Отчет

о реализации проекта (программы) краевой инновационной площадки

**(КИП-2018)**  за 2020 год

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

основной общеобразовательной школы № 23 имени Надежды Шабатько г.Новокубанска муниципального образования Новокубанский район

по теме: ***«Муниципальная школа-экспедиция***

***как инструмент формирования гражданской идентичности школьников»***

**Паспортная информация**

|  |  |
| --- | --- |
| Юридическое название организации (учреждение) | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 23 имени Надежды Шабатько г.Новокубанска муниципального образования Новокубанский район |
| Учредитель | Управление образования муниципального образования Новокубанский район |
| Юридический адрес, телефон | 352240 Российская Федерация, краснодарский край, Новокубанский район, г.Новокубанск, ул.Н.Шабатько,1 |
| ФИО руководителя | Притула Валерий Павлович |
| Телефон, факс, email | телефон: 8(86195) 4 -16-64  Е-mail: [school23@nk.kubannet.ru](mailto:school23@nk.kubannet.ru) |
| Сайт учреждения | <https://school23.uonk.ru> |
| Активная ссылка на раздел сайта, посвященная проекту, где размещены изданные инновационные продукты в формате чтения | <https://school23.uonk.ru/item/379778> |

1. **Отчёт**

**Тема проекта. Цель, задачи, инновационность.**

Тема проекта: «Муниципальная школа-экспедиция как инструмент формирования гражданской идентичности школьников»

Основная идея инновационного проекта: с помощью школы – экспедиции активизировать и развивать мотивацию и социальные компетентности учащихся в условиях современного общества и модернизации образования.

Целью проекта является создание условий, способствующих формированию практических навыков через целостную систему внеурочной деятельности дополнительного и общего образования, с учетом практико – ориентированного обучения целевой аудитории проекта как эффективного инструмента формирования гражданской идентичности школьников.

Задачи проекта:

1. Разработать целостную систему внеурочной деятельности дополнительного и общего образования, с учетом практико-ориентированного обучения целевой аудитории проекта как эффективного инструмента формирования гражданской идентичности школьников.
2. Апробировать разработанную систему посредством создания сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования г.Новокубанска и Новокубанского района
3. Разработать и реализовать социокультурные программы (программно-методическое обеспечение) формирования гражданской, патриотической позиции, жизнестойкости, стрессоустойчивости воспитанников с целью ранней профилизации.
4. Разработать и апробировать мониторинг сформированности гражданской идентичности, патриотической позиции, жизнестойкости, стрессоустойчивости воспитанников.
5. Обеспечить распространение методических и практических результатов деятельности образовательной организации по проблеме вовлечения в систему дополнительного и общего образования учащейся молодежи МО Новокубанский район.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (статьи 28, 30, 66) перед российской школой стоит непростая задача: подготовить новых граждан к жизни в информационном обществе, дать школьнику актуальные навыки для продуктивной деятельности. Основным условием формирования гражданственности, экологической и краеведческой культуры мы считаем создание единой системы теоретических и практических видов деятельности школьников: учебной, игровой, трудовой, общественно-полезной.

С целью улучшения качества образовательного процесса в нашей школе организовано взаимодействие основного общего и дополнительного образования. Общеобразовательная организация располагает необходимым квалифицированным кадровым потенциалом, достаточной материально-технической базой, доступным месторасположением, что позволяет нам реализовывать инновационные подходы в обучении и воспитании.

Реализуемый проект «Система интеграции дополнительного и основного общего образования в рамках муниципальной школы – экспедиции как эффективного инструмента формирования гражданской идентичности школьников» направлен на организованную систему внеурочной деятельности с применением практико-ориентированного обучения, в условиях которой можно воплотить практическое применение познавательных потребностей и способностей каждого учащегося, обеспечить воспитание свободной личности, способствовать ранней профессиональной ориентации. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся в отличие от урочной системы обучения.

Занятия на кружках дают детям достаточно знаний о мире профессий. Это обеспечивает им большую возможность осознанного выбора будущей профессии.  Для этого мы создаем новые пространства, где взрослые и дети совместно проявляют творческие способности, экспериментируют, пробуют, ошибаются и снова пробуют. Наши педагоги стараются выявлять наклонности ребенка как можно раньше, но работать по профориентации, по получению новых знаний и компетенций продолжают на протяжении обучения в школе и за ее пределами. Школьники получают опыт ранней социализации и проще адаптируются в динамично меняющемся мире, Наиболее востребованы среди воспитанников кружки по рафтингу, скалолазанию, экологический кружок «Юные друзья леса».

