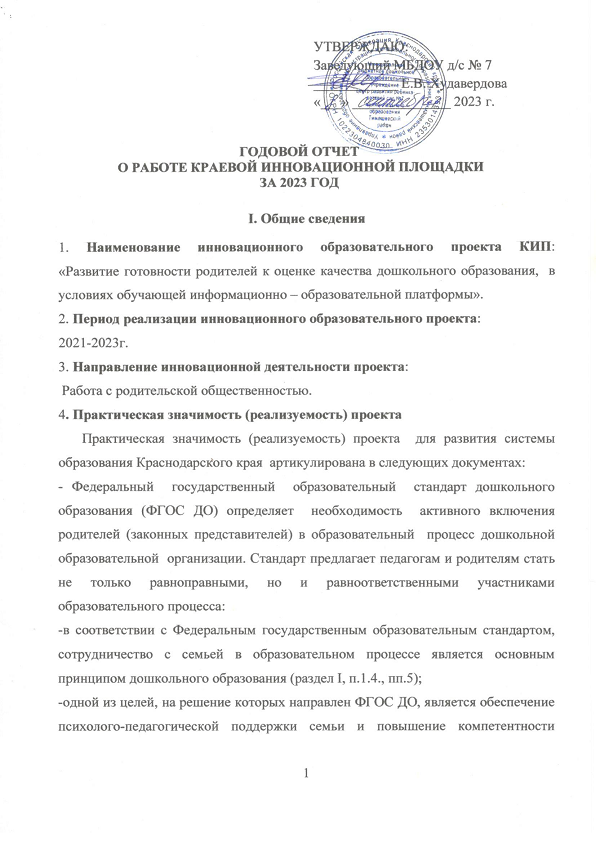
УТВЕРЖДАЮ:



родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (раздел I, п.1.6., пп.9);

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования является основой для оказания помощи родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития (раздел I, п.1.7., пп.6);

-согласно требованиям к структуре основной образовательной программы дошкольного образования, в содержательном разделе данного документы должны быть представлены, наряду с прочими, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников (раздел II, п. 2.11.2.);

-образовательная среда организации должна включать условия для участия родителей в образовательной деятельности (раздел III, п. 3.1.);

- одним из важнейших психолого-педагогических условий успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования является поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в непосредственно в образовательную деятельность (раздел III, п. 3.2.1., пп.8).

В ряду условий, необходимых для создания социальной ситуации развития ребенка, соответствующей специфике дошкольного возраста, одним из приоритетных является взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи (раздел III, п. 3.2.5., пп.5).

5. **Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта**

разработана и апробирована информационно-образовательная платформа, обеспечивающая развитие готовности родителей к продуктивному участию в оценке качества образовательных услуг, оказываемых ДОО. Создание информационного социально-психологического пространства, позволяющего формировать и корректировать родительскую позицию, развивать компетенции в сфере воспитания детей, получать знания в области возрастной психологии и педагогики, повышать культурный и образовательный уровень в сфере участия в организации образования.

**II. Сведения о реализации проекта за отчетный период**

6. **Реализация программных мероприятий краевой инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень мероприятий в соответствии с календарным планом- графиком | Срок (период) выполнения | Описание основных результатов реализации мероприятия | Результаты (продукты), полученные за отчетный период реализации проекта |
| 1. | Стажировка на базе ДОО на тему: «Формирование у родителей компетентности в области оценки качества дошкольного образования: проблемы взаимодействия, эффективные формы и методы работы педагогов». | 4 апреля 2023 | План проведения мероприятия  практический материал | <http://mbdou7.ru/2023/04/07/%d1%81%d1%82%d0%b0%d0%b6%d0%b8%d1%80%d0%be%d0%b2%d0%ba%d0%b0-%d0%bf%d0%b5%d0%b4%d0%b0%d0%b3%d0%be%d0%b3%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%b8%d1%85-%d1%80%d0%b0%d0%b1%d0%be%d1%82%d0%bd%d0%b8%d0%ba%d0%be> |
| 2. | Приняли участие в V Всероссийском педагогическом съезде «Моя страна» в Санкт – Петербурге | С 20.04.2023 – 23.04.2023 | Методический материал по темам выступлений из опыта работы ДОО | 3 Свидетельства о предоставлении на Всероссийском уровне обобщенного педагогического опыта |
| 3. | Участие во Всероссийском конкурсе «500 лучших образовательных организаций страны - 2023» в номинации «Лучшая инновационная образовательная организация». | Март 2023 | Методические и практические материалы, статьи, методические разработки | Диплом лауреата Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны - 2023» в номинации «Лучшая инновационная образовательная организация». |
| 4. | В ГБОУ ИРО Краснодарского края  Распространение лучших практик и продуктивных моделей управления для повышения качества дошкольного образования:  Структурно-функциональная модель формирования компетентности родителей в области оценки качества дошкольного образования: возможности, ограничения и риски работы | 14 июля 2023 | Материал выступления, презентация | Сертификат об участии в краевом мероприятии  <http://mbdou7.ru/wp-content/uploads/2023/09/%D0%A1%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%82-%D0%98%D0%A0%D0%9E.pdf> |
| 5. | СТАТЬЯ в электронном журнале «Кубанская школа» на тему: «Опыт построения и реализации информационно – образовательной платформы, обеспечивающей развитие готовности родителей к оценке качества дошкольного образования». | Октябрь  2023 год | Описание опыта построения и реализации информационно – образовательной платформы | СТАТЬЯ в электронном журнале «Кубанская школа»  <http://mbdou7.ru/wp-content/uploads/2023/06/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F-%D0%9E%D0%BF%D1%8B%D1%82-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B8-%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE> |
| 6. | Сборник методических материалов на тему: «Повышение педагогической компетентности родителей через организацию родительских клубов «Растем вместе», «Речевичок», «Театральные встречи». | Сентябрь 2023 г. | Положения, планы клубов, конспекты мероприятий, сценарии, консультации. | Сборник печатных материалов  <http://mbdou7.ru/wp-content/uploads/2023/09/%D0%A1%D0%91%D0%9E%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85-%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B2-%D0%9A%D0%98%D0%9F-2023-%D0%9D%D0%90%D0%A8.pdf> |
| 7. | Учебно-методическое пособие: «Педагогическое просвещение родителей средствами ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЫ ». | Октябрь 2023 | Раскрыты методология и опыт построения информационно-образовательной платформы, обеспечивающей развитие готовности родителей к оценке качества дошкольного образования. | Итоговое учебно-методическое пособие по реализации проекта  <http://mbdou7.ru/wp-content/uploads/2023/09/2023-%D0%94%D0%A1-7-%D0%A2%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA-%D0%98%D0%A2%D0%9E%D0%93%D0%9E%D0%92%D0%9E%D0%95-%D0%9F%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5.pdf> |

