**Отчет о реализации проекта краевой инновационной площадки**

**«Спортивная и творческая деятельность обучающихся с нарушениями зрения как способ социальной интеграции»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. ***Паспортная информация.***
2. **Юридическое название учреждения (организации):** государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 3 г. Армавира (ГБОУ школа-интернат № 3 г. Армавира)
3. **Учредитель:** министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края
4. **Юридический адрес:** 352903, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Лавриненко, 5
5. **ФИО руководителя:** Мельникова Ольга Владимировна, директор
6. **Телефон, факс, e-mail:** 8(86137)3-61-70, [gouint23rus@yandex.ru](mailto:gouint23rus@yandex.ru)
7. **Сайт учреждения**: [http://армавир-интернат3.рф](http://xn---3-6kcabkwwb9aqb4aee4ae.xn--p1ai/)
8. **Активная ссылка на раздел на сайте, посвященный проекту, где размещены изданные инновационные продукты в формате чтения**

<http://армавир-интернат3.рф/www/files/r-imetod22.pdf>

1. ***Отчет.***
2. **Тема проекта. Цель, задачи, инновационность.**

**Тема проекта:** «Спортивная и творческая деятельность обучающихся с нарушениями зрения как способ социальной интеграции»

**Цель инновационного проекта:** социальное становление и интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через организацию спортивной и творческой деятельности.

В соответствии с целью определены **задачи проекта:**

1. Расширение социокультурного образовательного пространства обучающихся с нарушениями зрения.
2. Профессиональная ориентация учащихся с нарушениями зрения в контексте широких возможностей, представляемых социальной интеграцией.
3. Создание условий для профессионального развития и самосовершенствования педагогов, обучающих детей с нарушениями зрения.
4. Создание социально-психологических условий, позволяющих обеспечить полноценную интеграцию и личностную самореализацию обучающихся с особыми потребностями в образовательном учреждении.
5. Адаптация обучающихся в общую систему социальных отношений и взаимодействий.
6. Создание нормативно-правовых, кадровых, программно-методических, материально-технических условий, необходимых для реализации проекта.
7. Трансляция успешного опыта социальной интеграции обучающихся с нарушениями зрения в образовательные организации Краснодарского края.

**Инновационность.**

Новизна проекта заключается в том, что развитие компенсаторных функций при обучении детей с нарушениями зрения спортивным и танцевальным движениям приводит к тому, что дети с ОВЗ могут интегрироваться в общество без особых затруднений, а также участвовать в конкурсах и соревнованиях наравне с детьми, не имеющими нарушений здоровья.

1. **Измерение и оценка качества инновации.**

Индикаторы и критерии эффективности инновационной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия реализации  инновационного  образовательного проекта за  отчетный период в  соответствии с календарным  планом-графиком | Основные результаты  реализации программы  мероприятий в рамках  реализации инновационного  образовательного проекта | Результаты (продукты)  за текущий период  (образовательные программы,  документы, методические  рекомендации и т.д.) |
| 1. Проведение мониторинга  реализации Проекта с целью  выявления общественного мнения  всех участников образовательных  отношений для оценки  эффективности спортивной деятельности, ее  значимости в достижении  планируемых результатов | Положительная  динамика  мотивированности  участников  образовательных  отношений к  спортивной  деятельности;  положительная  динамика  достижений  учащихся и  учителей, связанных  со спортивной  деятельностью | Основные результаты реализации модели внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность физкультурно-спортивного и спортивно-оздоровительного потенциала личности:   * листы наблюдений (листы здоровья); * анкеты; * спортивные достижения; * результаты спортивных и туристических соревнований.   Занятость обучающихся школы-интерната в спортивных кружках и секциях составляет 67%. |
| 2.Формирование нормативных правовых и организационно-методических условий системной инновационной деятельности. | Внесение изменений (корректировка) в существующие локальные акты образовательной организации.  Внесение изменений (корректировка) и дополнений в АООП всех уровней образования, в программу развития образовательной организации. | Внесены изменения в существующие и разработаны новые локальные акты.  Внесены изменения (корректировка) и дополнений в АООП всех уровней образования, в программу развития образовательной организации. |
| 3.Изучение нового опыта по теме проекта.  Повышение квалификации по направлению деятельности | Включение большего  числа педагогов в  реализацию курса по  спортивной деятельности.  Сформированность  новых  профессиональных  компетенций. | Мониторинг профессиональной активности в рамках темы инновационного проекта (выступления, публикации, участия в профессиональных тематических конференциях) |
| 4.Практическая деятельность | Участие в спортивных мероприятиях различного уровня | Результаты участия в спортивных и творческих мероприятиях различного уровня |
| 5.Апробация программ курсов внеурочной деятельности, адаптированных дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с проблематикой Проекта. | Обеспечения вариативности реализуемых дополнительных образовательных программ для расширения возможностей проявления спортивных и творческих способностей и личностных качеств обучающихся, для создания условий их профессионального самоопределения | Разработаны и успешно реализуются программы курсов по ФГОС «Легкая атлетика. Спорт слепых», «Мини-футбол – спорт слепых», «Голбол – спорт слепых», «Шоу-Даун. Спорт слепых». |
| Проведение мастер-классов по организации внеурочной деятельности спортивной направленности для обучающихся с ОВЗ | Физическая реабилитация через игровые виды адаптивного спорта.  Социализация инвалидов по зрению посредством спортивно-массовых мероприятий. Включение инвалидов по зрению в инклюзивное спортивное сообщество. | Сценарии, конспекты, отчетная документация. |
| Расширение сетевого взаимодействия | Увеличение числавнешних субъектовдеятельностиинновационной площадки | Заключение договоров о сотрудничестве |
| Разработка методических  комплектов к  программам внеурочной  деятельности | Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности | Составлен сборник методических материалов по теме работы |
| Разработка методическихрекомендаций по организации внеурочной спортивной деятельности обучающихся с ОВЗ | Создание модели физкультурно-оздоровительной работы в школе, предполагающей обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья. | Создание методической копилки. |

