

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО
участника краевого конкурса профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2021г

Алексюк Лидия Владимировна

(Ф.И.О. участника)

1. Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с уставом)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 50 «Незабудка» муниципального образования город Новороссийск
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	Учитель-логопед
2. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	Дети дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи; Дети дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра; Дети дошкольного возраста с задержкой психического развития.
Нормативно-правовые документы	-Федеральный закон от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», -Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Приказ Минобрнауки России № 1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» -Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 -Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 N P-75 "Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность"

	<p><u>Локальные и нормативные акты дошкольной организации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение о работе психолого-педагогического консилиума муниципального бюджетного образовательного учреждения детский сад №50 (приказ № от 21.11.2019г) - Положение об адаптированной основной образовательной программе МБДОУ детский сад комбинированного вида № 50 «Незабудка» - Положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ детский сад комбинированного вида «Незабудка» - Договор с родителями (законными представителями) об образовании по образовательным программам дошкольного образования (Приказ от 26.10.2015г. № 240 «Об утверждении договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования в новой редакции»), - Приказ МБДОУ детский сад комбинированного вида № 50 «Незабудка» «О создании психолого - педагогического консилиума» (приказ № 92-А от 01.09.2020г) - Договор о взаимодействии Государственного бюджетного учреждения, осуществляющего психолого-педагогическую и медико-социальную помощь «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края №149 от 14 марта 2019г
<p>Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитание, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса</p>	<p>Конкурсант осуществляет деятельность в отдельном кабинете, оснащённом мебелью и оборудованием для занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Шкаф для пособий (2) - Зеркало настенное (1) - Зеркала для индивидуальной работы (10) - Стол детский (6) - Стул детский (12) <p>Для осуществления коррекционно-развивающей деятельности кабинет оснащён: дидактическим материалом – демонстрационные схемы с карманами-ячейками для звукового анализа слов, раздаточный материал для составления схем предложений, сигнальные раздаточные</p>

карточки, раздаточные карточки с предметными изображениями на необходимые звуки, раздаточные схемы слов для определения положения звука в слове, модели для определения количества слогов в словах (домиков с одним, двумя, тремя окнами), ступеньки разной высоты, пластмассовые наборы букв для работы в песке и на магнитной доске, карточки со слогами.

Демонстрационный материал по лексическим темам.

Картотеки:

- упражнений и игр для развития мелкой моторики, артикуляционной гимнастики, дыхательной гимнастики, графических диктантов, игровых заданий по лексическим темам.

- Копилка трафаретов для обводки и штриховки
Так же кабинет оснащён игровым материалом: дидактические игры на определение нужного звука в слове, составления предложений, составления рассказа по картинкам, пересказ сказок, пазлы, вкладыши.

Для повышения интереса детей с ОВЗ к образовательной деятельности, кабинет логопеда оснащён игрушками - куклы, машинки разного размера и марки, мячи, мелкие игрушки, заборчики, домики, деревца для работы в песке.

Конкурсант в своей работе использует технические средства обучения и ИКТ: мультимедийная установка с экраном, музыкальные колонки, диски и флешки с картотекой презентаций и мультимедийных игр.

Программно-методическое обеспечение коррекционной работы конкурсанта:

- Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи)

Н.В. Нищева, 3-е издание, исправленное и переработанное в соответствии с ФГОС ДО 2015г.

- Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста». Н.В Нищева 2019г.

- Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР
Нищева Н. В. 2018г.

	<ul style="list-style-type: none"> - Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной группе для детей с ОНР Нищева Н. В.2018г. - Тетрадь для старшей логопедической группы детского сада. Нищева Н. В.2018г - Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет и с 6 до 7 лет). ФГОС Кириллова Ю.А - Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи. Нищева Н. В.2019г - Нищева Н. В. Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) 2015г. - Нищева Н. В. Наш детский сад. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. 2015г. - Нищева Н. В. Наш детский сад 2. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. 2014г. - Нищева Н. В. Четыре времени года. Цикл занятий по развитию речи старших дошкольников при рассматривании произведений пейзажной живописи. 2014г. - Нищева Н. В. Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуск 1 2015г. - Нищева Н. В. Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуск 2 2015г.
<p>Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)</p>	<p>Коррекционно-развивающая работа проводится в рамках реализации ФГОС ДО и в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой МБДОУ детский сад № 50, спроектированной с учетом Примерной адаптированной программы коррекционно – развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет под редакцией Н. В. Нищевой.</p> <p>Коррекционно – развивающая деятельность конкурсанта, направлена на обеспечение качественного дошкольного образования детей с ОВЗ, для этого используются разнообразные образовательные технологии:</p> <p>-здоровьесберегающие технологии</p>

(артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика, логоритмика, Су-Джо терапия, кинезеологические упражнения для развития межполушарного взаимодействия);
- технологии дифференцированного (индивидуального) обучения (педагог использует в работе индивидуальные маршруты развития каждого ребёнка с ОВЗ);
- коррекционно-игровые технологии (игры-драматизации, сказкотерапия, куклотерапия)
- технология сотрудничества (поддержка детской инициативы)

В коррекционно - развивающей работе с детьми с ОВЗ по речевому развитию конкурсант использует элементы театрально – игровой деятельности: самостоятельное разыгрывание небольших литературных произведений с использованием мимики, жеста, разнообразной интонации.

