Министерство образования, науки и молодёжной политики

 Краснодарского края

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

лицей № 11 имени Вячеслава Владимировича Рассохина

муниципального образования город Армавир

**ОТЧЁТ**

**о деятельности краевой инновационной площадки**

**«Система управления качеством образования в лицее**

**с помощью ресурсов»**

**за 2019 год**

**Руководитель проекта в ОО:**

**Абелян Арменуи Мартиновна,**

 **директор МАОУ лицея № 11**

**им. В.В. Рассохина**

**Армавир, 2020**

ОТЧЕТ

**О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

**КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ**

**«Система управления качеством образования в лицее**

**с помощью ресурсов»**

1. **Паспортная информация**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 11 имени Вячеслава Владимировича Рассохина муниципального образования город Армавир |
|  | Учредитель  | Муниципальное образование город Армавир |
|  | Юридический адрес  | 352931, Российская Федерация, Краснодарский край, город Армавир, улица Новороссийская, 8 |
|  | ФИО руководителя | Абелян Арменуи Мартиновна |
|  | Телефон, факс, е-mail | (8-86137) 7-86-50, maou\_lyceum11@mail.ru  |
|  | Сайт учреждения | http://maoulyceum11.ru |
|  | Активная ссылка на раздел на сайте, посвященный проекту, где размещены инновационные продукты | <http://maoulyceum11.ru/kraevaya-innovacionnaya-ploshhadka-2/> |

1. **Отчёт**
2. **Тема проекта. Цель, задачи, инновационность**

Тема проекта: «Система управления качеством образования в лицее с помощью ресурсов».

Цели проекта:

1. Создать модель эффективного управления качеством образования для роста эффективности деятельности лицея, успешной реализации личностного потенциала участников образовательного процесса.

2. Разработать и внедрить в образовательном учреждении систему управления качеством образования, способствующую инновационному развитию его образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение образовательных запросов потребителей образовательных услуг в контексте требований национального проекта «Образование».

Задачи отчетного периода:

1. Обеспечить и реализовать на практике систему управленческих технологий для развития всех субъектов образовательной деятельности лицея.

2. Создать сетевую форму организации управления качеством образования на основе принципов взаимодействия, социального партнерства, адресности информационных потоков в системе «Школа + УДО и социальные учреждения – учреждения СПО/ВПО».

3. Разработать и апробировать образовательные программы сетевой формы организации профильного обучения.

4. Расширить вариативность (курсов по выбору, практикумов, модулей) выбора структурной организации программы реализации учебного плана профильного направления.

Инновационность данного проекта заключается в многофункциональности, системности и структуризации управления качеством образования (управленческие проекты); создании эффективного инструментария оценки результатов реализации проекта (рейтинговая система качества работы и деятельности участников образовательной деятельности).

1. **Измерение и оценка качества инновации**

Оценка качества инновационного проекта «Система управления качеством образования в лицее с помощью ресурсов» организована и разработана в отчетном году на основе принципов системности и целостности в управлении реализацией проекта. Данный принцип позволяет разработать инструменты, методики и процедуры для внутренней системы оценки качества лицейского образования.

Организована рейтинговая система оценки качества лицейского образования, которая включает в себя следующие критерии:

* системное и эффективное использование педагогами в образовательном и воспитательном процессе инновационных педагогических технологий, способствующих достижению высокого уровня качества образования;
* достижение высокой результативности профессиональной деятельности педагогов лицея и, как следствие, повышение их квалификации (категорийности);
* организация работы педагогов лицея по распространению передового педагогического опыта;
* повышение качества результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов, результатов промежуточной аттестации;
* расширение предметной направленности конкурсов, научно-исследовательских проектов учащихся;
* повышение оптимального уровня в работе педагогов лицея с сайтом образовательного учреждения;
* вовлечение педагогов в сетевое сотрудничество по проблеме реализации ФГОС ООО и СОО;
* обобщение результатов работы педагогического коллектива лицея за последние 5 лет (комплексная характеристика качества образования);
* соотношение результатов реализации Программы развития с поставленными целями и задачами, определение эффективности реализации Программы развития на 2018-2022 г.;
* определение перспектив и путей дальнейшего развития лицея.

Качество реализации проекта регулируется внутренней системой оценки качества образования на основе приказа директора МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина по итогам каждой четверти, полугодия, учебного года.

Для обеспечения комплексной оценки применяются аутентичные технологии - технология портфолио достижений обучающихся. Рейтинговые материалы по данному направлению включают следующие критерии:

* средний балл по всем предметам;
* участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня и направленности;
* проектно-исследовательская деятельность;
* спортивные достижения;
* участие в школьном самоуправлении и жизни школы;
* наличие публикаций в средствах массовой информации.

Цель данного мониторинга - активизация познавательной деятельности учащихся, выявление талантливых, разносторонне одарённых детей, повышение престижа знаний, творческих возможностей учащихся лицея, их самоутверждения и самореализации, укрепление союза лицея и родителей.