**Результативность (определенная устойчивость положительных результатов) за отчетный период, краткое описание изданных инновационных продуктов.**

В соответствии с планом работы краевой инновационной площадки в 2021 году были получены следующие результаты:

Внесены изменения в локальные акты:

1. Договор образовательной организации с родителями (законными)представителями) обучающихся.
2. Положение о деятельности в образовательном учреждении общественных (в

том числе детских и молодежных) организаций (объединений).

1. Договор о сотрудничестве общеобразовательного учреждения и учреждений дополнительного образования детей.
2. Положение об организации внеурочной деятельности.
3. Положение об индивидуальном учёте образовательных достижений.6.
4. Положение о ВСОКО
5. Положение о рабочих программах
6. Положение о ведении журналов.

С сентября 2021 года Разработаны и успешно реализуются программы курсов по ФГОС «Легкая атлетика. Спорт слепых», «Мини-футбол – спорт слепых», «Голбол – спорт слепых», «Шоу-Даун. Спорт слепых».

За 2021 год 7 педагогов нашей школы транслировали опыт инновационной деятельности в рамках реализации инновационной площадки.

30 марта 2021 года состоялась Международная научно-практическая конференция «Цифровое образовательное пространство для лиц с расстройствами аутистического спектра как средство социальной адаптации и социальной реабилитации их в обществе» в ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет». На нем с докладом «Спортивная и творческая деятельность обучающихся с нарушениями зрения и обучающимися с расстройствами аутистического спектра как способ социальной интеграции» выступила педагог школы-интерната Е.И. Погорелова. В выступлении был представлен опыт работы педагогов ГБОУ школы-интерната № 3 г. Армавира по организации внеурочной деятельности обучающихся с нарушениями зрения и расстройствами аутистического спектра. Развитие спортивных и творческих способностей для детей с нарушениями зрения в сочетании с расстройствами аутистического спектра имеет важное значение, так как способствует раскрытию личного потенциала, реализации себя, участие в творчестве и созидании, приобретение опыта успешности в конкретной области за счет своих способностей. На этой же конференции с докладом «Социальная интеграция и социальная реабилитация детей с нарушениями зрения в сочетании с расстройствами аутистического спектра» выступила учитель Т.А. Крамарова. Сочетание расстройств аутистического спектра с патологией зрительного анализатора накладывает отпечаток на характер и динамику нарушения психического развития ребенка, определяет сопутствующие трудности, влияет на прогноз социального развития обучающихся с ОВЗ. Приоритетной задачей является формирование коррекционно-развивающей среды, как условия успешного включения незрячих учеников с аутизмом в среду сверстников, что успешно решается в нашей школе-интернате. Татьяна Александровна представила модель коррекционно-развивающего пространства, организации внеурочной деятельности как средства успешной социальной реабилитации и успешной интеграции обучающихся с ОВЗ в современное общество.

