

Критерий 4. Включение родителей (семьи) в реализацию инновационной образовательной программы.

Аналитическая справка.

Реализация цели и задач инновационной образовательной программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 40 муниципального образования Каневской район «Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОО на базе образовательных модулей» обеспечена полным, обоснованным планом взаимодействия с семьей, что подтверждается наличием отдельного раздела, органично вошедшего в содержание программы.

Вовлечение родителей в реализацию инновационной программы принесет пользу всем участникам образовательных отношений. Так, в совместной работе над очередным образовательным модулем (например, в качестве образовательного проекта):

дети	родители	педагоги
<ul style="list-style-type: none"> - получают возможность получить больше внимания от взрослых, - расширяют круг взрослых, которые выступают для детей в качестве источника знаний и опыта, - получают дополнительные стимулы в своем стремлении к достижению успеха. 	<ul style="list-style-type: none"> - через эмоциональную вовлеченность чувствуют себя продуктивными, энергичными, причастными к образованию своего ребенка, - через физическую вовлеченность приобретают новые умения, - через непосредственное присутствие в группе в качестве помощника воспитателя работают в профессиональной среде, которая помогает лучше разобраться в вопросах развития детей, научиться некоторым «премудростям» работы с детьми и дома применять полученные навыки, - в процессе вовлеченности в дело группы убеждаются, насколько многому дети учатся через игру в Центрах активности и познавательную деятельность, решая проблемы, замышляя и осуществляя вместе с другими детьми свои идеи и проекты, - оценивают важность предоставления ребенку права на выбор своих занятий для развития альтернативного мышления, для анализа ситуации и возможностей. 	<ul style="list-style-type: none"> - получают еще одного взрослого заинтересованного человека, - могут рассчитывать на использование увлечений, талантов, знаний и интересов родителей для обогащения содержания своей работы с детьми, - получают более тесное общение родителей друг с другом, что способствует поддержке программы и совместных проектов детей и взрослых, - могут уверенно рассчитывать на то, что родители будут охотнее отзываться на призыв об участии в формировании очередного образовательного модуля.

Членам семьи предоставляется много различных возможностей участвовать в реализации программы.

№	Задача	Действие (наименование мероприятия)	Ожидаемый результат	Сроки

Этап 1. Подготовительный (май – август 2016 года)				
1	Информирование родителей об инновационном режиме работы МАДОУ через работу консультационного центра.	1. Общее родительское собрание. 2. Заметки на сайте, СМИ	Активизация родительского внимания	Май – август 2016 года
2	Содержательная деятельность.	Посильное участие в разработке образовательных модулей.	Повышение методического потенциала МАДОУ.	Май – август 2016 года
Этап 2. Практический (сентябрь 2016 года – май 2019 года)				
3	Практическая реализация	1. Посильное участие в создании и апробировании вариантов образовательных модулей. 2. Получение консультационной помощи о работе с образовательными модулями.	Повышение педагогической компетентности родителей.	Сентябрь 2016 года – май 2019 года
4	Промежуточная диагностика эффективности реализации программы с последующей корректировкой	1. Анкетирование родителей о степени удовлетворенности работы с образовательными модулями. 2. Обсуждение промежуточных итогов реализации программы на сайте детского сада, на родительских совещаниях.	Данные мониторинга. Выводы об эффективности реализации программы.	Май 2017 года, май 2018 года
Этап 3. Итоговый (май – август 2019 года)				
5	Оценка эффективности практической реализации программы	Публикация итогового заключения о реализации Программы (открытый информационно-аналитический доклад, сайт МАДОУ, отдельное издание).	Функционирование МАДОУ как современного учреждения дошкольного образования	Май 2019 года
6	Внесение изменений в ООП ДО при положительной ди-	Организация работы творческой группы по разработ-	Обновленная ООП ДО	Май – август 2019 года

	наименование реализации программы	ке и внесению изменений в ООП ДО МАДОУ в часть, формируемую участниками образовательных отношений.		
7	Внедрение, совершенствование и распространение семейного опыта	Знакомство с семейным опытом по организации РПС на основе образовательных модулей (мастер-классы, квесты и др.)	1. Расширение круга заинтересованных родителей. 2. Образовательный ресурс для родителей.	Май – август 2019 года
8	Определение новых направлений развития МАДОУ	Проведение конференции по согласованию новых направлений развития.	Определение стратегии развития МАДОУ на будущее.	Май-август 2019

Вовлечение родителей в инновационный процесс будет происходить с использованием следующих форм:

- родительские собрания, совещания,
- письменное общение (информационные листки, записки по конкретным вопросам, благодарность),
- конкретные лектории,
- мозговые штурмы,
- совместные мастерские,
- индивидуальное общение,
- через интерактивный консультационный центр «Открываем мир вместе»,
- игротека.

Алгоритм общения с родителями по реализации цели и задач инновационной программы заключается в следующем: найти время, создать возможность, побудить высказаться, уметь выслушать, заинтересовать в следующем общении, соблюсти конфиденциальность, мотивировать на деятельность.

Начальник управления образования администрации муниципального образования Каневской район



Н.В.Пенчук