

**Оглавление.**

1. Информационная справка о деятельности и потенциале ЦРТДиЮ:
   1. Об организационно-правовом статусе.
   2. О кадровом составе.
   3. О детских объединениях.
   4. О программно-методическом обеспечении.
   5. О материальном и техническом обеспечении.
2. Проблемно-ориентированный анализ ситуации.
   1. Описание основных направлений развития ЦРТДиЮ.
   2. Описание образовательных интересов, потребностей обучающихся и родителей.
   3. Приоритеты развития ЦРТДиЮ.
   4. Формулирование цели и задач программы развития.
3. План мероприятий реализации программы развития.
4. Ожидаемые результаты реализации программы.

1. **Информационная справка о деятельности и потенциале организации.**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества работает с 1998 года в городе Тимашевске. Находится Центр на улице Советской 105. Директор МБОУ ДОД ЦРТДиЮ: Слюсарев Сергей Николаевич.

В учреждении создано нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса:

* *Устав* муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества (утверждён постановлением администрации МО Тимашевский район от 25.11.11 №2945);
* *Лицензия* на осуществление образовательной деятельности выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Краснодарского края от 19.07.12, регистрационный номер № 0000240.

*- Свидетельство* о государственной аккредитации выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Краснодарского края от 16.12.10, регистрационный номер № 01511.

Цель ОУ: создание условий для мотивационного развития творческой личности, ее самореализации и профессионального самоопределения.

Задачи:

1. Образовательная – обучение различным видам деятельности: технического, спортивно-оздоровительного, художественно-эстетического творчества.

2. Воспитывающая – воспитывать высоко нравственную личность.

3. Развивающая – развивать творческую личность, способную к самореализации и профессиональному самоопределению.

Основным направлением деятельности ЦРТДиЮ является реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах детей и юношества, направленных на:

- создание условий для самореализации творческого потенциала личности; осознанного выбора и последующего освоения профессиональных программ;

- адаптация воспитанников к жизни в обществе;

- формирование общей культуры, здорового образа жизни;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Педагог занимает ключевую позицию в образовательном процессе: от его квалификации, личностных качеств и профессионализма зависит решение многих задач в образовании и воспитании детей.

Обучение педагогических кадров, освоение новых технологий организуется в следующих формах: семинары, лекции, деловые игры, консультации, посещение и анализ открытых занятий.

В рамках повышения квалификации функционирует Школа педагогического мастерства, где идет знакомство с нормативно-правовой базой, формами и содержанием учебно-воспитательной работы в коллективе, методиками обучения, воспитания и развития личности. Педагоги повышают квалификацию посредством аттестации на соответствие занимаемой должности, первую и высшую квалификационную категорию и участия в городских, зональных и краевых семинарах.

Организационное, методическое, педагогическое сопровождение программы определяется спецификой инновационных процессов. В целях организации более эффективной работы проводятся педагогические советы, семинары для педагогов дополнительного образования. Анализ кадрового обеспечения основных педагогических работников представлен в сравнительной таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Педагог.**  **стаж**  **работы** | **Кол.**  **педагогов** | **%** | **Возрастной**  **состав** | **Кол.**  **Педа**  **гогов** | **%** | **Квалификационная категория** | **%** | **Курсо-**  **вая под**  **го**  **товка** | **%** |
| До 1 года | - | **-** | От 19 – 22 | 1 | **2.5** | Всего педагогов, из них: | **100** | 2010 | **5** |
| 1 – 3 | 7 | **17.5** | 22 – 28 | 6 | **15** | С высшем образованием | **67** | 2011 | **2.5** |
| 3 – 5 | 2 | **5** | 28 – 35 | 5 | **12.5** | Со средне-специальным | **21** | 2012 | **5** |
| 5 – 10 | 2 | **5** | 35 – 45 | 5 | **12.5** | Без педагогического образования | **8** |  |  |
| 10 – 15 | 4 | **10** | 45 – 55 | 13 | **32.5** | С высшей категорией | **7.5** |  |  |
| 15 - 20 | 3 | **7.5** | Свыше 55 | 10 | **25** | С 1 категорией | **20** |  |  |
| Свыше 20 | 22 | **55** |  |  |  | Со 2 категорией | **7.5** |  |  |
| Итого | **40** | **100** |  |  | **100** | Без категории | **65** |  | **12.5** |

Структура дополнительного образования определяется целями и задачами образовательного учреждения, количеством и направленностью реализуемых дополнительных программ. Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам, включающих в себя группы, кружки, студии, секции, творческие коллективы, а также индивидуальные занятия.