22 октября 2021 года состоялось заседание регионального круглого стола «Технологии коррекционной и развивающей работы в современном образовании» на базе ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет». На нем выступили учителя начальных классов Боровая О.Ю. и Медоний Н.Н. Боровая О.Ю. в всем докладе рассказала о влиянии занятий по пространственной ориентировке на двигательную активность младших школьников. Выступление сопровождалось видеофрагментами занятий с применением технологий и приёмов, развивающих пространственные представления и двигательную активность незрячих детей. Медоний Н.Н. представила свой опыт по теме «Физкультминутки как средство формирования двигательной активности на уроках в начальных классах для детей с ОВЗ».

22 ноября 2021 года состоялась Всероссийская научно-методическая конференция «Цифровая трансформация дополнительного образования детей на региональном уровне» в ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет». На ней с докладом «Развитие физических качеств детей-инвалидов по зрению посредством игры в голбол» выступил учитель физкультуры ГБОУ школы-интерната №3 г. Армавира Д.В. Зверев. Физическое воспитание является одним из важнейших средств всестороннего развития незрячих обучающихся, их социальной реабилитации и интеграции. В своей работе Денис Валерьевич сделал анализ практических физических результатов отдельных обучающихся, привел статистические данные, проанализировал влияние занятий голболом на физическое развитие обучающихся.

Все эти выступления вошли в сборник методических материалов (инновационный продукт) «Организация внеурочной спортивной деятельности как средство успешной социализации и социальной реабилитации обучающихся с ОВЗ».

1. **Апробация и диссеминация результатов деятельности Краевой инновационной площадки в образовательных организациях Краснодарского края на основе сетевого взаимодействия.**

Создание сетевого взаимодействия означает интеграцию уникального опыта, возможностей, знаний и ресурсов участников, объединяющихся вокруг некоторого проекта, который не может быть выполнен каждым из партнеров в отдельности. Следовательно, образование сети различными участниками обеспечивает взаимные компенсации недостатков ресурсов и усиление преимуществ.

Основными задачами, осуществляемые в рамках сетевого взаимодействия, являются:

1. Разработать и внедрить модель сетевого взаимодействия, апробировать механизмы, формы и методы взаимодействия.
2. Расширить сеть образовательных организаций, охваченных сетевым взаимодействием.
3. Обеспечение взаимодействия участников методической сети по направлениям проектной инициативы, способствующих повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в области физического развития обучающихся, их социализации и социальной адаптации.
4. Трансляция инновационного опыта (вебинары, конференции, мастер-классы) по обеспечению нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

В настоящее время заключены договоры о сетевом взаимодействии:

1. МБОУ СОШ № 23 г. Армавира.
2. МБОУ СОШ № 15 г. Армавира.
3. МБОУ СОШ «Казачья» г. Армавира.
4. МБОУ СОШ №8 г. Армавира.
5. ГБОУ ВПО «Краснодарский государственный университет культуры и искусств.
6. ГБУ КК «Центр паралимпийской подготовки».
7. МАУ «Спортивная школа «Лидер» г. Армавира.
8. ВООИ «Центр паралимпийского спорта», г. Москва.
9. Российский государственный университет физической культуры, г. Москва.
10. Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма.
11. Краснодарский государственный институт культуры и искусств.

**Результаты участия обучающихся ГБОУ школы-интерната №3 г. Армавира в соревнованиях и творческих конкурсах разных уровней**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Участники | Результативность |
| 1. | Первенство России по голболу, 21-27 марта 2021 | Команда, девушки | I место |
| 2. | Всероссийская спартакиада детей-инвалидов по зрению "Республика спорт", 11-15 декабря 2021 | Команда, юноши | II место |
| 3. | Первенство России по спорту слепых (мини-футбол 5х5В1) среди юниоров, 10.09.2021 | команда | Победитель кубка «Преодоление» |
| 4. | Турнир на кубок Москвы по мини-футболу 5х5В1, 05.12.2021 | команда | III место |
| 5. | Чемпионат России по мини-футболу среди женщин 5х5-спорт слепых, 07.12.2021 | Команда женщин | I место |
| 6. | VII Международный конкурс "Полифония сердец», март 2021 | Хореографический ансамбль «Виктория» | Дипломы I, III степени |
| 7. | V Всероссийский конкурс-фестиваль «Радуга звезд», апрель 2021 | Хореографический ансамбль «Виктория» | Диплом III степени |

Директор О.В. Мельникова