

ОТЗЫВ
по результатам деятельности
педагога дополнительного образования
Кубаревой Натальи Васильевны

Кубарева Наталья Васильевна – творческий, ищущий педагог. В основе ее деятельности органичное сочетание традиционных и новых методов обучения. Педагог использует разнообразные формы организации работы на занятиях: групповая, парная, индивидуальная, коллективная. Ведущими являются методы проблемного и проектного обучения – «подумай, обсуди, предложи, сравни», что обеспечивает активную мыслительную деятельность каждого ученика в течение всего занятия. Такой подход способствует развитию познавательного интереса у учащихся в изучении биологии, формированию положительной мотивации, закладывает основы социального взаимодействия типа «ученик-учитель», «ученик-ученик». Поэтому на занятиях нет внутреннего напряжения, скованности, дискомфорта.

Занятия биологии, проводимые Натальей Васильевной, давно стали интегрированными. На них осуществляется связь с экологией, химией, физикой, географией, литературой. Много времени педагог уделяет работе учащихся с научной литературой, справочными материалами, необходимыми для работы над проектами. Благодаря творческим работам ребята внутренне раскрываются, растёт интерес к изучению предмета.

Наталья Васильевна дает прочные, глубокие знания, учит активной жизненной позиции, ответственному отношению к природе. Положительные результаты в обучении достигаются созданием ситуации успеха для каждого ребёнка. Творчески работающий учитель всегда в курсе новинок, научных открытий, экспериментов по биологии, экологии.

Ученики Натальи Васильевны - постоянные участники муниципальных, краевых олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов. Используя в своей работе метод проектов, педагог не только решает задачу биологической и экологической грамотности учащихся, но и учит их проводить исследования, эксперименты, писать рефераты и публично защищать их. Так ежегодно на научно-практических конференциях конкурсах учащиеся выступают с результатами своих исследований. Тематика исследований разнообразна. Главное, что она соответствует интересам ученика, его возрастным, интеллектуальным и индивидуальным возможностям.

Каждое занятие Натальи Васильевны это маленькое исследование или «научное открытие».

Учащиеся 9,11 классов для итоговой аттестации выбирают предмет «биология». На экзаменах они показывают глубокие, прочные знания, оперируют научной терминологией.

Самый высокий результат работы учителя – выбор учениками соответствующего профиля обучения, целенаправленная подготовка к поступлению в профильный вуз. Воспитанники Кубаревой Натальи Васильевны учатся в различных ВУЗах страны.

Группа родителей
Улицы Семёновской, Серго
Бухарова, Ушакова Л. :
Степанов
Ваня -

Курочкин И.И.
Курочкин Е.А.