Автономное общеобразовательное учреждение

муниципального образования Динской район

"Средняя общеобразовательная школа № 4

имени Георгия Константиновича Жукова"

**Родительское собрание**

 **на тему:**

**«Терроризм – угроза 21 века»**

****

**Подготовила: Учитель**

**начальных классов**

**Ахунова О.И.**

**2017 г.**

**Родительское собрание на тему: «Терроризм – угроза 21 века»**

План родительского собрания:

1. Встреча родителей
2. Вступительное слово учителя
3. Социальный ролик
4. Итоги по проведенному опросу
5. Групповая работа
6. Выступление детей

Цель родительского собрания:

Сохранить жизнь и здоровье себе и своим близким в случае террористического акта.

Задачи родительского собрания:

1. объяснить сущности терроризма, его разновидности и цели;
2. проинформировать родителей о правилах поведения в случаях теракта.
3. определить роль родителей в формировании навыков безопасного поведения детей.

Ход собрания

1. Добрый вечер, уважаемые родители!

Предлагаю вам просмотреть видео ролик и задуматься над просмотром видео.

 (Подборка видеофрагментов с камер в моменты совершения террористических актов)

- С какими словами у вас ассоциируются просмотренные видеокадры?

Ответы родителей в виде карточек вывешиваются на доску.

|  |
| --- |
| Страх |
| Боль |
| Разрушения |
| Потеря |
| Ужас |
| Слезы |

- Каким словом можно обобщить все названные вами слова, которые связанны с насилием и обозначают угрозу жизни и здоровью граждан?

- ТЕРРОРИЗМ.

- Сегодня этой теме и будет посвящено наше родительское собрание.

- А как вы думаете, с какой целью мы поднимем эту тему?

Цель: сохранение жизни и здоровья себе и своим близким в случае террористического акта.

- А как вы понимаете слово ТЕРРОРИЗМ?

Ответы родителей

## - [Большая актуальная политическая энциклопедия](https://greater_political.academic.ru/) дает такое определение:

ТЕРРОРИЗМ

(от франц. terreur — страх, ужас) - насильственные действия (преследования, разрушения, захват заложников, убийства и проч.) против гражданского населения, а не военных, с целью устрашение, подавления воли противников, конкурентов, навязывания определенной линии поведения.

Итальянский учёный А. Кассиз  выделяет *четыре разновидности терроризма*.

1. Терроризм, движущей силой которого является идеология. Это деятельность террористов, заявляющих о своей принадлежности к марксистской идеологии (РАФ в Западной Германии, «Красные бригады» в Италии и т. д.), исламских фундаменталистов, других религиозных течений экстремистского толка.

2. Терроризм, имеющий целью достижение национальной независимости. Эту разновидность составляет террористическая деятельность, направленная на изменение статуса этнических групп внутри суверенных государств (ИРА в Северной Ирландии, баскские сепаратисты в Испании и др.).

3. Терроризм «во имя самоопределения народов». Это деятельность Африканского Национального Конгресса, Организации Освобождения Палестины и других национально-освободительных движений.

4. Терроризм вооружённых групп и движений, борющихся против репрессивных режимов.

Несмотря на отдельные, недостатки, присущие каждому из приведённых вариантов, они представляют определённый интерес, поскольку отражают реальную картину терроризма как многопланового явления. Знание мотивов и целей террористической деятельности способствует изучению причин и условий терроризма, что необходимо для своевременного выявления и предотвращения терактов. Однако следует принимать во внимание, что террористы, преследуя одни и те же цели, могут совершать различные теракты: захват заложников, угон воздушных судов, вооружённые нападения на лиц, подлежащих международной защите, и т.п. Поэтому правовое регулирование в этой сфере должно, прежде всего, *ориентироваться на способ совершения теракта*.

Итог: Так в чем сущность в понятии терроризм?

1. Бесед о поведении при террористическом акте.

**- Как же не стать жертвой теракта?**  Следует избегать посещение регионов, городов, мест и мероприятий, где возможно проведение терактов. Такой регион, например, Северный Кавказ. Места массового скопления людей – это многолюдные мероприятия. Здесь следует проявлять осмотрительность и гражданскую бдительность. А что такое гражданская бдительность? Например, оставленный кем-то подозрительный предмет (пакет, коробка, чемодан и т.д.)

**-  Какие действия необходимо применить при обнаружении подозрительных предметов?** Не трогать, не вскрывать, зафиксировать время, поставить в известность администрацию, дождаться прибытия милиции.

