

**Паспорт инновационного проекта (программы)
Управления образования муниципального образования город-курорт Анапа**

1	Наименование инновационного проекта (программы) (тема)	Муниципальная модель наставничества для школ, функционирующих в сложных социальных условиях.
2	Авторы представляемого опыта	Позднеева Людмила Петровна, начальник управления Шведчикова Ольга Евгеньевна, главный специалист
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Прядко Любовь Александровна, к.п.н.
4	Цели внедрения инновационного проекта (программы)	Создание условий повышения качества образования в школах функционирующих в сложных социальных условиях через наставничество.
5	Задачи внедрения инновационного проекта (программы)	1. Выявить профессиональные дефициты в образовательных учреждениях, функционирующих в сложных социальных условиях. 2. Повышения профессионализма педагогов, работающих в сложных социальных условиях. 3. Создание муниципального наставнического центра, реализация модели «Школа - школа». 4. Усилить работу муниципальных и школьных методических объединений учителей-предметников в части качества подготовки обучающихся. 5. Создать сообщество образовательных организаций, выстроить сетевое партнёрство в муниципальном образовании город-курорт Анапа и образовательных учреждений других муниципалитетов Краснодарского края.
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы)	Основная идея проекта/программы заключается в том, что в муниципальном образовании город-курорт Анапа должен быть создан муниципальный наставнический центр, где разрабатывается адресная программа мероприятий, нацеленных на повышение качества образования в школах, функционирующих в сложных социальных условиях.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы)	Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ; Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013 г. № 2770-КЗ; Государственная программа «Развитие образования» от 26.12.2017 г. № 1642.
8	Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края	Апробированные результаты могут быть использованы административными командами образовательных организаций для эффективного сопровождения школ, функционирующих в сложных социальных условиях.

9	Новизна (инновационность)	Новизна проекта состоит в том, что одной из действенных форм повышения качества образования в школах, функционирующих в сложных социальных условиях является наставничество, организованное с учетом выявленных проблем.
10	Практическая значимость	Заключается в возможности использовать разработанные методические рекомендации на территории Краснодарского края в общеобразовательных организациях, функционирующих в сложных социальных условиях
11	Механизм реализации инновации	
11.1	I этап:	Организационно-подготовительный этап
11.1.1	Сроки	2020-2021 учебный год
11.1.2	Задачи	Выявить профессиональные дефициты в образовательных учреждениях, функционирующих в сложных социальных условиях. Создание муниципального наставнического центра и муниципальной команды реализующей организационно- методическое сопровождение школ, реализации разработанную программу.
11.1.3	Полученный результат	Анализ статистических данные оценочных процедур ВПР, ОГЭ, ЕГЭ за 2019-2021 и 2020-2021 учебные годы показал необходимость разработки адресных мероприятий для школ, функционирующих в сложных социальных условиях.
11.2	II этап:	Основной
11.2.1	Сроки	2021-2022 учебный год
11.2.2	Задачи	Оказать содействие педагогам и управленческим командам общеобразовательных учреждений, работающих в сложных социальных условиях в повышении профессионализма. Усилить работу муниципальных и школьных методических объединений учителей-предметников в части качества подготовки обучающихся.
11.2.3	Полученный результат	Сравнительный анализ 2020-2021 учебного года с предыдущим учебным годом показал повышение качества образования на 11%.
11.3	III этап:	Итоговый
11.3.1	Сроки	2022-2023 учебный год
11.3.2	Задачи	Создать сообщество образовательных организаций, выстроить сетевое партнёрство муниципальном образовании город-курорт Анапа и образовательных учреждений других муниципалитетов Краснодарского края.
11.3.3	Конечный результат	Повышения эффективности муниципального управления качеством образования в школах, функционирующих в сложных социальных условиях.
12	Перспективы развития инновации	Внедрение данной программы в общеобразовательные учреждения муниципального образования город-курорт Анапа.

13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	Создать сообщество образовательных организаций, выстроить сетевое партнёрство с общеобразовательными организациями других муниципалитетов Краснодарского края.
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	Разработка методических рекомендаций по эффективному сопровождению и повышению качества образования в образовательных учреждениях, функционирующих в сложных социальных условиях.
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	нет
16	Ресурсное обеспечение инновации:	Организованное муниципальное управление комплексное решение поставленных задач
16.1	Материальное	Техническое оборудование: ПК, ноутбук, мультимедийный проектор, принтеры, ламинатор, брошюратор, методическая литература. При реализации проекта будут использоваться материально-технические ресурсы образовательного учреждения и партнеров (по согласованию) для очного и дистанционного взаимодействия.
16.2	Интеллектуальное	Творческая группа из высококвалифицированных специалистов МКУ ЦРО.
16.3	Временное	2020-2023 годы



Handwritten signature in blue ink.

Л.П. Тюзюкеева
(расшифровка подписи)
« 29 » 09 2022 г.