В результате внутренней экспертизы установлено, что реализация проекта находится на ожидаемом уровне.

1. **Результативность**

**(определённая устойчивость положительных результатов)**

В ходе реализации инновационного проекта была сформирована нормативно-правовая и организационно-методическая база, регулирующая инновационную деятельность: приказ директора МАОУ лицея им. В.В. Рассохина г. Армавира от 28.02.2019 г. № 57 «О реализации проекта Краевой инновационной площадки», от 04.09.2019 г. № 277 «О реализации проекта Краевой инновационной площадки в 2019-2020 учебном году»; Положение об инновационной деятельности МАОУ лицея №11 им. В.В.Рассохина г. Армавира, Положение о сетевой форме реализации образовательных программ общего образования МАОУ лицей №11 им. В.В. Рассохина, Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина; приказ директора от 02.10.2019 г. № 762 «Об организации сетевой формы обучения МАОУ лицея № 11 им. В.В.Рассохина.

«Утверждаю»:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ерохина Н.Г.

Директор МБОУ «Лицей №8»

Приказ № от

«Утверждаю»:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ерохина Н.Г.

Директор МБОУ «Лицей №8»

Приказ № от

«Утверждаю»:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ерохина Н.Г.

Директор МБОУ «Лицей №8»

Приказ № от

В ходе реализации плана на 2019 год разработаны и апробированы следующие программы.

Программа развития МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина «Система управления качеством образования в лицее с помощью ресурсов», целью которой является повышение качества образования на основе эффективного управления ресурсами, совершенствования педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Усилия администрации постоянно направлены на развитие совершенной материально-технической базы. В зданиях лицея развернута сеть-WI-FI, которая предоставляет доступ в Интернет всем участникам образовательной деятельности (сеть ограничена контент-фильтром). Можно говорить об удовлетворительной оснащенности компьютерной техникой в лицее (107 единиц компьютерной техники на 804 учащегося, что составляет 1 компьютер на 7 человек), учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием и многофункциональными устройствами на 100% (интерактивная доска, МФУ, автоматизированное рабочее место учителя, проектор, документ-камера, система опроса). Эффективности реализации проекта способствует инфраструктура лицея: современные учебные кабинеты: лингофонный, информатики (мобильный класс), биологии, химии, профильный инженерный класс; физкультурно-оздоровительный комплекс, Центр огневой подготовки, универсальная открытая спортивная площадка, полоса препятствий, туристское снаряжении; в лицее развита медиасреда - имеется телецентр и радиорубка.

Уделяется внимание формированию ценностно-ориентированной зрелости педагогического коллектива. Созданы условия для развития профессиональных компетенций: 10 педагогов обучены по теме «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» (октябрь 2019 г.), являются участниками инновационного проекта. Все педагоги владеют навыками пользования информационно-коммуникационными технологиями.

Разработаны и апробированы сетевые образовательные программы, реализуемые в 10-11-х классах по направлениям: «естественно-научный профиль медико-биологической направленности» и «технологический профиль». Сетевые интегрированные программы являются инновационными образовательными программами, обеспечивающими интеграцию образовательных возможностей, которые могут быть использованы в образовательной системе муниципального образования город Армавир для реализации профильного обучения на уровне СОО, повышения качества образовательных результатов учащихся и качества сетевых отношений, что позволяет создать условия и реализовать в дальнейшем сетевую форму реализации образовательных программ разными образовательными организациями, участниками сетевых отношений.

Показателем эффективности работы данного инновационного продукта является положительная динамика качества образовательной деятельности за отчетный период. Например, в 2018-2019 учебном году в 10 «А» классе процент обученности составлял 100%, качества образования - 65%, в первом полугодии 2019-2020 учебного года обученность 11 «А» класса составила 100%, качество образования – 69,6%.

Итогом успешной реализации данной формы обучения является высокий процент поступления выпускников по выбранному профилю (98% - технологический, 89% - естественнонаучный).

В отчетном году произошло изменение качественного состава педагогического коллектива: 3 учителя прошли аттестацию на первую квалификационную категорию и 7 педагогов - на высшую квалификационную категорию. Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 3 учителя. В результате чего из 44 педагогов лицея 20 имеют высшую категорию, что выше на 3% по сравнению с прошлым годом, 7 – первую, 4 педагога имеют соответствие, 13 учителей не подлежат аттестации. Данные показатели подтверждаются положительной динамикой в диссеминации педагогического опыта учителями лицея - 54% от общего числа педагогов участвуют в семинарах и профессиональных конкурсах, публикуют методические материалы, выступают на конференциях.

Это говорит о готовности учителей к новым современным требованиям, предъявляемым к образованию. Учителя прошли достаточную базовую подготовку по проблематике внедрения ФГОС и реализуют стандарты нового поколения.

