Встречи проходят один-два раза в месяц. На этих встречах в тёплой дружеской обстановке родители обмениваются опытом, проводят мастер-классы, рассказывают интересные факты о воспитании детей, оказывают добровольную помощь в обустройстве группового помещения и участка.

- тематические конкурсы-выставки, в которых воспитанники принимают участие вместе с родителями («Ёлочка-краса», «Моя семья», конкурс на лучший головной убор и т.д.).

- фотовыставки («Весело-весело встречали Новый год», «Наши мамы и бабушки», «Отдыхаем всей семьей». «Мой ребёнок с пелёнок» и т.д.).

- День открытых дверей.

- День добрых дел.

- открытый показ образовательной деятельности для родителей.

- совместные акции («Покормите птиц зимой», «Подари книге вторую жизнь», «Подарки защитникам Отечества», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Внимание – дорога! и др.).

- семейные спортивные встречи.

- проекты («Наша родословная», «Огород на подоконнике»).

- мастер-классы.

- совместные досуговые мероприятия, экскурсии (участие родителей и детей в торжественном митинге, посвященном Дню Победы, в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Туапсинского района, в праздниках и развлечениях, проводимых в ДОУ «Папа, мама, я – дружная семья», «День отца», в театральной неделе; интеллектуальные ринги для детей и родителей «Что? Где? Когда?», «Умники и умницы», досуг на берегу реки Шепси в День защиты детей и др.).

- общение воспитателя с родителями в социальных сетях <https://ok.ru/profile/559548317939> (закрытый профиль, скриншот прилагается), <http://nsportal.ru/kishishyan-oksana-aleksandrovna> (скриншот прилагается), переписка по электронной почте [oksanakishishyan@inbox.ru](mailto:oksanakishishyan@inbox.ru).

Родительские собрания воспитатель предпочитает проводить нетрадиционно (в форме круглого стола, деловой игры, дискуссии) с применением информационно-коммуникативных технологий (использует презентации на различные темы: «Активный отдых детей и родителей», «Компьютер и дети», «Осторожно – дорога!» и т. д.). Такие формы проведения стали достойной альтернативой устным докладам, письменным отчётам на собраниях, помогают расположить родителей к непринуждённому общению, заинтересовать их.

Благодаря использованию новых форм работы с родителями наблюдаются изменения:

- родители стали более раскованы, активнее участвуют в мероприятиях, семейных конкурсах, праздниках, субботниках, акциях, организуемых в ДОУ; сами предлагают темы совместных мероприятий. Например, родители стали инициаторами встречи детей и родителей с представителем ГИБДД по теме «Правила перевозки детей».

- изменился характер вопросов родителей к воспитателю, к руководителю ДОУ, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.

Сотрудничество с родителями положительно влияет и на воспитанников. Дети стали увереннее в себе, самостоятельнее, проявляют инициативу.

Результатом проделанной работы являются положительные отзывы родителей о работе воспитателя с детьми и о работе ДОУ в целом.

Эффективность взаимодействия Оксаны Александровны с семьями воспитанников подтверждают результаты опроса родителей (законных представителей), который проводился в ДОУ с целью изучения степени удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуг, - в данной группе они оказались самыми высокими по ДОУ.

## 2. Системное проведение совместных проектов, социальных акций.

В 2014 году Оксана Александровна организовала акцию «Милосердие», которая была приурочена ко Дню пожилого человека и Международному дню инвалидов с целью воспитания сочувствия и доброго отношения к людям «золотого возраста» и инвалидам. В детский сад был приглашен специалист по социальной реабилитации инвалидов, с детьми и родителями проведена встреча-беседа «Почему инвалидам тяжело жить», где на доступном дошкольному возрасту уровне (тогда ещё подготовительной группы) рассказали о людях с ограниченными возможностями, что вызвало у детей сочувствие-переживание («как ему плохо») и сочувствие-действие («ему плохо, я помогу»). Педагог подготовила видеоматериал на данную тему, итогом встречи стал опрос: «Я вырасту. Чем смогу помочь инвалиду или пожилому человеку?». Воспитанники Оксаны Александровны приняли участие в концерте, посвященном Дню пожилого человека; изготовили совместно с родителями поделки-игрушки для детей с ограниченными возможностями. За организацию этой акции глава Шепсинского сельского поселения МО Туапсинский район Б.Б. Барсуков вручил Оксане Александровне благодарственное письмо (приложение).

В текущем 2015-2016 учебном году воспитатель также организовала ряд акций с воспитанниками и родителями: «Посылка солдату», «Помним и гордимся», «Георгиевская ленточка», акцию по озеленению территории детского сада.

Исполняющий обязанности  
начальника МКУ «Комитет развития  
образования Туапсинского района»



И.В. Панца