**Технологическая карта урока английского языка**

**Класс: 5**

**Учебник:** (УМК « Английский язык» Кузовлев В.П.)

**Цель урока:** создать условия для отработки навыков и умений в говорении, чтении, письме и аудировании.

**Тип урока:** урок изучения нового материала.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | Символы победы – Символы Кубани |
| **Цели урока** | Образовательные: * Обеспечить в ходе урока актуализацию знаний по теме;
* Способствовать совершенствованию лексических навыков;
* Формирование коммуникативных навыков.

Развивающие: * Развивать навыки и умения во всех видах речевой деятельности;
* Развивать умение строить связанное высказывание по образцу;
* Развивать воображение при моделировании ситуаций общения.

 Воспитательные:* Содействовать формированию толерантности к культуре других народов; прививать интерес к иностранному зыку;
* Воспитывать культуру взаимоотношений при работе в парах, группах, самостоятельно;
* Воспитывать уважительное отношение друг к другу; воспитывать чувство ответственности за свою работу, чувство уверенности в своих силах.
 |
| **Планируемый результат****Оснащение урока:** | **Предметные умения** | **УУД**  |
| **Общеучебные:*** умение осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку;
* формирование коммуникативной культуры школьников, их общему речевому развитию, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций;
* освоение лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке .

**Метапредметные**:* развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей;
* развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативной задачи;
* расширение общего лингвистического кругозора школьника;

компьютер, интерактивная доска, звуковые колонки, тетрадь, учебник, карточки ,раздаточный материал | **Развитие УУД:**• регулятивных:1) учиться самостоятельно ставить цели;2) учиться осуществлять контроль деятельности в процессе достижения результата;3) формировать навык адекватного самооценивания.• познавательных:1) умение самостоятельно работать, рационально используя свой труд;2) воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи;3) осознанно и произвольно строить сообщение в устной и письменной форме;4) развивать умение анализировать, сопоставлять, сравнивать , обобщать языковые явления , делать выводы;• коммуникативные:1) планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками;2) формулировка собственного высказывания , умение адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач, строить понятные для партнера высказывания;3) строить вопросы; обращаться за помощью; Личностные:  1. формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию;
2. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.
3. осознание иностранного языка, как средства общения между людьми.

 |

**Этапы уроков**

 **Ι. Начало. Формулирование проблемы, планирование деятельности.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Формируемые УУД | Используемые ресурсы |
|  | 1.- **Приветствие и речевая разминка.** - Учитель приветствует учащихся с использованием устойчивых речевых выражений, настраивает детей на работу, вводит в атмосферу иноязычной речи, развивать произносительные навыки.Good afternoon, students! I’m glad to see you . How are you? What day is it today? What season is it now? What spring holidays do you know?**2. Определение темы урока и целеполагания.**Today we will have an unusual lesson. I propose you to listen to the song and guess what we are going to speak about today. You are right - the Victory Day. When is it celebrated?Look at the pictures on the board, please. Are they connected with the Victory Day? Match words to the pictures. Are these thing the symbols of the Victory?Our topic is the Symbols of the Victory.3. You have texts on your desks, Lets read and find out some important information4. I propose you to look at the map of Krasnodar region and find the hero – cities. 5. Предлагается выполнить задания TF по тексту.6.Демонстрируются фото героев войны Тихорецкого района.7. How do people in Krasnodar Region celebrate the Victory Day? Watch the **video** and answer the question.8.Today we have the chance to congratulate the veterans and write them the greeting cards.9. There is another paper with the same text on your desks, but there gaps, remember and write down the missing words.10. Учитель объясняет домашнее задание Your homework is to retell the text.11. In the end of our lesson name the symbols of the Great Victory. In my opinion the people who fought for peace are the main symbols of the Victory.  | Отвечают на приветствиеУченики отвечают на вопросы учителяЗвучит песня « День победы»Дети отвечают на вопросы учителяопределяют тему урока**II.Основная часть**Чтение текстов.Дети показывают города на карте.Учащиеся просматривают видео и отвечают на вопрос, используя слова на доске.Дети подписывают открытки для ветеранов и читают их.Чтение текстов, заполнение спробелов.**III.Окончание. Итог урока.**Дети называют символы победы. | **Регулятивные:**осуществлять самоконтроль правильности произношения.**Личностные:** формировать этические чувства - доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость.**Познавательные:**  извлекать необходимую информацию.**Коммуникативные:** Принимать участие в беседе.**+****Познавательные:** формулировать и ставить познавательные задачи**,** принятие и освоение социальной роли обучающегося.**Регулятивные:** Уметь планировать свою деятельность в соответствии с целевой установкой.**Личностные:**Мотивация учебной деятельности.**Коммуникативные:**Взаимодействие с учителем, построение понятных высказываний.**Познавательные:**Принимать участие в беседе, формулировать и ставить познавательные задачи**.****Регулятивные:** Уметь планировать свою деятельность в соответствии с целевой установкой.**Личностные:**Мотивация учебной деятельности (социальная, учебно-познавательная)**Коммуникативные:**Взаимодействуют с учителем во время фронтальной беседы.**Познавательные:**Осуществлять актуализацию знаний, основываясь на учебную ситуацию и личный опыт.**Регулятивные:**Принимать и сохранять учебную цель и задачи.**Коммуникативные:**Слушать учителя и друг друга для воспроизведения и восприятия необходимых сведений.**Личностные:** формировать навыки сотрудничества в разных ситуациях совместной деятельности;**Познавательные:**Оценивать процесс и результат деятельности. Оценивать достижение цели.**Коммуникативные:**Формулировать собственное мнение и позицию.**Регулятивные:**Выделять и формулировать результат.**Личностные**: Формировать адекватнуюмотивацию учебной деятельности, понимать значение знаний для человека. |  |