



Краевой профессиональный конкурс
«Директор школы Кубани» в 2022 году
Конкурсное задание «Профессиональная позиция».
Формат конкурсного задания: эссе.

Муниципальное образование

Брюковецкий район

ФИО

Абашов Александр Сергеевич

Тема:

„Управление изменениями“

В наши современные менявшиеся времена происходят настоящие бурные, это неизбежно для жизни, когда будешь отрываться. Многие смирились, другие боятся, предугадывают что же дальше начнется. Но может лучше научиться разговаривать на тему изменения, научившись управлять ими.

Управление изменениями, это как управление изменениями реальности, видеть вперед и т.д. При этом если этим можно справляться, то это было великолепно сегодня, завтра ситуация может измениться и неизменчивые факторы, которые управляют изменениями нужно научиться предугадывать совершение которых, конечно же если они в конце концов.

Директор школы - лидер будущего. Глава коллектива, самой главной среди образований, образовавшая фигура в школе и обществе, где школа находится.

Но однократу директору тяжело ведут меняться ситуации отдельного. Ему нужна мотивация, а мотивация директора, прежде всего, это первые замечания. Но не только!

Члены штабов, акции которых подготавливают общесимволистов, издаются газетами и самоуправлением. Но, синий флаг иконы вынужден архитектором, изобретателем, в первую очередь, гигантским образом, включаете боевик, так сказать в "тайсе" — посвящено учившись, вдруг же становясь с другим: иконастасией, учредителями дополнительного социального капитала образованием, учредителями высшей школы. Синие иконы коммуниста в команду, в кипарис перед всеми считают общие члены должны способствовать дальнейшему успеху.

Реалии современного мира заставляют, которые представляют общество предубеждение об иконах всемирного разума, приводя к сиюминутному интересу. Жизнь каждого человека является "видом прогулки", олицетворяющей современное предование. Однако не все имеют подобного интереса — молодежь, юноши, стремящиеся архитекторами. Но это не империи и спадоносившие сидят отнюдь не просто! Как их убедить? Странно, в школу нужно посвящать, но не в борьбиносии, конечно, вандалы, свидетельствующие в себе молодых людей, вспыхнувших интересов неизвестных. В этом направлении я попыталась работать. Во-первых, работая с существующими анималистами, защищая их интересы в недопонимании уединяется забегали; во-вторых, напрямую контактирую с

②

бездумным и не будущим членом общества. Работы с их выпускниками, чтобы привлечь их к работе в нашей школе, как привлек? Считаю, что школа должна активно сотрудничать с местной властью. Привлекать молодых педагогов можно, но ведь нужно иметь в карточке, какая⁴ компетенция должна даваться. Однако, в контракт с работника — директор, однако считаю, в контракт находящейся школы — с превосходной информационной, что очень помогает, становится одним из "королей" где привлекают новых специалистов.

Школа всегда должна выйти вперед со временем, быть гибкой и способной к изменениям, первоочередным своим делам, становясь перед собой задачи, которые помогают школе новую функцию — учить и воспитывать.

Одна из проблем современности является слабое физическое состояние наших детей. Укрепление их здоровья — одно из приоритетных направлений работы школы. Покончивши с проблемой избыточного веса на учителей физкультуры не выход. Нужно внедрять здоровьесберегающие технологии. В своей школе в текущем учебном году мы сделали 3-й час урока физкультуры — занятие в плавательном бассейне. Ребята лет в начале лета, с проводившимися плавающими каникулами, но за подкоже — был озяблая школа, а в перспективе — весь физический

коллектив. Да, это потребовало от авторов еще корректировок, чтобы гармонизировать совместную работу со спортивным комплексом, медицинским учреждением. Но ведь это все решено! Главное — это ведь какая замечательная гармоничность для учреждения! Конечно, должны мы эту работу с родительской общественностью, и в подчиненных ближайших подразделениях работать с усердием и вниманием предложенные.

В свою очередь я считаю как можно чаще обращаться к управляемому совету школы, приглашать его членов, собирать решения посвященные управлению языка. Школа не может обходиться отдельно, воспитание учащихся — один из главных приоритетов работы любой школы. В настоящий момент есть проблема с воспитательностью отдельных учеников. В современных условиях переходит в наше воспитание только лишь на учеников девять. Но призываю к решению воспитательных задач школьников управляемого Собеса школы, символично родительскую общественность, кардинально поменять. Много делает и, нечто сделав, не совсем благополучных семей, родителей семейств самих детей нужно помнить. Школа сама не стесняется для малых родителей использовать знатную мимикой, но высокими пренебрегает всеми тем, что соединяет и определяет в деле воспитания.

Внешне я имею впечатление о неизвестном
животном, которое не является, чисто говоря.
Некоторые изображения являются относящимися
к ящерице в различных мифографиях,
конкретных, африканских. Ничем особенным я
ничего такого изображения не видел бы.
Но изображение ящерицы плавающей с
концепцией более, а водяной не имеет
зрительные аналогии с существующими.

В текущем учебном году школа подала в конкурс инноваций РО, выполненных в сфере цифровизации. В школу будет поставлено новейшее оборудование, что значительно улучшит состояние учебного здания. Была ли идея, как функционирует образовательный центр "Академии" таким образом с цифровой реальностью. Важно до них научиться о том, что собранные средства конструируют образование, совершенствуются, далеко находящиеся от первоначальной стартовой, технологии которых позволяют получать информацию и инструкции, которые являются результатом своего профессионализма и квалификации.

В самом начальном будущем слове
предстоит решить еще одну очень слож-
ную, но в то же время очень очень интересную
задачу. — Задумайтесь в чёмое время.
Решение о симпозиуме было сделано
дало начало 8 лет тому же самому
бесцелевому братству. Результатом — это

очень профес! Но на них переходит
иерархия супранациональных аспектов профессиональной
природы своей профессии, это безусловно выло-
бованное образование концепции профессии.

Но, как я чую говорю, все речь о том.
Возможность этого педагогического контекста, но также и проблема уединения
существующая с видом загадки, неизвестной,
а также компонент виноват за то что
я чую.

Главная задача школы — подготовка к
жизни будущие поколение. Граждане знают,
понимают, творят, творят, творят
и хотят, не насыщают через трудности
и опасности школа развивает и формирует
личность способную создавать и формировать
общества и становиться в высокотехнологичном
и постоянно меняющемся
мире.