7**. Финансовое обеспечение реализации проекта за отчетный период, тыс. рублей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Источник финансирования | Предусмотренный на отчетный период объем финансирования, тыс. рублей | Фактически исполненный за отчетный период объем финансирования, тыс. рублей |
| Краевой бюджет | 200 | 200 |

8. **Кадровое обеспечение КИП при реализации проекта за отчетный период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО  специалиста | Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии) | Реализованные функции специалиста в рамках реализации проекта |
| 1. | Худавердова Екатерина Владимировна | Заведующий МБДОУ д/с № 7 | Руководитель проекта |
| 2. | Кулишов Владимир Валентинович | Кандидат педагогических наук | Научный руководитель проекта |
| 3. | Зубарь Жанна Анатольевна | Старший воспитатель МБДОУ д/с № 7 | Заместитель руководителя проекта |
| 4. | Зуева Анна Ильинична | Воспитатель МБДОУ д/с № 7 | Исполнитель проекта |
| 5. | Воронина Наталья Петровна | Воспитатель МБДОУ д/с № 7 | Исполнитель проекта |
| 6. | Локтионова Татьяна Викторовна | Воспитатель МБДОУ д/с № 7 | Исполнитель проекта |
| 6. | Воробьева Ирина Ивановна | Воспитатель МБДОУ д/с № 7 | Исполнитель проекта |
| 7. | Коваленко Анна Григорьевна | Учитель-логопед МБДОУ д/с № 7 | Исполнитель проекта |

9. **Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разработанного нормативного правового акта | Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта КИП |
| 1 | Положение о рабочей группе, по реализации инновационного проекта | Рабочая группа по реализации инновационного проекта формируется для достижения целей и реализации задач проекта, а также подготовки отчётной документации по итогам его реализации. |
| 2 | Приказ о создании Рабочей группы | Обеспечение системного подхода к организации инновационной работы. |
| 3 | Заключены договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве между ДОО района и края | Определение долгосрочных связей, развитие перспективных направлений и сотрудничества, совместное осуществление инновационной деятельности и установление устойчивых партнерских отношений между Сторонами по вопросам педагогического просвещения родителей. |

**10.** **Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры) при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации-соисполнителя (организации-партнера), участие которого планировалось при реализации проекта в отчетном периоде | Фактическое участие в реализации проекта в отчетном периоде | Основные функции организации-соисполнителя проекта (организации-партнера) при реализации проекта |
|  | Управление образования администрации  муниципального образования Тимашевский район  Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования» муниципального образования  Тимашевский район | Проведение совместных мероприятий с представлением промежуточных итогов реализации проекта – очные семинары, совещания. Помощь в организации и проведении стажировки в рамках проекта | Методическая поддержка |

11. **Научные и (или) учебно-методические разработки по теме проекта, использовавшиеся в ходе его реализации в отчетном периоде**

«Методические рекомендации к программе просветительской деятельности для родителей в дошкольной образовательной организации» под редакцией Бешук С.А., Святоха Г.А.- Краснодар ГБОУ ИРО Краснодарского края 2023.

Сборник методических материалов на тему: «Повышение педагогической компетентности родителей через организацию родительских клубов «Растем вместе», «Речевичок», «Театральные встречи».

