



ФИО Гордиенко Екатерина Эдуардовна

учитель начальных классов

ДПОУ СОШ №5 г. Кропоткин

МО Кавказский район

Роль учителя кубановедения в становлении

личности кубанского школьника.

Вспомнило свой первый урок кубановедения.

Осень. Я на минутку остановилась на по-
роге школы. Что меня тогда остановило?

Оглянувшись вокруг. В голове промелькнула
мысль: „Какой прекрасный сентябрь выдался в
этом году! Наверно, это хороший знак.“

Чувствую запах: „Что это? Кто-то жмёт
сухую листву?“ Поднимаю глаза. По глубочай-
шему сквозяно, медленно тянется серая дымка.

Смотрю в сторону. Маленький дымик, по-
крытая забор, настежь каминка. Впереди стоит,
старбившись, старушка. На ней голубая кофта
с цветами, местами испалканная ножа - до
самой земли. А на голове - ослепительно бе-
лый платок.

Она заметила меня. Спрячась от
старости, а, может, от тяжёлого труда паль-
цами, в воздухе нагертится крест. Это хоро-
ший знак.

Шушное первоклашки подхватили меня
и провели в школу. Отовсюду взгляд - новенькая.
По спине пробежали мурашки.

Но вот я уже вхожу в класс. На меня смотрят

дети. У них урок кубановедения. Но взгляды внимаются в меня, они любопытны и жаждут узнать что-то новое.

Волнение отступило. Душу греет благая цель. Ведь я хочу научить их любить свою родину также сильно, как люблю её я.

С того самого дня учу ребят любить наш край: природу, запах жасминовой листвы, стелющую по косогорьям заборя в ослепительно белом платке, бескрайние поля и голубые реки.

Я - учитель кубановедения. Каждый урокведу своим любознательных учеников по неизведанным тропинкам в прошлое родной Кубани.

Подобно экскурсоводу, влюблённому в родные места, я увлечённо рассказываю детям о них, об исторических событиях края, героических поступках его жителей.

Влюблённая сама, я учу любить этот край других. Тем, кто ещё ни во что так сильно не влюбился.

А важно ли, чтобы наши школьники-подростки поколения, любими родной край? Знакома ли роль учителя кубановедения в становлении личности кубанского школьника? Да и какова она - эта роль?

Мои ученики, что вырастут и станут полноценными гражданами своей страны, должны знать о подвиге семьи Степановых, имена героев - кубанцев. О том, кто такой С.Д. Рашин и почему его имя носит "один из первых музеев Северного Кавказа", побывать в этом музее в г. Краснодар.

Ведь за ними будущее. Они станут учителями, инженерами, врачами, фермерами,

Зарудченко Екатерина Эдуардовна, учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №5 г. Кропоткинского Живаковского района.

трактористами, дворниками. Будут трудиться
на благо родной Кубани, создавать здесь
семьи, растить своих детей.

Воспитанное на шовки в малой родине
подрастающее поколение - это залог
счастливого будущего Кубани.

Поэтому, я считаю, что от того как
учитель кубановедения проведёт свой урок-
свою „экскурсию“ по краю, зависит, ни
много ни мало, становление личности кубанс-
кого школьника.

Будет ли этот урок интересен, увлечёт
ли он ребят? Или он был подготовлен наспех,
„спустя рукава“?

Сегодня, проведя уже сотни уроков куба-
новедения, я вижу, что мои ученики стремятся
больше узнать о родном крае. Растут любозна-
тельными, пытливкими, неравнодушными
людьми.

Значит, уже сейчас можно сказать,
что в их душах прорастают семена любви
к своей малой родине, и это, друзья мои,
хороший знак!