Мы продолжаем использовать такую форму работы внеурочной деятельности как образовательные экспедиции. В результате деятельности школы-экспедиции ребята могут применять предметных знаний в жизненных ситуациях. Они видят результат своего труда уже сегодня, а не через какое-то время. Международные сравнительные исследования в области образования год за годом подтверждают, что российские учащиеся сильны в области предметных знаний, но у них возникают трудности в применении предметных знаний в ситуациях, приближенных к жизненным реальностям. Экспедиция это как раз такая активная форма познавательной и практической деятельности, при которой в одну единицу времени дети получают максимум информации и компетенций. В процессе экспедиций у учащихся стираются границы между теоретическими знаниями и практическими умениями. На наш взгляд, образовательный туризм в форме муниципальной школы-экспедиции помогает пересмотреть традиционные методические принципы. Выходом из данной ситуации, как нам представляется, может быть внедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий, одной из которых является школа-экспедиция с применением практико-ориентированного обучения.

Новизна проекта заключается в создании образовательной среды в школе как эффективной модели интеграции урочной и внеурочной деятельности с учетом практико-ориентированного обучения школьного и дополнительного образования, способствующей повышению качества основного общего образования.

**Измерение и оценка качества инновации.**

В ходе реализации инновационного проекта была сформирована нормативно-правовая и организационно-методическая база, регулирующая инновационную деятельность: приказы МОАУООШ №23 имени Надежды Шабатько г.Новокубанска муниципального образования Новокубанский район 22.01.2019 г. № 18 «О реализации проекта Краевой инновационной площадки», Положение об инновационной деятельности МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г.Новокубанска; протоколы заседаний рабочей группы краевой инновационной площадки.

Деятельность муниципальной школы-экспедиции направлена на реализацию проекта «Система интеграции дополнительного и основного общего образования в рамках муниципальной школы – экспедиции как эффективного инструмента формирования гражданской идентичности школьников». Эффективность работы реализации проекта муниципальной школы-экспедиции определяется на основе критериев, которые позволят организовать мониторинг осуществления обозначенных задач.

1. Привлечение наибольшего количества обучающихся к участию в проекте.

( Количественный анализ)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2018 | 2019 | 2020 |
| Кол-во участников | 72 | 168 чел | 173 чел. |

1. Привлечение обучающихся к участию в проектной и исследовательской деятельности. (Количественный анализ)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Кол-во мероприятий | Кол-во участников | Кол-во победителей и призеров |
| 2020 год | 7 | 19 | 4 |

**Результативность за отчетный период, краткое описание изданных инновационных продуктов**

Инновационным продуктом деятельности КИП в 2020 году стал сборник дополнительных общеразвивающих программ «Система дополнительного и основного общего образования в рамках муниципальной школы-экспедиции как эффективного инструмента формирования гражданской идентичности школьников». Реализуемые в школе программы направлены на организованную систему внеурочной деятельности, в условиях которой максимально развиваются и формируются познавательные потребности и способности каждого учащегося, обеспечивается воспитание свободной личности, происходит ранняя профессиональная ориентации. Дополнительные общеразвивающие программы ориентированы на выбор профессий, связанных со спортивной и тренерской деятельностью, а так же связанных с лесной отраслью, озеленением, ландшафтным дизайном. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся в отличие от урочной системы обучения. Такой подход помогает решить не только воспитательные, но и социальные проблемы: обеспечение занятости в свободное от учебы время, профилактика безнадзорности детей, асоциального поведения подростков, вовлечение родителей в досуговую деятельность. Нами разработаны общеразвивающие программы дополнительного образования:

- туристско-краеведческой направленности «Рафтинг», «Альпинизм и скалолазание», «Туризм»;

- физкультурно-спортивной направленности «Спортивное ориентирование»;

- естественно-научной направленности «Юные друзья леса.

Для реализации программ в школе имеются все необходимые ресурсы и условия:

- оборудован скалодром - тренажер трех уровней;

- приобретены рафты группы R-6, снаряжение для тренировок;

- обустроен пирс на водоеме;

- оборудован «эко-кабинет» во внутреннем дворе школы;

- построена теплица с водоснабжением и туманообразующим распылением.