<http://mbdou7.ru/wp-content/uploads/2023/09/%D0%A1%D0%91%D0%9E%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85-%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B2-%D0%9A%D0%98%D0%9F-2023-%D0%9D%D0%90%D0%A8.pdf>

[**Учебно — методическое пособие «ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЫ В ЦЕЛЯХ  РАЗВИТИЯ ГОТОВНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ К ОЦЕНКЕ  КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» итоги работы КИП за 2022 год**](http://mbdou7.ru/wp-content/uploads/2022/08/%D0%A3%D0%9C%D0%9F-%D0%A2%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA-2022.pdf)

[**Сборник статей по  развитию готовности родителей к оценке качества дошкольного образования  в условиях обучающей информационно — образовательной платформы    2022**](http://mbdou7.ru/wp-content/uploads/2022/08/%D0%A1%D0%91%D0%9E%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A-%D0%A1%D0%A2%D0%90%D0%A2%D0%95%D0%99-2022.pdf)

12. **Внешние эффекты от реализации проекта за отчетный период**

- увеличение числа родителей, имеющих хорошие и высокие показатели развития готовности к продуктивному участию в оценке качества образовательных услуг, оказываемых ДОО;

-увеличение числа педагогов, владеющих технологиями формирования педагогической компетентности родителей;

-расширение форм информационно-образовательного сопровождения родителей в образовательном процессе ДОО;

-повышение инновационного потенциала ДОО;

-повышение профессионализма работающих в ДОО педагогов;

-повышение конкурентоспособности ДОО:

-образовательный ресурс для работников дошкольного образования и родителей;

Построение сетевого взаимодействия с учреждениями своего города, а также учреждениями других районов края, расширило возможности педагогов получать новые знания, не затрачивая больших ресурсов. Общение с коллегами повышает квалификацию, дает новые толчки к развитию, повышает интерес педагогов к реализации новых проектов. Сетевое взаимодействие позволяет педагогам дошкольных учреждений взаимообогащаться, предъявлять собственный опыт, изучать, анализировать и внедрять в практику своей работы передовой педагогический опыт других педагогов, формировать в себе способность к рефлексии.

13. **Предложения по распространению и внедрению результатов проекта достигнутых за отчетный период**

Все разработки опубликованы на официальном сайте учреждения <http://mbdou7.ru/%d0%b8%d0%bd%d0%bd%d0%be%d0%b2%d0%b0%d1%86%d0%b8%d0%be%d0%bd%d0%bd%d0%b0%d1%8f-%d0%b4%d0%b5%d1%8f%d1%82%d0%b5%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%be%d1%81%d1%82%d1%8c> находятся в свободном доступе для использования в работе. Данные мероприятия не требуют больших финансовых вложений и доступны для проведения как партнерами проекта, так и сторонними организациями.

Результаты проекта могут быть использованы для организации семинаров, конференций и курсов повышения квалификации педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций. Результаты проекта могут стать элементом краевой программы «Компетентный родитель – успешный ребенок».

14. **Обоснование устойчивости результатов проекта по итогам отчетного периода**

Об эффективности проводимой работы по формированию педагогической компетентности родителей свидетельствуют:

− проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса;

− возникновение дискуссий и диспутов;

− увеличение количества вопросов к педагогу, касающихся образовательного процесса, критериев и показателей качества дошкольного образования;

− размышление родителей о правильности использования тех или иных методов воспитания, о качестве дошкольного образования;

− повышение их активности при анализе педагогических ситуаций, решение задач и обсуждение дискуссионных вопросов.

- удовлетворённостью качеством образовательных услуг со стороны социальных партнеров и родителей, включенных в [инновационную деятельность](https://psihdocs.ru/innovacionnaya-deyatelenoste-pedagogov-dopolnitelenogo-obrazov.html), участием всех участников проекта в различных семинарах, круглых столах, консультациях, презентациях, в [доступности инновационных продуктов](https://psihdocs.ru/osnovnaya-chaste-ponyatie-kachestva-produktov-pitaniya-osnovni.html) педагогической общественности, широкой сети социального партнерства.

15. **Используемые средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта в ходе его реализации в отчетном периоде**

Творческой группой педагогов ДОО подобран диагностический материал для анализа динамики уровня готовности родителей к оценке качества образовательной услуги ДОО

Анализ процесса формирования педагогической компетентности проводится с помощью анкетирования родителей, игрового моделирования и решения педагогических ситуаций, наблюдений за оценочными действиями родителей. Методика PARI. Тест-опросник изучения родительских установок, Шефер Е.С. и Белл Р.К. Методика изучения родительских установок (Parental Attitude Research Instrument — РARI) предназначена для изучения отношения родителей (прежде всего матерей) к разным сторонам семейной жизни (семейной роли).

Методика диагностики родительского отношения (ОРО) А. Я. Варга, В. В. Столин. Использовали методику «родительское сочинение» в диагностике детско-родительских отношений в дошкольном возрасте.

**16. Информация о необходимости корректировки проекта по итогам его реализации в отчетном периоде.**  Необходимости корректировки нет.