В объединениях обучается всего 1997 человек, из них:

- первого года обучения - 1627 человек;

- второго года обучения - 255 человек;

- третьего года обучения – 70 человек.

Образовательный процесс состоит из 3 содержательных блоков, представляющих основные виды деятельности учреждения: образовательную, воспитательную и досуговую.

Образовательная деятельность осуществляется дополнительными образовательными программами, которые реализуются по восьми направленностям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направленность** | **Количество объединений** | **Число обучающихся** |
| Художественно-эстетическая | 29 | 804 |
| Социально-педагогическая | 9 | 335 |
| Эколого-биологическая | 3 | 75 |
| Культорологическая | 9 | 430 |
| Научно-техническая | 2 | 72 |
| Туристко-краеведческая | 1 | 30 |
| Физкультурно-спортивная | 7 | 176 |
| Военно-патриотическая | 3 | 75 |
| **Всего** | **63** | **1997** |

По виду программы являются модифицированными, по уровню освоения носят характер общекультурный, углубленный и профессионально-ориентированный.

Анализ содержания программ позволяет сделать следующие выводы:

1. Реализуемые программы обеспечивают их направленность на практическую деятельность ребенка.

2. Своеобразие программ состоит в том, что все теоретические знания, включенные в содержание, используются в творческой практике, преобразуются в познавательный, коммуникативный, социальный опыт са­мореализации.

3. Программы предполагают развитие познавательных интересов детей, рас­ширение кругозора, обогащение опыта общения, совместной деятельности; формируют теоретические знания и практические навыки.

4. Широкий спектр образовательных программ обеспечивает возможности выбора маршрута обучения в соответствии с возрастом и интересами детей.

Воспитательная деятельность включает в себя систему мероприятий Центра, направленных на реализацию функций воспитания, а также систему активного участия обучающихся в социокультурных развивающих программах через:

· работу в творческих объединениях;

· военно-патриотическое и гражданское воспитание детей и молодежи;

· организацию воспитательного пространства по месту жительства детей.

Досуговая деятельность состоит из следующих форм работы:

· разработка сценариев культурно-массовых мероприятий;

·организация и проведение праздников, театрализованных представлений, концертов, шоу-программ, конкурсов, викторин, фестивалей, выставок, смотров, игр и другое;

· подготовка и проведение творческих вечеров, встреч с интересными людьми;

· организация летнего отдыха детей и юношества.

МБОУ ДОД ЦРТДиЮ в системе образования г. Тимашевска является системообразующим звеном, наиболее полно и эффективно реализующим социально-педагогический потенциал свободного времени детей, решающим вопросы формирования социальных компетенций гражданина современного демократического общества.

Образование и воспитание в нашем Центре ориентировано на формирование духовно-богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей базовыми знаниями, ориентированными на высокие нравственные ценности, способной к активному участию в жизни общества.

Под методической работой мы понимаем целостную, основанную на достижениях науки и передового педагогического опыта, систему взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого руководителя детского объединения, включая меры по управлению профессиональным самообразованием, самовоспитанием, самосовершенствованием педагогов и повышению творческого потенциала педагогического коллектива.

На сегодняшний день сформирована система методической работы с педагогическими кадрами. Традиционными формами являются обучающие семинары, педагогические мастерские, педагогический мониторинг, взаимопосещение и анализ занятий, банк достижений педагогов, наставничество, групповые и индивидуальные консультации, тематика которых соответствует новым тенденциям развития дополнительного образования: «Разработка образовательной программы», «Создание и обновление учебно-методического комплекса», «Разработка и внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс» и др. Разнообразные формы работы способствуют повышению профессионального мастерства педагогов.

На современном этапе в приоритет вынесено программное обеспечение всего педагогического процесса в учреждении, которое реализуется преимущественно самими педагогами — результат выражен в разнообразии учебных программ, моделей образовательных объединений.

Качественной реализации образовательной программы способствует материально- техническое обеспечение.