Занятия на кружках дают детям достаточно знаний о мире профессий. Это обеспечивает им большую возможность осознанного выбора будущей профессии.  Для этого мы создаем новые пространства, где взрослые и дети совместно проявляют творческие способности, экспериментируют, пробуют, ошибаются и снова пробуют. Наши педагоги стараются выявлять наклонности ребенка как можно раньше, но работать по профориентации, по получению новых знаний и компетенций продолжают на протяжении обучения в школе и за ее пределами. Школьники получают опыт ранней социализации и проще адаптируются в динамично меняющемся мире, Наиболее востребованы кружки по рафтингу, скалолазанию, экологический кружок «Юные друзья леса».

В 2020 году в школе начала реализовываться социокультурная программа

« Как привлечь родителей к активному семейному досугу. Скалолазание - польза со всех сторон». Данный проект опубликован на Федеральном портале национальной стратегической инициативы «Смартека» (smarteka.com) по обмену практиками социально-экономического развития регионов РФ..Задача проекта:

- Создание успешной востребованной социокультурной программы для организации активного семейного досуга ;

- Увеличение числа активности родителей для семей, ведущих здоровый образ жизни, проживающих в шаговой доступности от дома;

- Укрепление семьи и здоровое воспитание школьников через активный семейный досуг.

Практика представляет собой успешный подход к организации активного семейного досуга с возможностями для тиражирования. Проект «Скалолазание – польза со всех сторон» реализовывается на базе МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г.Новокубанска муниципального образования Новокубанский район с октября 2020 года, это единственный в нашем городе скалодром. Учащиеся школы удерживают лидерские позиции в этом направлении на уровне региона. У проекта все признаки проекта новаторского и уникального в городе Новокубанске и Новокубанском районе.

***Актуальность*** проекта заключается в том, что скалолазание становится спортивным трендом во всех странах. Недавно эта дисциплина вошла в число олимпийских видов спорта. Это вид спорта, которым может заниматься любой ребенок и взрослый, независимо от уровня физической подготовки.

Скалолазание на только тренирует тело, но такжеразвивает мозговую деятельность.На соревнованиях по скалолазанию можно заметить, что прежде чем лезть наверх, спортсмены подолгу стоят возле стенки и мысленно ее изучают, делая замахи руками в воздухе. Таким образом, они «читают» трассу, то есть заранее продумывают, куда поставить ногу или руку. Чей расчет окажется более успешным, тот и будет быстрее. Если не спланируешь всё заранее, ты обречен на провал. Глубокий анализ трассы, яркое воображение, точный расчет – это те навыки, которые приобретают участники нашего проекта.

***Виды*** скалолазания: outdoor (“снаружи”) и indoor (“внутри”). В первом случае это лазание по скалам, то есть по естественному рельефу, а во втором – по искусственному, то есть на скалодроме. Мы используем второй вид по следующим направлениям:

**- боулдеринг** – интенсивное лазание по имитациям больших валунов без использования страховочных систем.

**- спортивное скалолазание** – лазание по вертикальной стене с использованием специального снаряжения и страховки;

**- соло** – лазание в одиночку, известное как “свободный стиль”;

***Наши тренеры разработали 5 маршрутов:***

- 2 маршрута — для подростков и взрослых;

- 2 маршрута — для детей ростом от 125 см и взрослых;

- 1 маршрут — для маленьких детей ростом от 90 см

**Результат практики**

1. В летний сезон (май–октябрь) 2020 года количество посетителей скалодрома составило 38 семей;
2. На объекте создано 5 рабочих мест;

3) Физические упражнения при прохождении трасс на скалодроме оказывают положительный эффект в укреплении здоровья детей и родителей, достигаются: психологическая разгрузка, получение нового позитивного опыта, популяризация активного семейного досуга.

