

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

План работы краевой инновационной площадки (КИП- 2020)

на 2023 год

автономного общеобразовательного учреждения муниципального
образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа №4
имени Георгия Константиновича Жукова»

по теме: **«Школьный навигатор "ИнфоТьютор" как координатор работы
с электронными технологиями образования педагогов, учащихся и
родителей»**

Ст. Динская

2022 г.

| | | |
|-----|--|---|
| 1. | Юридическое название организации (учреждения) | Автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа №4 имени Георгия Константиновича Жукова» |
| 2. | Сокращенное название организации (учреждения) | АОУСОШ №4 имени Г. К. Жукова МО Динской район |
| 3. | Юридический адрес (телефон) | Краснодарский край, станица Динская, улица Калинина, 58 , тел: (86162) 6-15-43. |
| 4. | Телефон, факс, e-mail | (86162) 6-15-43. school4@din.kubannet.ru |
| 5. | Ф.И.О. руководителя | Чернова Людмила Васильевна |
| 6. | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание. | - |
| 7. | Авторы представляемого опыта(коллектив авторов) | Харченко Светлана Семеновна, учитель русского языка и литературы |
| 8. | Наименование инновационного продукта | Школьный навигатор "ИнфоТьютор" как координатор работы с электронными технологиями образования педагогов, учащихся и родителей |
| 9. | Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки | В основе проекта "Школьный навигатор "ИнфоТьютор" как координатор работы с электронными технологиями образования педагогов, учащихся и родителей" — сайт, который является каталогом востребованных ЭТО. призван решить одну из серьезных проблем современного образования с использованием информационных-технологий: недостаточный уровень информированности всех участников образовательного процесса — педагогов, школьников, родителей — о спектре электронных технологий образования, о правилах работы на разных площадках Интернета; сложность в ориентации в Сети при поиске нужного в конкретной учебной ситуации образовательного сервиса. |
| 10. | Цель деятельности инновационной площадки | Повышение эффективности использования дистанционных форм обучения и преподавания в разных условиях организации образовательного процесса; повышение компетентности педагогов, школьников, родителей в области электронных технологий образования через работу сайта «Школьный навигатор «ИнфоТьютор»; организация построения индивидуальных образовательных маршрутов. |
| 11. | Задачи деятельности | Задачи проекта: — провести опрос среди педагогов школы о выборе дистанционных платформ, онлайн-сервисов в процессе обучения с использованием электронных технологий образования (ЭТО); — создать единый электронный каталог ЭТО в форме |

| | | |
|-----|---|--|
| | | <p>образовательного сайта; — классифицировать ЭТО для удобного поиска и выбора; — расположить на страницах Навигатора страницы по обучению работе с полезными сервисами, по безопасности работы в Интернете, дать рекомендации учащимся, родителям и педагогам по работе в дистанционном формате;</p> |
| 12. | <p>Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности</p> | <p style="text-align: center;">Федеральные документы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»; • Федеральный закон Российской Федерации от 28 февраля 2012 г. N 11-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» в части применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»; • Приказ Министерства образования и науки от 06 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». • Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. • Методические рекомендации МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19» • Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, пр. МОН РФ от 23 августа, 2017 г., №816 • Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от «18» октября 2013 г. № 544н |

| | | |
|-----|--|---|
| | | <p>Региональные документы.</p> <ul style="list-style-type: none"> Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики КК от 19.03.2020 №47-01-13-5732-20 <p>Документы школы.</p> <ul style="list-style-type: none"> РЕГЛАМЕНТ организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период действия ограничительного режима в АОУ СОШ №4 имени Г.К. Жукова МО Динской район. Приказ "Об организации работы в АОУ СОШ № 4 имени Г.К.Жукова МО Динской район в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора (СП 3.1/2.4.3598-20) |
| 13. | Обоснование ее значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Значимость проекта для развития системы образования Краснодарского края обусловлена недостаточным уровнем информированности всех участников образовательного процесса — педагогов, школьников, родителей — о спектре электронных технологий образования, о правилах работы на разных площадках Интернета; сложностью в ориентации в Сети при поиске нужного в конкретной учебной ситуации образовательного сервиса. |
| 14. | Новизна (инновационность) | Новизна (инновационность) определяется следующими основными моментами: <ul style="list-style-type: none"> - сайт <i>инфотьютор.рф</i> объединяет самые популярные и новые образовательные платформы, предлагающие БЕСПЛАТНЫЕ услуги; - сайт предлагает набор русско- и англоязычных веб-инструментов для подготовки к урокам; - сайт предлагает удобную классификацию ЦОР; - сайт знакомит с методами и приемами дистанционной работы; - сайт объединяет сайты школ-партнеров. |
| 15. | Предполагаемая практическая значимость | Повышение эффективности обучения: <ul style="list-style-type: none"> — Доступность обучения вне зависимости от места нахождения учителя и школьников. — Обучение в индивидуальном темпе. — Оптимальная организация подачи материалов внутри веб-сервисов. — Разнообразие методов и приемов при ознакомлении с новым материалом, его закреплении, контроле и выполнении домашних заданий. — Углубленное изучение информационно-коммуникативных технологий в образовательных целях. — Формирование навыков самостоятельного поиска, анализа и обработки информации. <p>- Возможность строить эффективные индивидуальные</p> |