Инновационный проект поддержан реализацией в лицее платных образовательных услуг по программам, утвержденным педагогическим советом («Азбука общения» (психологической направленности); «Занимательная математика» (образовательной направленности); «Развитие мелкой моторики» (развивающей направленности); «Углубленное изучение отдельных тем по учебным предметам» (образовательной направленности)), в соответствии с Положением об оказании платных образовательных услуг в МАОУ лицее №11 им. В.В. Рассохина. Организация платных услуг проводится и рассчитывается согласно Постановлению главы администрации муниципального образования город Армавир №1723 от 02.09 2019 г.

В рамках федерального проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» в лицее реализуется курс «Основы финансовой грамотности» (элективный курс в 5 и 11 классах и курс внеурочной деятельности в 6, 8, 10 классах).

Созданы условия для реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»: 65 обучающихся принимают участие в проекте «Билет в будущее», 342 учащихся - в профориентационных мероприятиях, а также всероссийских открытых уроках на портале «ПроеКТОрия».

Результатом инновационной деятельности в 2019 году стало достаточное количество программ разного уровня и направленности, финансовая доступность дополнительных образовательных услуг для семей учащихся; наличие квалифицированных преподавателей; наличие условий для развития образования.

Таким образом, указанные и разработанные инновационные продукты программ сетевой формы образования, нормативно-правовая и организационно-методическая база, регулирующая инновационную деятельность, соответствуют плану инновационной деятельности и способствуют стабильности реализации проекта в отчетном году.

1. **Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП в образовательных организациях Краснодарского края на основе сетевого взаимодействия**

В 2019 году продолжено сетевое взаимодействие лицея с учебными заведениями города. Составлены и заключены 2 договора о реализации сетевой образовательной программы профильного обучения 10-11 классы с социальными партнерами: Армавирский механико-технологический институт (филиал) ФГБУО ВПО Кубанский государственный технологический университет и ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж».

Диссеминация и апробация опыта по реализации инновационного проекта «Система управления качеством образования в лицее с помощью ресурсов» состоялась в ходе мероприятий различного уровня:

Федерального уровня:

1. Участие в 16 Всероссийской научно-практической конференции «Тенденции и проблемы развития математического образования». Выступление с докладом: Кузнецова Е.Д. «Методические рекомендации по реализации уровневой дифференциации»; Смагина Г.С. «Система работы учителя математики по подготовке ОГЭ и ЕГЭ».
2. Участие во Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют-2019». Скоробогатова Г.Н. лауреат заключительного этапа.

Региональный уровень:

1. Участие в научно-практической конференции с межрегиональным участием «Технологический профиль обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия». Абелян А.М., Коробчинская М.Г., выступление по теме: Модель сетевого взаимодействия МАОУ лицея №11 им. В.В.Рассохина с АМТИ (филиалом) ФГБОУ ВО «КубГТУ»: Опыт и перспективы» (г.Новороссийск, апрель 2019);
2. Участие в краевом семинаре учителей истории и обществознания. Дмитриева О.И. Выступление на тему "Проектно-исследовательская деятельность учащихся на уроках истории и обществознания как технология развивающего обучения" (выступления Харченко Дмитрий и Федорова Даниил, учащихся 10 «А» класса).
3. Работа в качестве стажировочной площадки по теме «Практические аспекты управления современной образовательной организацией» для директоров и заместителей директоров по программе стажировки ДПП ПП «Менеджмент в образовании».
4. Участие в V научно-практической конференции «ФГОС начального общего образования: опыт, проблемы, перспективы». Выступили с докладом и опубликовали статьи Козлова А.А. по теме: «Реализация проекта «Шахматы в школе», Мирошниченко О.Н. «Реализация всероссийского проекта «Культурный норматив школьника».
5. Участие в краевом конкурсе общеобразовательных организаций Краснодарского края по пропаганде чтения среди обучающихся в 2019 году. Чуйко Д.Н. призер.
6. Участие в краевом семинаре по финансовой грамотности. Выступление и публикация статьи Березиной Е.А. по теме «Методическое обеспечение преподавания курса «Основы финансовой грамотности».
7. Публикации в журнале «Кубанская школа». Опубликованы методические материалы Орловской Л.А., Дмитриевой О.И., Ефремовой М.Ю., Неркарарян Л.Н.

Муниципального уровня:

1. Проведение практико-ориентированного семинара «Электронный журнал в практике общеобразовательных организаций в 2019-2020 учебном году» для заместителей директоров и технических специалистов, отвечающих за работу АИС «СГО. Образование» в общеобразовательных организациях города Армавира.
2. Подготовка и проведение практико-ориентированного обучающего семинара для учителей начальных классов муниципалитета по теме «Формирование математической грамотности у младших школьников».

На основе самооценки апробации и диссеминации результатов деятельности краевой инновационной площадки считаем возможным предположить, что задачи отчетного периода выполнены в полном объеме, определены цели, задачи и перспективы на следующий год.