За 2020 г. отчетный период участники проекта приняли участие в мероприятиях различного уровня. Количественные данные отражены в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Результат** |
| **Олимпиады, конкурсы** | |
| Всероссийская олимпиада школьников | Призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады – 5 обучающихся |
| Муниципальный этап XII общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» 2020-2021 учебном году | 2 победителя |
| Муниципальный этап краевого конкурса среди активистов школьного музейного движения «Храним традиции, живем настоящим, творим будущее. | 1 призер (команда) |
| Муниципальный этап краевого конкурса исследовательских работ «Кубань – жемчужина России» | 1 победитель |
| Муниципальный этап краевого конкурса фотографий «Портрет туриста. Эмоции в объективе» | 1 призер |
| Муниципальный конкурс творческих работ «На 45-той параллели» среди обучающихся 4-11 классов | 2 призера |
| Муниципальный этап краевого конкурса фоторабот и творческих работ на тему «Природа Красодарского края» в 2020 г. | 1 победитель  3 призера |
| Муниципальный этап конкурса декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год» | 2 призера |
| Муниципальный этап краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета» | 1 победитель |
| Муниципальный этап акции  « Экологический марафон» | 1 призер |
| Комплексный зачет XII Всекубанской спартакиады среди общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Краснодарского края «Спортивные надежды Кубани» | Командное - призеры |
| **Публикации педагогов** | |
| «Значение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе в условиях реализации ФГОС», журнал «Современные информационно-коммуникационные технологии» от 28.10.2020 г. № 6 | Игнатченко А.В., учитель математики |
| «Реализация внеурочной деятельности через проектную деятельность в условиях ФГОС ООО и СОО», журнал «Педагогический вестник» № 1, 2020г. | Игнатченко А.В., учитель математики |
| «Роль опорных схем в усвоении младшими школьниками природоведческих понятий», журнал «Педагогический вестник» № 3 2020г. | Мирошниченко Е.А., учитель начальных классов |
| «Использование метода ассоциаций или мнемотехники на уроках в начальной школе» журнал «Педагогический вестник» № 3, 2020г | Дели Д.Н., учитель начальных классов |
| «Формирование функциональной грамотности через новую систему заданий», журнал «Педагогический вестник» № 1, 2020г | Цветкова Е.В., учитель истории и обществознания |

**Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП**

Деятельность по реализации инновационного проекта представлена на сайтах педагогических сообществ и общественности (сайты школы, главы города и района, кубанского казачьего войска, акаунт 23 schoolnkb, Федеральном портале национальной стратегической инициативы «Смартека»). Публикации о деятельности КИП размещены в средствах массовой информации, периодических изданиях (5 статей в газете «Свет маяков», 2 статьи в газете «Вольная Кубань»)

С целью обмена опытом по вопросам инновационной деятельности на базе МОАУООШ №23 имени Надежды Шабатько г.Новокубанска была проведена экологическая акция «Аллея славы» совместно с отделом Молодежной политики администрации МО Новокубанский район, лесничего Лабинского района Ельцова А.П. и бригадира лесопожарной бригады Армавирского филиала Краевого лесопожарного центра Варданян А.Р. Были высажены саженцы, выращенные в школьном питомнике.

Реализация инновационного проекта «Муниципальная школа-экспедиция как инструмент формирования гражданской идентичности школьников» в 2020 году осуществлялась в режиме он-лайн конференций через деятельность образовательных лабораторий МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г.Новокубанска». Свой опыт представляли учителя школы:

- В.П.Притула, директор МОАУООШ №23 имени Надежды Шабатько г. Новокубанск «Школьная система дополнительного образования как фактор, способствующий ранней профессиональной ориентации».

- Лукашов Владимир Александрович, руководитель секции «Рафтинг», туристско-краеведческое направление «Рафтинг лучший способ отвлечься от всего цифрового»

- Лукашова Кристина Сергеевна, руководитель секции «Скалолазание», туристско-краеведческое направление «Скалолазание – польза для ума»;

- Стась Галина Рашидовна, Меньшикова Ольга Викторовна «Казачье подворье», туристско-краеведческое направление «Портрет туриста. Эмоции в объективе»;

- Коробейников Денис Юрьевич, руководитель кружка « Юные друзья леса», «Эко питомник» - эколого-биологическое направление «Как нельзя ухаживать за растениями» ;

- Маркина Инга Владимировна, Мякинина Виктория Владимировна, «Тайны кубанской флоры», эколого-биологическое направление «Какие растения полезны для иммунитета»;

- Сироткин Александр Алексеевич «Быстрое колесо» - спортивно-оздоровительное направление «На велосипеде от короновируса».

В он-лайн конференции приняли участие представители образовательных учреждений г.Армавира, Гулькевического, Курганинского и Новокубанского районов.