**- Если вы услышали выстрелы, находясь дома, ваши первые действия:**не входить в комнату, со стороны которой слышаться выстрелы, не стоять у окна, сообщить по телефону.

 - **Если вам поступила угроза по телефону, вам необходимо:**запомнить разговор, оценить возраст говорящего, темп речи, голос, зафиксировать время, обратиться после звонка в правоохранительные органы.

**-  Если рядом прогремел взрыв, ваши действия:**упасть на пол, убедиться в том, что не получил серьезных ран, осмотреться, постараться, по возможности оказать первую медицинскую помощь, выполнять все распоряжения спасателей.

**- Если вы оказались в числе заложников:** помнить, главная цель – остаться в живых, не допускать истерик, не пытаться оказать сопротивление. Ничего не предпринимать без разрешения. Помнить – спецслужбы начали действовать.

- К террористическим актам невозможно подготовиться заранее, но, тем не менее, необходимо знать самим и научить детей как правильно вести себя в подобных ситуациях.

-Советы родителям: «Научите детей…»

1.Никогда не разговаривать с незнакомыми людьми.

2.Никому не открывать дверь, если дома нет взрослых.

3.НЕ давать информацию о себе и своей семье.

4.Не садиться в машину к незнакомым людям.

5.Сообщать вам, куда пошёл ребёнок и в какое время вернётся.

6. Научите детей выполнять ФЗ Краснодарского края №15.39

 Угроза взрыва:

1.ПОМНИТЕ: любой предмет, найденный на улице может представлять опасность.

2.При обнаружении подозрительных пакетов, сумок и т.д. не пытайтесь самостоятельно выяснить, что в них находится.

3.Не позволяйте это другим людям.

4.Отойдите за какое-нибудь укрытие.

5. Не паникуйте, чтобы не спровоцировать террористов на взрыв.

6. 3. Немедленно звоните по тел. 01!

 Действия заложников в случае их захвата террористами:

1.В случае захвата находитесь на своём месте и не привлекайте внимания.

2.Какой бы страх вы не испытывали, не впадайте в панику: не повышайте голоса, не делайте резких движений.

3.Отвлекайте себя различными способами: молитва, воспоминание.

4.Выполняйте все требования террористов.

5.Спрашивайте разрешения передвигаться, сходить в туалет и даже открыть сумку.

6.Наметьте себе укрытие, которое даст вам определённую защиту. 7. При операции освобождения не бегите навстречу освободителям, не берите в руки оружие. Лягте на пол лицом вниз подальше от окон и дверей.

8.Если вам стало известно о готовящемся или совершённом преступлении немедленно сообщите в полицию.

9.Помните об ответственности за заведомо ложное сообщение об акте терроризма.

**- Как же остановить сегодняшний терроризм?**

Именно совместными усилиями международного сообщества можно избавиться от угрозы терроризма.

1. Групповая работа (по одному фрагменту у каждой группы)



- Какие правила следует соблюдать при обнаружении посторонних предметов.

- Прошу вас сделать запись к соответствующим иллюстрациям, и прикрепить к ватману.

1. Защита по группам (составление памятки для родителей).
2. Ещё раз прошу вас изучить эти памятки. Надеюсь, они никогда не пригодятся вам. Но если вы всё - таки столкнётесь с угрозой XXI - терроризмом – вы будете знать, как действовать.



1. **Заключение.**

Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм является оскорблением для всего человечества. Он нарушает принципы международного сотрудничества и взаимопонимания между странами, которые имеют основополагающее значение для построения международного сообщества, основанного на принципах гуманизма. Эффективная борьба с терроризмом возможна лишь путем упорных коллективных действий, которые должны вестись в глобальном  масштабе на основе общих принципов, тогда у терроризма не будет будущего.

1. Выступление детей.

«Нет будущего у терроризма!»

**Вместе:**

Мы молодое поколение нашей страны

И мы говорим терроризму нет.

**Настя О.:**

Сочувствие

Для нас нет чужой беды. Трагедия отдельной семьи, это трагедия города, округа, страны.

**Саша Е.**

Сопротивление.

Терроризм будет побежден. Всегда найдутся те, кто встанет непоколебимой стеной на пути ужаса и страха. Хоть нам 9, но мы уже и сейчас готовы встать на защиту нашей Родины.

**Ярослав К.**

Единство

Мы многонациональная страна с богатой историей, культурой и традициями. Плечом к плечу в нашей стране живут люди разных вероисповеданий. Мы едины и в этом наша сила.