| | | |
|-----|---------------------------------|---|
| | | <p>программы.</p> <ul style="list-style-type: none"> — Социальное равноправие, подразумевающее равный доступ к информации. — Возможности творческой самореализации педагогов и учеников. |
| 16. | Задачи деятельности на 2023 год | <ul style="list-style-type: none"> - Создать и заполнить банк инновационных идей «Цифрокласс». - Продолжить сбор банка ЦОР в рамках классификации сайта. - Развивать раздел «Персональные сайты учителей» Динского района и лучших сайтов учителей Краснодарского края. - Развивать раздел «Наши партнеры». - Проводить мониторинг востребованных ЦОР. - Обобщить опыт в СМИ. - Создать методическое пособие по использованию ЭТО на базе сайта инфотьютор.рф. - Принимать участие в конкурсах, конференциях, популяризируя сайт инфотьютор.рф. |

План работы краевой инновационной площадки на 2023 год

| № п/п | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
|-------------------------------------|---|----------------|---|
| Диагностическая деятельность | | | |
| 1. | Мониторинг использования ЦОР педагогами школы. | Январь-февраль | Аналитическая справка |
| 2 | Мониторинг использования ЦОР педагогами школ-партнеров в рамках сотрудничества. | Май | Аналитическая справка |
| 3 | Опрос педагогов о методах использования ЦОР. | Декабрь | Аналитическая справка |
| Теоретическая деятельность | | | |
| 1. | Планирование работы КИП: - разработка локальных актов; - корректировка Положения о реализации проекта «Школьный навигатор "ИнфоТьютор"...». | Январь | Положение о реализации проекта «Школьный навигатор "ИнфоТьютор" как координатор работы с электронными технологиями образования педагогов, учащихся и родителей» в АОУСОШ №4 имени Г. К. Жукова МО Динской район». |
| 2. | Планирование вопросов для обсуждения с родителями на родительских собраниях. | январь | План работы с родителями в рамках методической помощи в работе с образовательными ресурсами. |
| 3 | Планирование работы с школами-партнерами. | Июнь-июль | План работы с школами-партнерами. |
| 4 | Планирование статьи в журнал | Май-июль | План статьи |

| | | | |
|------------------------------------|---|----------------|--|
| 5 | Разработка методического пособия. | Май-июль | План создания методического пособия |
| 6 | Планирование вебинара в рамках сетевого взаимодействия | март | План проведения вебинара |
| Практическая деятельность | | | |
| 1. | Проведение мастер-классов по работе на конкретных образовательных платформах. | В течение года | видеозаписи встреч |
| 2 | Участие в серии вебинаров в рамках сетевого взаимодействия. | январь-май | Сотрудничество с wybranнми школами |
| 3 | Создание раздела «Персональные сайты педагогов». | Январь-май | Сотрудничество со школами Динского района |
| 4 | Расширение сетевого взаимодействия со школами. Развитие раздела «Наши партнеры» | В течение года | Вебинары, раздел «Наши партнеры»: http://инфотьютор.рф/index.php/nashi-partnjory |
| 5 | Создание и развитие сайта «ГеоПарк» как каталога цифровых ресурсов изучения географии в школе | В течение года | Сайт «ГеоПарк»: http://geopark.tilda.ws/ |
| 5 | Наполнение раздела банка инновационных идей «Цифрокласс». | В течение года | Сотрудничество со школами |
| Методическая деятельность | | | |
| 1. | Вопросы работы с ЦОР на заседаниях методических объединений. | В течение года | Повышение доли ЭТО в процессе обучения |
| 2 | Участие в краевых вебинарах, семинарах по работе на дистанционных платформах. | В течение года | Обмен опытом |
| 3 | Заседания проблемных групп методической сети «Инфотьютор». | В течение года | Анализ деятельности, планирование |
| Трансляционная деятельность | | | |
| 1. | Статьи, посвященные работе педагогов, учеников и родителей с ЦОР. | В течение года | Сборники материалов, научно-практических конференций регионального, федерального, международного уровней |
| 2 | Выступления на тематических площадках разного уровня. | В течение года | Популяризация сайта, увеличение посещаемости |
| 3 | Ведение на сайте раздела с методическими рекомендациями по работе с ЦОР. | В течение года | Раздел «ЭТО полезно» |