ЦРТДиЮ имеет учебные классы и оборудование для организации различных видов деятельности согласно направленностям, компьютерные системы и оргтехнику.

Бесплатная основа занятий в МБОУ ДОД ЦРТДиЮ обеспечивает возможность получения дополнительного образования для всех категорий детей, независимо от проблем в здоровье, развитии или поведении. Все, изъявившие желание обучаться по одной или нескольким образовательным программам, получают возможность общаться со сверстниками в комфортной, дружеской обстановке, получать знания и формировать умения, необходимые для дальнейшего обучения. В учреждении ведется работа согласно их интересам и способностям.

В каникулярное время на базе Центра работает тематическая площадка, летом дети отдыхают в лагере «Золотой колос». Коллективом ЦРТДиЮ разработана программа «Организация летнего отдыха, занятости детей и подростков в форме краеведческой экспедиции на базе выездного лагеря «Робинзонада», в которой принимают участие учащиеся общеобразовательных учреждений МО Тимашевский район.

МБОУ ДОД ЦРТДиЮ работает с различными категориями семей: малообеспеченными, неблагополучными, неполными, многодетными.

Программа развития МБОУ ДОД ЦРТДиЮ создана усилиями всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей. В процессе их взаимодействия сформированы цели и задачи этой программы, определены пути их реализации и организация деятельности.

1. **Проблемно-ориентированный анализ ситуации.**

Дополнительное образование – составная часть непрерывного образования и естественный партнёр образовательных учреждений. Учреждение дополнительного образования должно стать центром мотивационного развития личности, её самореализации и раннего самоопределения. На первый план здесь выходят такие показатели как контингент обучающихся, формы организации образовательного процесса, качество и разнообразие предоставляемых образовательных услуг, результаты участия детей в творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д. Исходя из этого, весь процесс учебно-воспитательной работы должен строиться таким образом, чтобы превратить наш ЦРТДиЮ в целостную открытую социально-педагогическую систему, способную создать комплексное образование каждого воспитанника средствами дополнительного образования.

Оба здания ЦРТДиЮ находятся в благоприятном социально-культурном окружении: в районе улицы Советской и в микрорайоне Индустриальный располагаются соответственно школы – МБОУ СОШ № 19 и МБОУ СОШ № 5, два детских сада – МОУ ДОУ № 3 и № 20, городской дом культуры. Большинство обучающихся в Центре из семей с двумя детьми, из многодетных семей - 16%, из неполных семей - 45%, и из малообеспеченных семей более 49%. Таким образом, образовательная система Центра ориентируется на воспитательный потенциал окружающей ее социальной и предметно-эстетической среды. Мы сотрудничаем не только с учреждениями микрорайона, но и с другими учреждениями города и района.

Анализ деятельности МБОУ ДОД ЦРТДиЮ за предыдущие три учебных года, накопленный опыт позволяют выделить следующие проблемы сегодняшнего дня:

* + повышение требований заказчика на предоставление более качественных услуг в системе дополнительного образования;
  + рост числа педагогических работников старше 50 лет, работающих в уникальных и востребованных направлениях ЦРТДиЮ;
  + малое количество педагогов-мужчин;
  + дефицит педагогических кадров для внедрения образовательных программ технической направленности;
  + низкий процент обученности педагогических работников на курсах повышения квалификации;
  + недостаточное стремление педагогического коллектива к совершенствованию образовательного процесса за счет введения образовательных программ нового поколения, современных педагогических технологий, включая ИКТ;
  + недостаточно полное использование материально-технических ресурсов.

Поиск ответов на эти вопросы послужил причиной создания нового проектного документа, определяющего стратегию и тактику деятельности ЦРТДиЮ на ближайшие 3 учебных года. Разрабатывая программу развития и определяя стратегию деятельности МБОУ ДОД ЦРТДиЮ, мы исходили из понимания современного учреждения дополнительного образования детей, как важнейшего института воспитания и социализации подрастающего поколения.

Программа развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация программы может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей программы выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

* создание необходимых условий для формирования компетентностной личности воспитанника, способной к самореализации в социуме;
* запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;
* превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности воспитанника, при этом образовательный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, обучения, воспитания.

