**Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края**

**План работы**

**краевой инновационной площадки (КИП-2021)**

**на 2024 год**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 57 станицы Троицкой муниципального образования Крымский район**

**по теме: «Знания для жизни: финансовая грамотность**

**как основа социальной адаптации обучающихся**

**с ограниченными возможностями здоровья»**

**ст-ца Троицкая**

**2023**

**Структура годового плана**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 57 станицы Троицкой муниципального образования Крымский район |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МБОУ СОШ № 57 |
|  | Юридический адрес, телефон | Краснодарский край, Крымский район, ст. Троицкая, ул. Партизанская, д. 96/а |
|  | Телефон, факс, е-mail | 8(86131) 67-1-96, e-mail: [uo-27-soh57@mail.ru](mailto:uo-27-soh57@mail.ru) |
|  | ФИО руководителя | Зубачева Марина Юрьевна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание |  |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Зубачева Марина Юрьевна, директор школы;  Архипенко Анастасия Сергеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;  Голенко Наталья Евгеньевна, социальный педагог. |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Знания для жизни: финансовая грамотность как основа социализации и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Повышение финансовой грамотности и компетентности обучающихся с ОВЗ, проживающих в сельской местности, посредством применения игровых образовательных тренажеров, игрового, ролевого и кейсового обучения, а также внедрения модели финансовой грамотности в образовательную деятельность сельской школы. Инновационный проект будет способствовать обучению школьников с ОВЗ (УО, ЗПР и др.) правильно распоряжаться денежными средствами, послужит организации эффективного взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений, позволит заложить у каждого ребенка основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении всей жизни, сделает его более адаптивным. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | **Цель проекта** заключается в содействии формированию первичных социальных компетенций обучающихся с ОВЗ в сфере личных и семейных финансов, заложение основ финансовой культуры в русле формирования здорового отношения к деньгам, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. |
|  | Задачи деятельности | 1. На основе анализа психолого-педагогической и научно-методической литературы выделить основные компоненты финансовой грамотности и их содержание, которое целесообразно формировать у обучающихся с ОВЗ при реализации проекта.  2. Определить методологические подходы и принципы к формированию финансовой грамотности обучающихся с ОВЗ.  3. Обосновать, разработать и апробировать эффективную систему занятий по формированию финансовой грамотности у обучающихся с ОВЗ.  4. Определить методику оценки уровня сформированности финансовой грамотности у обучающихся с ОВЗ.  5. Провести опытно-поисковую работу с целью оценки динамики сформированности компонентов финансовой грамотности у обучающихся с ОВЗ.  6. Разработать нормативно-правовые акты, регламентирующие работы по разработке и апробации проекта.  7. Подготовка и обучение кадров для реализации проекта.  8. Выстраивание модели социального партнерства с другими образовательными организациями, некоммерческими организациями и т.д.  9. Создание организационно-методических и диагностических продуктов сопровождения проекта. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | **Федеральный уровень:**   1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р об утверждении «Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы»; 3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831); 4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 10 июля 2019 г.). 5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений». 6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». 7. Письмо Министерства образования и науки РФ от20.02.2017 №07-818 «Методические рекомендации по организации обучения учащихся по ФГОС ОВЗ» 8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.02.2017 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с УО» и др.   **Региональный уровень:**  1. Закон Краснодарского края от 19.12.2016 г. № 3528-КЗ «Об утверждении заключения договора о реализации проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»,  2. Закон Краснодарского края от 18 июля 2016 г. № 3424-КЗ «О государственной политике в сфере финансового просвещения населения Краснодарского края»,  3. Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 г. № 943 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Социально-экономическое развитие Краснодарского края»,  4. **Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 23 октября 2009 года N° 3302** «Об утверждении примерных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII и VIII видов для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и специальных (коррекционных) классов VII и VIII видов в общеобразовательных учреждениях».  5. **Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 15 января 2010 года N° 40** «О передаче полномочий по определению детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья в государственные специальные (коррекционные) образовательные учреждения Краснодарского края государственному образовательному учреждению для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи "Центр диагностики и консультирования" Краснодарского края».  6. **Проект Приказа Министерства образования и науки Краснодарского края** «О наполняемости классов и групп для детей с ограниченными возможностями здоровья».  **Институциональный уровень**  1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 57 станицы Троицкой муниципального образования Крымский район |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Формирование основ финансовой грамотности приобретает особое **значение** для обучающихся с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями). Умение прогнозировать свои финансовые расходы, планировать семейный и личный бюджет, пользоваться современными банковскими продуктами является необходимым практическим навыком для выпускников с ограниченными возможностями здоровья в современном обществе. |
|  | Новизна (инновационность) | Новизна инновационного проекта заключается в заложении основ финансовой грамотности у обучающихся с ОВЗ в русле формирования здорового отношения к деньгам, планирования семейного бюджета, совершенствования общения школьников со взрослыми и сверстниками при реализации интереса к материальным ценностям. Проект позволяет по-новому решать проблему дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | **Практическая значимость** проекта заключается в том, что результаты инновационного проекта могут быть использованы для организации семинаров, конференций и курсов повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций Краснодарского края, подлежат распространению в образовательных организациях Краснодарского края. Результаты проекта могут быть использованы для разработки модульной программы повышения квалификации руководителей образовательных организаций. |
|  | Задачи деятельности на 2022 год | * формирование в образовательной организации нормативно-правовой и организационно-методической базы инновационной деятельности, разработка инновационного проекта. * апробирование и отработка разработанной структурно-функциональной модели; * разработка конспектов занятий, оформление методического пособия;   разработка первичного диагностического материала;   * создание авторской методической сети, заключение договоров о сотрудничестве, отработка алгоритмов взаимодействия; * описание способов организации проекта, создание инструментария оценки его результативности, систематизация полученного опыта, его оформление в различных видах: статьи, пособия, презентация обучающей программы. |

