**Отчет о реализации проекта краевой инновационной площадки**

**«Индивидуализация воспитательного процесса школы через разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов внеучебной деятельности обучающихся» (КИП 2022-2024гг)**

1. **Паспортная информация:**

1. **Юридическое название учреждения (организации):** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средней общеобразовательной школы № 43 станицы Северской муниципального образования Северский район имени Героя Советского Союза С.Г. Соболева.

2.**Учредитель:** Администрация муниципального образования Северский район, 353240, Краснодарский край, Северский район, станица Северская, улица Ленина, дом 69

3. **Юридический адрес:** Россия, 353240, Краснодарский край, Северский район, станица Северская, улица Ленина120

4. **ФИО руководителя:** Николаенко Галина Сергеевна

5. **Телефон, факс, е-mail:** 8(86166) 2-91-50, 2-91-47, 2-91-49, 2-43-60 [school43@sever.kubannet.ru](mailto:school43@sever.kubannet.ru)

6**. Сайт учреждения:** <https://school43.d61.ru>

7. **Активная ссылка на раздел на сайте, посвященный проекту, где размещены изданные инновационные продукты в формате чтения:** [https://school43.d61.ru/?sectionId=116001](https://school43.d61.ru/?sectionId=116001%20%20)

1. **Отчет.**
2. **Тема проекта. Цель, задачи, инновационность.**

**Тема проекта:** «Индивидуализация воспитательного процесса школы через разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов внеучебной деятельности обучающихся».

**Цель проекта:** Определить педагогические условия процесса разработки и реализации индивидуальных образователь­ных маршрутов внеучебной деятельности, способствующих духовно-нравственному развитию и самоактуализации обучающихся в условиях образовательной организации.

**Задачи инновационной деятельности:**

1.Осуществить анализ российских и зарубежных исследований по проблематике проекта.

2.Разработать нормативно - правовое обеспечение проекта на всех уровнях образовательного процесса школы.

3.Обосновать методологию педагогического со­провождения обучающихся в процессе разработки и реализации индивидуаль­ных образовательных маршрутов внеучебной деятельности (ИОМ ВД).

4.Обосновать структуру и типологию ИОМ ВД, показав роль и место в их разработке педагогов и обучающихся.

5.Определить направления и содержание совместной деятельности педагогов и обучающихся. в процессе разработки и реализации ИОМ ВД.

6.Выявить общие и частные аспекты внедрения ИОМ ВД в образовательный процесс школы.

7. Проверить эффективность системы педагоги­ческого сопровождения обучающихся в процессе разработки и реализа­ции индивидуаль­ных образовательных маршрутов внеучебной деятельности (ИОМ ВД).

8.Разработать, апробировать и внедрить формы, модели и механизмы сетевого взаимодействия, социального партнерства, обеспечивающие разработку и реализацию ИОМ ВД.

9.Разработать и внедрить критерии, показатели и технологии результативности педагогического сопровождения обучающихся в процессе разработки и реализации ИОМ ВД.

10.Создать инфраструктуру, обеспечивающую эффективное разработку и реализацию ИОМ ВД.

11.Разработать научно- , программно- и учебно-методическое обеспечение процесса разработки и реализации ИОМ ВД:

-подготовить серию научно-методических статей по проблематике проекта;

подготовить учебно-методическое пособие «Организационно – педагогическое сопровождение обучающихся в процессе разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов внеучебной деятельности».

12. Осуществить кадровое обеспечение проекта:

-разработать регламент деятельности специалиста по педагогическому сопровождению обучающихся в процессе разработки и реализации ИОМ ВД;

-развить в рамках системы повышения квалификации педагогов необходимые (для задач проекта) компетенции;

-разработать систему психолого - педагогического и организационно - методического сопровождения педагогов школы, отвечающих за реализацию задач проекта.

**Инновационность**.

Педагогическое сопровождение духовно-нравственного развития и самоактуализации обучающихся как системы, требующей разработки и внедрения индивидуальных образовательных маршрутов внеучебной деятельности и опирающейся на принципы: гуманистической направленности воспитания; событийности воспитательного процесса; связи с реальной жизнью; благоприятного нравственного климата воспитательного пространства; безопасности и комфортности воспитательного пространства; многообразия информационного влияния; наличия общекультурного фона в воспитательном пространстве; динамичности, открытости, интерактивности и полиспектральности воспитательного пространства.

Результаты проекта могут быть использованы для организации семинаров, конференций и курсов повышения квалификации педагогов и руководителей кадетских образовательных организаций. Инновационная модель индивидуальных образовательных маршрутов внеучебной деятельности (ИОМ ВД) может быть эффективно распространена в образовательных организациях Краснодарского края и РФ.