Программа развития МБОУ ДОД ЦРТДиЮ направленана реализацию государственной политики Российской Федерации в области дополнительного образования детей, усиление внимания к воспитанию и творческому развитию подрастающего поколения, охраны прав детства, удовлетворение социального заказа на дополнительные образовательные услуги.

**Цель программы:** Обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и дополнительного образования, создание условий для самореализации детей и подростков, развития их творческих способностей.

**Задачи:**

-осуществлять взаимное освоение образовательных, профессиональных, нравственных, культурных ценностей детьми и педагогами как равноправными субъектами;

-   повышать качество содержания дополнительного образования детей по всем видам деятельности, его организационных форм, методов и технологий;

- строить образовательную деятельность с учётом региональных, социокультурных тенденций, воспитывая детей в духе уважения к ЦРТДиЮ, городу Тимашевску, Краснодарскому краю, России;

-компенсировать недостающие культурологические и просветительские потребности детей и подростков;

- осваивать и внедрять информационно-компьютерные технологии для повышения творческого потенциала обучающихся;

- способствовать формированию культуры здорового образа жизни, высоких нравственных качеств, творческой и социальной активности педагогов и воспитанников ЦРТДиЮ;

-внедрять новые формы работы с детьми с целью профилактики асоциального поведения несовершеннолетних;

- расширять спектр услуг в организационно - массовой работе;

-развивать ресурсное (материально-техническое, кадровое, научно-методическое) обеспечение образовательного процесса.

Разработка программы развития как новой организационно - управленческой технологии была обусловлена следующими особенностями современной социокультурной ситуации:

- высокая степень требований к качеству и разнообразию образовательных услуг учреждений дополнительного образования детей;

- недостаточность и высокая степень нестабильности ресурсного обеспечения;

- высокий профессиональный уровень педагогов, методистов, администрации Центра, накопленный опыт разработки и использования современных образовательных технологий по развитию творческих способностей обучающихся;

- стремление педагогического коллектива к достижению высоких образовательных результатов, к построению образовательно-развивающей среды, учитывающей возрастные индивидуально-психологические особенности воспитанников;

- необходимость и потребность установления партнерских взаимоотношений с другими образовательными учреждениями города;

- объективная необходимость перехода от локальных изменений к системным преобразованиям в содержании, технологиях и организации образовательной и досуговой деятельности Центра развития творчества детей и юношества.

Программа развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения программы неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включённый в данную программу, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

