

2. Аналитическая справка

о степени инновационности (новизны) образовательной программы.

Новизна программы «Нетрадиционные техники рисования как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста» (далее Программа) заключается в оптимальном подборе нетрадиционных методов и приёмов .

Программа реализуется в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога и ребенка, методом проекта. В педагогических проектах реализуются тематические мини-проекты (система «Матрешка»).

Метод проектов как педагогическая технология — это совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов, творческих по своей сути, то есть в его основе лежит развитие познавательных навыков детей, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Содержание программы обеспечивает:

- взаимодействие педагогов с семьями воспитанников, которые состоят в следующем:

- 1) повышение психолого-педагогических знаний родителей – беседы, индивидуальные консультации, мастер- классы;
- 2) вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс - родительские собрания по теме, совместные творческие дела, проектная деятельность .

- развитие личности , мотивации и способностей детей в нетрадиционной технике рисования и охватывает следующий образовательные области:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие -направлено на развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми в непосредственной деятельности

рисовании; развитие эмоциональной отзывчивости, формирование позитивных установок к нетрадиционному рисованию;

Познавательное развитие- развитие интересов детей, познавательной мотивации; формирование познавательных действий, развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о их свойствах (форме, цвете, размере, материале). Речевое развитие: помогать детям овладевать речью как средством общения; обогащать активный словарь;

Художественно-эстетическое развитие- развивать предпосылки восприятия и понимания мира природы; способствовать становлению эстетического отношения к окружающему миру; реализовывать творческую деятельность детей (изобразительную);

Физическое развитие- развивать мелкую моторику рук.

Новизна Программы так же в планировании образовательной деятельности, которая состоит из 5 блоков :

1.Блок «Педагогическая мастерская»

Взаимодействие в системе : педагог - педагог.

Задача:

Повышение уровня педагогической компетентности, профессиональный рост.

2.Блок « Проектная мастерская»

Взаимодействие в системе: педагог - дети.

Задачи:

1. Создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- 2.Развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослым миром;
- 3.Развитие инициативности , самостоятельности и ответственности ребенка;
- 4.Повышение профессиональной компетентности педагогов .

3. Блок « Творческая мастерская»

Взаимодействие в системе: педагог - родители.

Задачи:

- Сотрудничество Организации с семьей.

4.Блок «Семейная мастерская»

Взаимодействие в системе: родители - дети.

Задачи:

Вовлечение семей в образовательную деятельность, посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Для методической помощи родительско- детским проектам прикреплен педагог- куратор.

5 Блок « Ярмарка достижений »

Взаимодействие в системе: педагог + дети+ родители.

Задачи:

-Популяризация деятельности дошкольного образовательного учреждения среди родительской общественности;

-Поддержка инициативы детей.

Для реализации блоков разработаны планы мероприятий .

Планы мероприятий это вариативная часть Программы, которые анализируются , корректируются на следующий образовательный период, для выполнения поставленных целей и задач Программы

На Программу составлены рецензии, где отражена так же степень новизны программы (приложение 1) .

Начальник управления образования

администрации муниципального

образования Новопокровский район

Макеев-

К.В. Степыкин