Данное направление эффективно сказывается на развитии речевой активности детей с нарушениями речи, а именно развитии связной речи, монологической и диалогической, эмоционального восприятия художественных произведений, совершенствование грамматического строя речи, развитие невербальных компонентов общения – жестов, мимики, пантомимы, развитие игровых навыков и творческой самостоятельности.

Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

Конкурсант осуществляется тесное взаимодействие с воспитателями и узкими специалистами ДОУ (педагог-психолог, инструктор ФК, музыкальный руководитель), при разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута развития каждого воспитанника с ОВЗ.

Активно взаимодействует с семьями воспитанников, работая как в режиме реальных встреч в формате круглого стола, практикума, мастер-классов, школы логопеда. Так же используются дистанционные формы взаимодействия с семьями воспитанников через (онлайн-консультации, мастер-классы), использует образовательную платформу ZOOM, через социальные сети, в группе WhatsApp.

	Конкурсант является членом психолого-педагогического консилиума МБДОУ № 50.
Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Взаимодействую с Государственным бюджетным учреждением, осуществляющим психолого-педагогическую и медико-социальную помощь «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края осуществляется на основании договора №149 от 14 марта 2019г
3. Публикации участника Конкурса	
Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)	нет
Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)	Авторская программа «Развитие речевых навыков в связной речи детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность» - рецензия руководителя ПМПК Новороссийского филиала ГБУ Краснодарского края Ермолаевой Е.А.
Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)	Авторская дидактическая игра для формирования звукового анализа и синтеза, обучения чтению «Звуковые резиночки» - рецензия руководителя ПМПК Новороссийского филиала ГБУ Краснодарского края Ермолаевой Е.А.
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)	<ul style="list-style-type: none"> - Вечер досуга для детей и родителей «Весёлое путешествие» (2017г) - Коррекционно-развивающее занятие «Игра пантомима «Был у зайца огород» (2018г) - Коррекционно-развивающее занятие с детьми подготовительной группы в рамках реализации авторской программы «Развитие речевых навыков и связной речи через театральную деятельность» по теме «Вербальные и невербальные средства общения» (2019г) - Коррекционно-развивающее занятие с детьми подготовительной группы по теме «Сюрприз для родителей» (2019г) - В рамках городского мероприятия «Школа для родителей детей с ОВЗ» провела родительское собрание на тему «Эффективные свойства обычного и кинетического песка при работе с

	<p>детьми с ОВЗ» (2019г)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мастер-класс для родителей с детьми средней группы на тему: «Игровые методы взаимодействия с ребёнком с ОВЗ» (2020г) - Мастер-класс для родителей «Как выполнять с детьми домашние задания учителя-логопеда» (2020г) - Онлайн консультация для родителей «Артикуляционная гимнастика для малышей» <p>На данный момент работа с родителями, кроме индивидуальных консультаций, проводится в дистанционном формате, через социальные сети, в группе WhatsApp.</p>
<p>Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/ докладчика/ преподавателя (при наличии)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Городское методическое объединение для учителей-логопедов ДОО с показом открытого логопедического занятия с детьми подготовительной группы по теме «Пересказ произведения «Как друзья познаются» с элементами драматизации» (2019г) - Городское методическое объединение для учителей-логопедов ДОО с показом открытого логопедического занятия с детьми средней группы по теме «Составление рассказа с использованием игрушек, предметов. Развитие творческого воображения» (2018г) - Краевое методическое объединение для учителей-логопедов, учителей-дефектологов ДОУ «формирование навыков альтернативной коммуникации у неговорящих детей дошкольного возраста» с выступлением на тему «Развитие вербальных и невербальных средств общения у детей с ОНР» (2019г) - Участник муниципального этапа краевого конкурса «Лучшие педагогические работники ДОО» в 2019г.
<p>4. Результаты проектной деятельности</p>	
<p>Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов,</p>	<p>нет</p>

подтверждающие документы)	
5. Общественная деятельность	
Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статус)	нет
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	нет
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)	нет
6. Дополнительные материалы	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (или блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	http://det-sad50.ru/roditelyam/stranichka-uchitelya-logopeda

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

(Алекс) Александр Людмила Владимировна
 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« 16 » апреля 2021 г.