1. **План мероприятий реализации программы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятия | Срок реализации | | Необходимый объем финансирования  (тыс. руб) | | | | | | | Результат реализации мероприятия по годам | | |
| Всего | 2014 г. | | 2015 г. | | 2016 г. | | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. |
| **1. Развитие инфраструктуры и приобретение оборудования для ЦРТДиЮ.** | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Капитальный и текущий ремонт здания и сооружений. | 2014 –  2016 гг. | 17300 | | Ремонт отопления-800 ремонт кровли-900 | | Оборудование спортивной площадки-500 замена дверей-100 | | Капитальный ремонт здания микр. Индустриальный.- 1500 | | Ремонт отопления,  ремонт кровли. | Оборудование спортивной площадки;  замена дверей в здании | Капитальный ремонт здания микр. Индустриальный. |
| 1.2 | Приобретение учебно-лабораторного, учебно-производственного, спортивного оборудования и инвентаря, музыкальных инструментов. | 2014 –  2016 гг. | 1200 | | Приобретение учебного и спортивного оборудования и инвентаря -100    Приобретение музыкального оборудования-500 | | Приобретение учебного и спортивного оборудования и инвентаря -100  Приобретение музыкального оборудования-200 | | Приобретение учебного и спортивного оборудования и инвентаря --100  Приобретение музыкального оборудования-200 | | Приобретение  учебного и спортивного оборудования и инвентаря  Приобретение музыкального оборудования | Приобретение  учебного и спортивного оборудования и инвентаря  Приобретение музыкального оборудования | Приобретение  учебного и спортивного оборудования и инвентаря  Приобретение музыкального оборудования |
| 1.3 | Приобретение автотранспорта. | 2014 –  2016 гг. | 800 | | Приобретение а\м-800 | |  | |  | | Приобретение нового а\м-800 |  |  |
| 1.4 | Приобретение компьютерного оборудования и оргтехники. | 2014 –  2016 гг. | 400 | | Приобретение компьютерного оборудования и оргтехники-200 | | Приобретение  компьютерного оборудования и оргтехники-100 | | Приобретение компьютерного оборудования и оргтехники-  100 | | Приобретение компьютерного оборудования и оргтехники- | Приобретение компьютерного оборудования и оргтехники- | Приобретение компьютерного оборудования и оргтехники- |
| 1.5 | Приобретение лицензионного программного обеспечения | 2014 –  2016 гг. | 300 | | Приобретение ЛПО-100 | | Приобретение ЛПО-100 | | Приобретение ЛПО-100 | | Приобретение ЛПО | Приобретение ЛПО | Приобретение ЛПО |
| Итого | | | 20000 | |  | |  | |  | |  |  |  |
| **2. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей и педагогических работников организации.** | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Обучение на курсах повышения квалификации педагогов дополнительного образования, методистов учреждения. | 2014 –  2016 гг. | | 600 | | Обучение на курсах-200 | | Обучение на курсах-200 | | Обучение на курсах-200 | Обучение на курсах не менее 5 педагогов | Обучение на курсах не менее 5 педагогов | Обучение на курсах не менее 5 педагогов |
| 2.2 | Обучение на курсах повышения квалификации руководителей учреждения. | 2014 –  2016 гг. | | 60 | | Обучение на курсах-20 | | Обучение на курсах-20 | | Обучение на курсах-20 | Обучение руководителей | Обучение руководителей | Обучение руководителей |
| 2.3 | Проведение теоретических семинаров, семинаров-практикумов, круглых столов, мастер-классов для педагогов дополнительного образования | 2014 –  2016 гг. | | 300 | | Проведение мероприятий-100 | | Проведение мероприятий-100 | | Проведение мероприятий-100 | Организация и проведение не менее 2 мероприятий районного уровня. Выпуск печатной продукции | Организация и проведение не менее 2 мероприятий районного уровня. Выпуск печатной продукции | Организация и проведение не менее 2 мероприятий районного уровня. Выпуск печатной продукции |
| 2.4 | Проведение конкурсов профессионального мастерства, персональных выставок и концертов педагогов. Предоставление денежного поощрения лучшим педагогическим работникам. | 2014 –  2016 гг. | | 750 | | Проведение конкурсов-50    Денежное поощрение работников-200 | | Проведение конкурсов-50  Денежное поощрение работников-200 | | Проведение конкурсов-50  Денежное поощрение работников-200 | Организация персональных выставок и концертов педагогов, проведение конкурсов профессионального мастерства.  Денежное поощрение лучших педагогов | Организация персональных выставок и концертов педагогов, проведение конкурсов профессионального мастерства.  Денежное поощрение лучших педагогов | Организация персональных выставок и концертов педагогов, проведение конкурсов профессионального мастерства.  Денежное поощрение лучших педагогов |
| Итого | | | | 1710 | |  | |  | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. Научно-методические условия организации дополнительного образования** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1 | Развитие программного обеспечения, технологий мониторинга и оценки эффективности реализации программ | | 2014 –  2016 гг. | | 300 | | | Приобретение типовых программ ДОД, электронных версий мониторинга  100 | | | Приобретение типовых программ ДОД, электронных версий мониторинга  100 | | | Приобретение типовых программ ДОД, электронных версий мониторинга  100 | | | | Приобретение типовых программ декоративно-прикладной направленности, электронных версий мониторинга | | Приобретение типовых программ художественно-эстетической направленности, электронных версий мониторинга | | | Приобретение типовых программ физкультурно-спортивной и технической направленностей, электронных версий мониторинга | |