**План работы краевой инновационной площадки на 2024 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность** | **Сроки** | **Ожидаемый результат** |
| **Диагностическая деятельность** | | | |
| 1 | Апробирование и отработка разработанной структурно-функциональной модели | Январь-декабрь 2024 | Отчет |
| **Теоретическая деятельность** | | | |
| 2 | Обучение педагогов по теме инновационного проекта | Январь 2024 | Удостоверения, сертификаты о повышении квалификации |
| **Практическая деятельность** | | | |
| 3 | Разработка целевого раздела парциальной программы «Финансовая грамотность». Работа творческой группы | Январь-февраль 2024 | Программа |
| 4 | Изучение опыта использования экономики в семейном воспитании. Анкетирование | Март-май 2024 | Анкеты.  Аналитическая справка по результатам анкетирования |
| 5 | Модернизация бизнес-центров для самостоятельной и совместной со взрослым деятельности. Оснащение бизнес - центров необходимыми материалами и оборудованием. | Июнь-август 2024 г | Оборудование, материалы. |
| **Методическая деятельность** | | | |
| 6 | Разработка конспектов занятий, оформление методического пособия, разработка первичного диагностического материала | Январь-март 2024 | Сборник методических материалов |
| 7 | Привлечение родительской общественности к совместной работе по организации и ведению инновационной деятельности. Общее родительское собрание. Информационные стенды | Февраль-март 2024 | Информационный стенд.  Родительское собрание |
| 8 | Разработка плана обогащения образовательной среды на период реализации инновации. Заседание рабочей группы | Март 2024 г. | План |
| **Трансляционная деятельность** | | | |
| 9 | Поиск и разработка сетевых форматов взаимодействия. Заключение договоров о сетевом взаимодействии Утверждение Положения о сетевом взаимодействии и перспективного плана работы на 3 года. | Январь-февраль 2024 | Договоры о сетевом взаимодействии.  План сетевого взаимодействия |
| 10 | Промежуточное обобщение результатов деятельности. Статьи | Март - август 2024 г | Публикация |
| 11 | Презентация опыта работы в профессиональном сообществе в социальной сети (Инстаграм). | Январь-август 2024 | Инстаграм, страница сайта школы |

Директор школы М.Ю. Зубачева