

## ПАСПОРТ ЗАЯВКИ

Наименование проекта в сфере образования	Создание эффективной модели развития читательской компетентности субъектов образовательных отношений.
Разработчик проекта	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №85 «Берёзка» муниципального образования г. Новороссийска. Адрес: 353901, Россия, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. М.Борисова,16
Цель (цели) проекта	Разработка и внедрение (включение) в практику работы ДОО эффективной модели развития читательской компетентности субъектов образовательных отношений.
Задача (задачи) проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Изучить лучшие национальные и зарубежные практики развития читательских компетенций детей в современных социокультурных условиях.</li> <li>2.Проанализировать и систематизировать опыт детского сада по теме инновационной деятельности для формирования теоретической и практической основы модели развития читательской компетентности субъектов образовательных отношений.</li> <li>3.Проанализировать состояние читательской коммуникации в условиях образовательного процесса ДОО и определить механизмы повышения ее качества.</li> <li>4.Разработать и апробировать методические рекомендации по обновлению репертуара для чтения книг детям, времени и пространства его организации.</li> <li>5.Разработать и апробировать методические рекомендации по развитию читательской компетентности у всех субъектов образовательных отношений.</li> <li>6. Повысить педагогическую компетентность педагогов и родителей, через современные формы взаимодействия</li> <li>7. Обеспечить информационное сопровождение и диссеминацию результатов (продуктов) инновационной деятельности</li> <li>8.Популяризировать чтение и книги среди детей и взрослых, в том числе через проведение различных мероприятий и акций.</li> </ol>
Основное направление деятельности инновационных площадок	Основным направлением деятельности инновационной площадки по теме «Создание эффективной модели развития читательской компетентности субъектов образовательных отношений» является разработка и внедрение модели, которая позволит эффективно развивать у детей дошкольного возраста понимания текстов, а также формировать интерес к чтению. Кроме того, проект также направлен на повышение квалификации педагогов и родителей в области развития читательской компетентности, а также на создание условий для развития читательской культуры в дошкольном учреждении.
Сведения о значимости проекта для региональной системы образования	Сегодня одними из приоритетных направлений развития системы образования Краснодарского края является реализация мер популяризации среди детей и молодежи научно-образовательной, творческой и спортивной

деятельности, выявление талантливой молодежи, но достижение данных ориентиров невозможно без инициативного, думающего ребенка, умеющего анализировать и систематизировать, способного выделять главное. Все эти компетенции формируются в процессе развития читательской компетентности ребенка. Данный процесс необходимо начинать с дошкольного возраста, когда ребенок формирует основные навыки, которые помогут стать ему успешным в будущем. Поэтому развитие читательской компетентности детей дошкольного возраста поможет в будущем вырастить профессиональные кадры, способные к решению любой задачи.

Проект «Создание эффективной модели развития читательской компетентности субъектов образовательных отношений» напрямую связан с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года».

В этих документах установлены приоритетные направления развития образования, в том числе развитие навыков чтения и грамотности у детей.

Основная идея инновационного проекта – разработать и внедрить в практику детского сада успешную модель развития читательской компетентности субъектов образовательных отношений, которая будет способствовать повышению педагогической компетентности воспитателей и родителей, ориентируясь на использование современных образовательных технологий, методов и подходов направленных на развитие читательской компетентности детей, а также будет способствовать формированию устойчивого интереса у детей к художественной литературе.

Модель представлена нами как система взаимодействия всех субъектов образовательной деятельности, которое обеспечивает становление читательской компетентности ребенка, учитывая особенности его развития в период дошкольного детства.

Практическая значимость инновационной деятельности состоит в том, что разработанные методические материалы в ходе инновационной деятельности могут быть эффективно использованы в практике дошкольных образовательных организаций.

Прогнозируется, что спрос на продукты инновационной деятельности будет достаточно высоким, поскольку:

✓ использование предложенных продуктов обогатит качество реализации образовательной программы дошкольного образования;

✓ внедрение результатов инновационной

	<p>деятельности позволит повысить качество взаимодействия с родительским сообществом, обогатить компетентность родителей в аспекте развития интереса детей к чтению;</p> <p>✓ применение предложенных материалов будет способствовать развитию профессиональной компетентности педагогов ДОО.</p> <p>Предлагаемая система работы по взаимодействию разных структур с дошкольной образовательной организацией, разработанные, апробированные и изданные материалы в ходе реализации проекта, окажут практическую помощь в организации работы по развитию читательской компетентности субъектов образовательных отношений района, города и Краснодарского края.</p>
Сведения о распространении и внедрении результатов проекта	МБДОУ ЦРР д/с №1 «Радуга» МО г. Новороссийск
Участники проекта	-Детская библиотека №1 им. А.П. Гайдара МО г. Новороссийск, -МБОУ СОШ №32 МО г. Новороссийск, - МБОУ Гимназия №7 МО г. Новороссийск -МБДОУ ЦРР д/с №1 «Радуга» МО г. Новороссийск
Реквизиты сопроводительного письма, к которому прилагается заявка от организации - соискателя	Емельянова Л.А. письмо от 28.08.2023г. №57
Сведения о поддержке (одобрении) проекта МОУО/ТМС	Серета Е.И., рекомендация от 23.08.2023г. №04-03-01-16-3958
Финансовое обеспечение реализации проекта	Средства организации: -собственные средства от иной приносящий доход деятельности: доход от оказания платных услуг в 2022-2023г.- 50 тыс.рублей в 2023-2024г.- не предусмотрено в 2024-2025г. не предусмотрено

Заведующий МБДОУ № 85



Л.А. Емельянова