

Паспорт инновационного продукта.

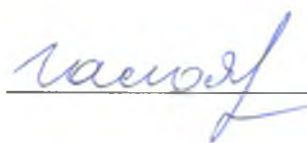
1.	Наименование инновационного продукта	«Проектирование модели системы оценки планируемых результатов освоения основной образовательной программы с использованием ИКТ-технологий».
2.	Авторы представляемого опыта	Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 18
3.	Научный руководитель. Научная степень, звание	Робский В.В.
4.	Цели внедрения инновационного продукта	Целью данного проекта является создание системы внутришкольной оценки планируемых результатов основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.
5.	Задачи внедрения инновационного продукта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка показателей и индикаторов планируемых результатов основного общего образования. 2. Разработка ИКТ-средств фиксации и анализа планируемых результатов. 3. Разработка, практическая проверка и корректировка системы контрольно-диагностических работ по предметам. 4. Разработка и внедрение системы электронного учета и документооборота в части оценки планируемых результатов. 5. Разработка методических рекомендаций и проведение мероприятий для образовательных организаций Краснодарского края по распространению полученного инновационного опыта.
6.	Основная идея предлагаемого инновационного продукта	Применение ИКТ-технологий позволяет более качественно и системно проводить анализ освоения обучающимися планируемых результатов. Качественный анализ диагностических работ позволяет вести образовательный процесс с учетом актуального уровня освоения обучающимися планируемых результатов
7.	Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта	От 29.12.12 № 273-ФЗ, основная образовательная программа основного общего образования
8.	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	Сегодня не существует институализированных на федеральном и региональном уровнях методик и инструментов, с помощью которых можно было бы проводить диагностику результатов в соответствии с требованиями ФГОС. У педагогов нет достаточно четких ориентиров для построения образовательного процесса, оценки его эффективности.
9.	Новизна (инновационность)	Составление диагностических заданий, соответствующих основной образовательной

		программе. Использование ИКТ-технологий в диагностике планируемых результатов.
10.	Практическая значимость	<ul style="list-style-type: none"> - педагоги получают новый инструмент учета достижений учащихся; - улучшится качество образования за счет повышения компетентности педагогов в оценивании планируемых результатов и соответствующей корректировке и организации педагогического процесса; - администрация образовательной организации получит реальный инструмент учета и контроля планируемых результатов, а также средство внутреннего мониторинга эффективности учебной работы; - будут изданы методические рекомендации по проектированию и управлению системой учета планируемых результатов в основной школе; - будет создан банк разработок диагностических материалов в соответствии с требованиями образовательного стандарта.
11.	Механизм реализации инновации	
11.1	1 этап:	подготовительный
11.1.1	сроки	01.05.16 – 01.02.17
11.1.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - подбор и разработка диагностических работ - создание нормативной базы проекта
11.1.3	Полученный результат	<ul style="list-style-type: none"> - контрольные диагностические работы - нормативная база проекта
11.2	2 этап:	внедренческий
11.2.1	сроки	01.02.17 – 31.12.17
11.2.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - проведение КДР - анализ результатов
11.2.3	Полученный результат	<ul style="list-style-type: none"> - создание таблиц учета планируемых результатов
11.3	3 этап:	экспертно-аналитический
11.3.1	сроки	01.01.18 – 31.07.18
11.3.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - представление итоговых результатов проекта
11.3.3	Конкретный результат	Проведение обучающих мероприятий для педагогических работников
12	Перспективы развития инновации	<p>Совершенствование системы оценки планируемых результатов.</p> <p>Распространение полученного опыта на деятельность образовательных организаций Краснодарского края.</p> <p>Конкретизация квалификационных требований к учителю.</p>
13	Предложения по распространению и внедрению	Обучающие семинары, вебинары

	инновационного продукта в практику образовательных организаций края	
14	Перечень научных или учебно-методических разработок по теме	Робский В.В. «Ветхий завет» для нового педагога // Директор школы. 2011. № 1 (154). С. 29-33. Робский В.В. «Образование — услуга, за которую платят деньги...» // Директор школы. 2010. № 9 (152). С. 33-39. Робский В.В. Оценка для «идеального педагога» // Директор школы. 2011. № 4 (157). С. 41-47. Робский В.В. Когда заработает стандарт // Народное образование. 2015. № 4 С. 122-126 Робский В.В. Управление рефлексивной позицией педагога// Народное образование. 2015. № 6 С. 61-65.
15	Статус инновационной площадки	Муниципальная инновационная площадка
16	Ресурсное обеспечение инновации	Компьютер, ноутбуки, интерактивные доски
16.1	Материальное	Компьютеры с программным обеспечением Microsoft Office
16.2	Интеллектуальное	Квалифицированные педагоги школы и Кубанского государственного университета
16.3	Временное	3 года

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условием участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.




Директор МБОУ СОШ № 18

Галоян Л.М.

« 7 » июня 2016 г.