Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

 План работы

краевой инновационной площадки (КИП2019)

на 2022 год

**Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10**

 *(полное наименование учреждения)*

по теме: **«Школьный кампус индивидуализации как необходимое условие обеспечения качества образовательных результатов обучающихся в условиях сельской школы»**

Красноармейский район

2022

**Структура годового плана**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Юридическое наименование организации (учреждения) | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10 |
| 2 | Сокращенное название организации (учреждения) | МАОУ СОШ №10 |
| 3 | Юридический адрес, телефон | Российская Федерация,353831, Краснодарский край, Красноармейский район, станица Новомышастовская,улица Красная, 528(861) 65-98-370 |
| 4 | Телефон, факс, e-mail | Тел/факс: 8 8616598370. Электронныйадрес:school10@krsrm.kubannet.ru |
| 5 | ФИО руководителя | Вервыкишко Елена Ивановна |
| 6 | Научный руководитель (если есть)Научная степень, звание |  |
| 7 | Авторы представленного опыта (коллектив авторов) | Директор – Вервыкишко Елена ИвановнаЗам. директора по УВР – Лосева Яна Николаевна |
| 8 | Наименование инновационного продукта (тема) | Школьный кампус индивидуализации как необходимое условие обеспечения качества образовательных результатов обучающихся в условиях сельской школы. |
| 9 | Основная идея деятельности инновационной площадки | Основная идея инновационного проектазаключается в том, что в условияхсельской школы будет создана такая индивидуализированная образовательная среда, которая позволит *каждому* обучающемуся на основе его возможностей, способностей, мотивации к обучению и собственному развитию добиться значимых дляличности образовательных результатов. |
| 10 | Цель деятельности инновационной площадки | Определение оптимальных условий и механизмов индивидуализации образовательной среды в условиях сельской школы посредством кампуса индивидуализации, обеспечивающих качество образовательных результатов |
| 11 | Задачи деятельности | 1.Реализовывать психолого-педагогические, организационные, кадровые и материально-технические условия, обеспечивающие индивидуализацию образовательной среды качество образовательных результатов. 2. Максимально вовлечь учащихся ОО в работу Кампуса индивидуализации.3.Обогатить практику индивидуализации образовательной среды сельской школы инновационным содержанием, технологиями организации образовательного процесса.  4. Продолжить разработку нормативно-правового и методического обеспечения деятельности образовательной организации по проблеме индивидуализации образовательной среды в сельской школе и транслирование инновационный опыт с помощью развития сетевого взаимодействия со школами муниципалитета и края. 5. Организовать «круглые столы», методические семинары, вебинары по теме инновации |
| 12 | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;Национальная доктрина образования Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная постановлением Правительством РФ от 04.10.2000 № 751.Федеральная целевая программа развития образования на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373, с изменениями 29 июня 2017г.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413, с изменениями 31 декабря 2015г. Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013 № 2770 – КЗ.Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 г. № 939«Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» с изменениями и дополнениями, с изменениями на: 15.12.2017. |
| 13 | Обоснование ее значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Тема проекта «Школьный кампус индивидуализации как необходимое условие обеспечения качества образовательных результатов обучающихся в условиях сельской школы» соответствует ведущим инновационным направлениям развития образования. Результаты реализации проекта внесут вклад в развитие системы образования Краснодарского края и позволят: -совершенствовать содержательно-методические основы обеспечения качества образования; -получить конкретные механизмы, позволяющие реализовать принцип индивидуализации образования; -обогатить практику индивидуализации образовательной среды инновационным содержанием; -расширить опыт сетевого взаимодействия разного уровня, направленный на обеспечение качества образовательных результатов. |
| 14 | Новизна (инновационность) | Создание на базе сельской школы «Кампуса индивидуализации» с включением специально организованной коворкинговой зоны, позволяющей в полной мере реализовать индивидуальное взаимодействие с обучающимися. |
| 15 | Предполагаемая практическая значимость  | Комплект продуктов инновационной деятельности, включающий в себя:1) нормативные акты, регламентирующие работу сети и организацию отдельных образовательных событий:- Положение о школьном научном обществе учащихся «Олимп» МАОУ СОШ № 10 станицы Новомышастовской Красноармейского района - Положение о конкурсе «Ученик года» среди обучающихся МАОУ СОШ № 10 станицы Новомышастовской Красноармейского района- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану МАОУ СОШ № 10 станицы Новомышастовской Красноармейского района - Положение об организации инклюзивного образования в МАОУ СОШ № 10 станицы Новомышастовской Красноармейского района - Положение о семейном образовании и самообразовании в МАОУ СОШ № 10 станицы Новомышастовской Красноармейского района - Положение об индивидуальном проекте обучающегося МАОУ СОШ № 10 станицы Новомышастовской Красноармейского района- Правила оформления списка литературы и библиографических ссылок МАОУ СОШ № 10 - Положение о сетевом взаимодействии между образовательными организациями 2) Организационно-методические материалы школьного кампуса индивидуализации:- положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану»; -программа индивидуального сопровождения обучающихся в проектной и исследовательской деятельности; |
| 16 | Задачи деятельности на 2022 год | 1.Обеспечить эффективную работу функциональной модели коворкинговой зоны «Кампус индивидуализации, обеспечивающую индивидуализацию образовательной среды качества образовательных результатов.  2.Продолжать отрабатывать инновационную практику индивидуализации образовательной среды сельской школы, технологии организации образовательного процесса.  3. Обогатить разработку нормативно-правового и методического обеспечения деятельности образовательной организации по проблеме индивидуализации образовательной среды в сельской школе. 4. Продолжать транслировать инновационный опыт с помощью развития сетевого взаимодействия со школами муниципалитета и края.  5. Осуществить публикацию методических продуктов по организации и диссимиляции опыта работы школьного кампуса индивидуализации в образовательной организации. |