| 3.2 | Разработка, совершенствование образовательных программ и учебно-методических комплексов к ним. | | 2014 –  2016 гг. | | 150 | | | Приобретение материалов для создания УМК  50 | | | Приобретение материалов для создания УМК  50 | | | Приобретение материалов для создания УМК  50 | | | | Приобретение материалов для создания УМК по художественно-эстетической направленности | | Приобретение материалов для создания УМК по культурологической и социально-педагогическойнаправленностям | | | Приобретение материалов для создания УМК по технической направленности | |
| 3.3 | Создание электронного сборника образовательных программ дополнительного образования | | 2014 –  2016 гг. | |  | | | Разработка сборника | | | Систематизация материала | | | Создание сборника | | | | Разработка макета сборника | | Сбор и систематизирования материала | | | Создание сборника | |
| 3.4 | Разработка авторских, комплексных, интегрированных, разноуровненых программ. Утверждение авторских, комплексных, интегрированных, разноуровненых образовательных программ Центром развития образования МО Тимашевский район | | 2014 –  2016 гг. | |  | | | Подготовка программы «Волшебные семена» на утверждение как авторской | | | Подготовка программы «Цирковое искусство» на утверждение как авторской | | | Разработка комплексных программ | | | | Авторская программа «Волшебные семена» | | Авторская программа «Цирковое искусство» | | | Разработка комплексных программ по декоративно-прикладной направленности | |
| Итого | | | | | 450 | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | |  | |
| **4. Нормативные и правовые условия организации.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1 | | Приведение в соответствие с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами правоустанавливающие документы, локальные акты организации | 2014 –  2016 гг. | | | 30 | | | Приведение в соответствие учредительной документации  10 | | | Приведение в соответствие учредительной документации  10 | | | Приведение в соответствие учредительной документации  10 | | Приведение документации в соответствие. | | | | Приведение документации в соответствие | | | Приведение документации в соответствие |
| Итого 30 | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | |  |
| **5. Организация воспитательной и досуговой деятельности.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.1 | | Разработка и проведение спортивных соревнований, концертов, праздничных программ в течение учебного года | | 2014 –  2016 гг. | | | 300 | | | Проведение праздников, спортивных соревнований, концертов  100 | | | Проведение праздников, спортивных соревнований, концертов  100 | | | Проведение праздников, спортивных соревнований, концертов  100 | | | Демострация достижений образовательного процесса | | | Демострация достижений образовательного процесса | | Демострация достижений образовательного процесса |
| 5.2 | | Краеведческая экспедиция на базе выездного лагеря «Робинзонада» | | 2014 –  2016 гг. | | | 1050 | | | 200 человек  350 | | | 200 человек  350 | | | 200 человек  350 | | | Занятость и отдых детей 200 человек | | | Занятость и отдых детей 200 человек | | Занятость и отдых детей 200 человек |
| Итого | | | | | | | 1350 | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  |
| **6. Сотрудничество с семьей в организации образовательной и досуговой деятельности.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.1 | | Разработать формы семейного досуга. | | 2014 –  2016 гг | | | 10 | | | Мониторинг интересов родителей и детей | | | Разработка программы семейного досуга | | | Апробация программы  10 | | | Мониторинг интересов родителей и детей | | | Разработка программы семейного досуга | | Апробация программы |
| 5.2 | | Разработать систему работы с родителями по привлечению их к активному участию в деятельности учреждения | | 2014 –  2016 гг | | | 10 | | | Поиск форм взаимодействия с родителями | | | Разработка системы работы с родителями | | | Усовершенствование системы работы с родителями  10 | | | Поиск форм взаимодействия с родителями | | | Разработка системы работы с родителями | | Усовершенствование системы работы с родителями |
|  | |  | | Итого | | | 20 | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  |
|  | |  | | **Всего** | | | **23560** | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  |

**Ожидаемые результаты**

*Для воспитанников:*

- обеспечение права и возможности каждому обучающемуся на удовлетворение его культурно-образовательных потребностей, свободы выбора уровня и качества образовательно-развивающих и досуговых видов деятельности в соответствии с его индивидуальными ценностными ориентациями;

- компетентная, физически и духовно здоровая личность, способная к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды;

- качественное самоопределение в выборе будущего профессионального развития.

*Для педагогов:*

- реализация творческого потенциала;

- повышение квалификации в соответствии с осознанными потребностями;

- совершенствование педагогического опыта участия в открытых мероприятиях на уровне города, края.

*Для ЦРТДиЮ:*

- повышение и соответствие качества образования ЦРТДиЮ требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей;

- повышение конкурентоспособности ЦРТДиЮ на рынке образовательных услуг;

- открытость деятельности ЦРТДиЮ и ее оценки педагогическим сообществом;

- наличие тесных контактов с учреждениями социума и семьями воспитанников.

Практическая реализация цели и задач предполагает реорганизацию всех основных направлений деятельности ЦРТДиЮ: образовательной системы, культурно-досуговой деятельности, обновление методической работы.