**2. Измерение и оценка качества инновации.**

Оценка эффективности отчетного периода работы краевой инновационной площадки (КИП) осуществлялась по следующим критериям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Отчет о выполнении** |
| 1)разработка и внедрение нормативно-правовых документов, обеспечивающих реализацию инновационного проекта; | Пакет нормативно-правого обеспечения инновационного проекта | Разработан |
| 2)разработка инновационных образовательных продуктов, ориентированных на разрешение проблем, требующих экспериментальной проверки; | 1.Страница сайта школы «Инновационная деятельность». 2.Мероприятия информационного сопровождения инновационной площадки.  3.Комплексная модель духовно-нравственного развития и самоактуализации обучающихся.  4.ИОМ ВД | Создана  Проведены  Разработана  Разработан |
| 3)организация деятельности педагогов-новаторов ОО; профессиональное развитие | Повышение компетенций по теме ИОМ ВД | Выполнено  -проведена конференция по теме проекта;  -выступления на педсовете 29.08.22, педагогов, участвующих в эксперименте, обобщение опытом;  -участие педагогов в конкурсах. |
| 4)организация и отбор лучших практик, обеспечивающих реализацию замысла проекта; | Увеличение объема знаний по теме инновационной площадки | Выполнено |
| 5)поддержка педагогов ОО, реализующих инновационный проект; | Печатание статей, материалов, премирование, предоставление возможности обобщать свой опыт | Выполнено |
| 6)создание образовательной сети, обеспечивающей концентрацию и эффективное использование внешних ресурсов для реализации инновационного проекта; | Сотрудничество, заключение Договоров о сетевом взаимодействии | Выполнено |
| 7)горизонтальные механизмы обмена инновационным опытом в целевой области (конференции, семинары, специализированные интернет-порталы и форумы и т.д.), а также формирование и оформление профессионального сообщества специалистов в проблемном поле инновационного проекта . | Выступления на семинарах, проведение мастер-классов, мероприятий | Выполнено (частично)  Проведена конференция, педсовет, совещание, работает творческая группа, мастер-классы запланированы на ноябрь, декабрь |
| 8.Удовлетворенность участников ОП | По результатам анкетирования | Наблюдается увеличение на 20 % |
| 9.Отслеживание результатов обучающихся | Результаты диагностических исследований | Выполнено  (Проведена входящая диагностика сформированности нравственной культуры, социальной культуры, семейной культуры. |

**3. Результативность (определенная устойчивость положительных результатов) за отчетный период, краткое описание изданных инновационных продуктов.**

В соответствии с Планом работы КИП на 2022 год в отчетном периоде были решены задачи 1 этапа инновационного проекта -"Подготовительного" и части 2 этапа "Практического"

**1.** Разработан пакет нормативно-правого обеспечения инновационного проекта: приказы, положения, локальные акты, инструктивные материалы.

**2**. Разработан, апробирован, готов к печати методический продукт-публикация, готовится в печать 24 октября 2022 года в научном издательском центре "Коллоквиум".

3. Напечатана статья директора школы Николаенко Галины Сергеевны "Вектор развития определили" в информационно-методическом журнале "Педагогический вестник Кубани"№ 4 2021

4. Разработана "Технологическая карта ученика", которая включает в себя 3 листа:

1-й лист -сведения о ребенке ( у ученика)

2-й лист-график инвариантного образовательного маршрута внеучебной деятельности (у ученика)

3-й лист -Индивидуальная карта личностного развития ( лист для классного руководителя)

5. Разработана Программа летнего тематического лагеря дневного прибывания "Криница", и лагеря труда и отдыха "Аквамарин", тематика смены "Город мастеров", с учетом запросов инновационного проекта.

6. Разработан и опробирован пакет диагностических методик (психолог), проведены исследования по сформированности духовно-нравственной культуры. Определены проблемы некоторых учащихся, выявлены причины этих проблем, составлены индивидуальные маршруты дальнейшего развития.

7. Подписаны Договора о взаимодействии с сетевыми партнерами.

8. Создан методический банк конспектов, сценариев положений о проведении мероприятий, конкурсов, тематических недель, выставок, направленных на развитие духовно-нравственной культуры во внеурочной деятельности.

9. Составлена аналитическая справка о ресурсных возможностях(кадровых, методических, материально-технических, финансовых) для реализации инновационной деятельности в рамках краевой инновационной площадки.

10. Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

* Краевой конкурс "Педагог-наставник";
* Краевой конкурс "Система работы ОО по реализации духовно-нравственного образования и воспитания "Вера, надежда, любовь в жизни А.Невского". Команда нашей школы стала Победителем в данном конкурсе в номинации "Лучшая школьная команда Краснодарского края по реализации духовно-нравственного образования и воспитания в 1-4 классах".

11. Результативное участие школьников в конкурсах по теме духовно-нравственного развития:

* Фестиваль "ЭкстримТур, в рамках реализации молодежного проекта "Лето в движении" в целях содействия социальному, культурному и физическому развитию молодежи Северского района. Команда школы заняла 2-е место и награждена Дипломом;
* Команда школы приняла участие в военно-спортивных соревнованиях "Казачий резерв".
* В рамках национальных проектов России, отряды "Жуковцы" и "Юнармия" посетили места боевой славы на двухдневной экскурсии "Дороги Победы": Краснодар-Новороссийск-Краснодар.

**4. Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП в образовательных организациях Краснодарского края на основе сетевого взаимодействия.**

Сетевыми партнерами на данном этапе КИП являются:

1. МБУК «Северский историко-краеведческий музей», МБУК «Парк культуры и отдыха им. А.С.Пушкина» ст.Северской и ООО «Регион тур».

Организации дополнительного образования:

1.Детская школа искусств (МБУ ДО ДШИ).

2. Детско-юношеская спортивная школа (МБУ ДО ДЮСШ).

3. Центр творчества ( МБУ ДО ЦРТДЮ).

Профессиональные образовательные учреждения:

Краснодарский краевой колледж культуры (ГБПОУ КК)

А так же:

1. Центральная библиотека (МБУК МО Северский район "Межпоселенческая библиотека"),

2. Дом культуры (МБУ "Северский дом культуры").,

3. Северский парк культуры и отдыха им. А.С.Пушкина.

С целью диссеминации результатов деятельности КИП создана страница на сайте школы (<https://school43.d61.ru/?sectionId=116001>), где размещаются материал, разработанный в результате деятельности КИП.

В рамках деятельности КИП запланировано проведение сетевых методических событий: ноябрь-декабрь 2022 г.