**План работы инновационной площадки на 2022 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность** | **Сроки** | **Ожидаемый результат** |
| **Диагностическая деятельность** |
|  | Проведение мониторинговых психолого - педагогических исследований среди участников проекта для определения эффективности перехода на ИОМ- оценка деятельности ученика в связи с переходом на индивидуальное обучение; -корректировка совместно с учеником индивидуальной образовательной траектории;-контакты с родителями ученика;-оформление результатов аттестации ученика (внесение оценок и другой информации о достижениях в школьную документацию). |  В течение года | Реализация индивидуальной образовательной программыАнализ планирования и реализации индивидуализированного обучения |
| **Теоретическая деятельность** |
|  | Реализация разработанных нормативно-правового и программно-методического обеспечения сетевого взаимодействия; -Реализация образовательной программы индивидуального обучения;-Корректировка структуры индивидуального образовательного маршрута учащегося; структуры технологической карты самостоятельной работы учащегося -Корректировка учителями рабочих учебных программ по предметам.-Составление плана мероприятий по координации совместной деятельности с социальными партнерамиПрохождение педагогами курсов повышения квалификации по теме проекта | В течение года | Нормативно-правовые акты, технологические картыПерспективные и календарные планы,Конспекты занятий и мероприятийМетодические рекомендации, корректировка планов работы.корректировка планов работы.Договор о сотрудничестве с ОО Краснодарского края в рамках сетевого взаимодействияСертификаты об обучении, свидетельства повышения квалификации |
| **Практическая деятельность** |
|  | - Проведение методического моста «Учитель-родитель в структуре кампуса индивидуализации» | сентябрь | Организация и проведение мероприятий в рамках реализации проекта индивидуализации |
| - Разработка и тиражирование методического обеспечения проекта. | в течение года | Методические материалы  |
| -Проведение педагогического конкурса персональных сайтов учителей по теме «От традиций к инновациям»  | октябрь | Дипломы и сертификаты |
| -Организация деловой игры «В лабиринтах школьного кампуса»  | ноябрь | Проведение мероприятия в рамках реализации проекта индивидуализации |
| -Проведение круглого стола «Открытый банк инновационный идей индивидуализации» | апрель | Презентация материалов инновационной деятельности |
| -Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, научно- практических конференциях; | в течение года | Дипломы, грамоты, сертификаты |
| -Мастер-классы для родителей, направленные на согласование индивидуализации школьного образования и семейного воспитания | январь | Банк разработок мероприятий для родителей по индивидуализации образования |
| **Методическая деятельность** |
|  | -Разработка методических рекомендаций по реализации проекта «Школьное телевидение» | февраль | Создание методических рекомендаций пореализации проекта «Школьное телевидение» |
| - Проведение выставки педагогических идей и методических разработок по индивидуализации образовательной среды  |  март | Организация выставкипедагогических идей и методических разработок по индивидуализации образовательной среды |
| -Разработка программы внеурочной деятельности «Электронное портфолио»  |  апрель | Методические материалы по организации работы |
| -Разработка индивидуального образовательного маршрута ученика средней школы  | июнь-август | Индивидуальный образовательный маршрут ученика средней школы  |
| **Трансляционная деятельность** |
|  | -Диссеминация накопленного опыта по организации Школьного кампуса индивидуализации; | В течение года | Банк методических разработок по индивидуализации образования |
| - Освещение деятельности школьного кампуса на странице школьного сайта | В течение года | Информационный материал на сайте МАОУ СОШ № 10 |
| - Публикация в научно-методических сборниках конференций (всероссийских, международных); | В течение года | Методические рекомендации по психолого- педагогическому и методическому сопровождению индивидуализации обучения учащихся  |
| -Выступления с анализом результатов инновационной деятельности на педагогических семинарах | В течение года | Статьи, методические разработки |
| -Публикация опытов работы педагогов по проблеме инновационной деятельности | В течение года | Презентация материалов инновационной деятельности |
| -Участие во всероссийских конференциях | В течение года | Опыт работы педагоговПрезентация материалов инновационной деятельности |