

Краснодарский край
Муниципальное образование город Армавир
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей
№ 11
имени Вячеслава Владимировича Рассохина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ УРОКИ ДЕДА ВСЕВЕДА»

Направление: предметное

Тип: тематическая

Возраст: 5-е классы

Срок реализации: 1 год

Количество часов: всего - 34, в неделю - 1.

Автор: Бондарева Людмила Анатольевна, учитель.

Программа составлена на основе Примерных программ внеурочной деятельности (начального и основного общего образования), разработанных под руководством Т.Н. Трунцевой.

Армавир, 2017 г

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса по внеурочной деятельности «Занимательные уроки деда Всеведа» для 5 класса составлена на основе следующих нормативных и методических документов:

-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в ред. приказа от 29 декабря 2014г. № 1654);

-примерных основных образовательных программ начального и основного общего образования, одобрены 8 апреля 2015г. № 1/5) Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию: методических рекомендаций по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, разработанных Российской академией образования (письмо Минобрнауки от 7 августа 2015 года №08-1228);

-письма министерства образования и науки Краснодарского края от 30. 09. 2015 № 47-15091-15-14 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края»;

-постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29. 12. 2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 « Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»(далее-СанПин);

-Авторской программы внеурочной деятельности (Рабочая программа внеурочной деятельности по русскому языку 5-6 классы/Сост. Т.Н.Трунцева.- М.: ВАКО,2014.-32с.-(Рабочие программы).

- основной образовательной программы основного общего образования МАОУ лицей №11 им. В.В. Рассохина, утверждённой решением педагогического совета от 31.08.16 г.

Урок не может вместить всё то, что интересует учащихся по изучаемому предмету. Поэтому помочь школьникам выйти за рамки урока может внеурочная деятельность по русскому языку, которая даст хорошую возможность наиболее полно раскрыть индивидуальные способности учащихся, привить им необходимые умения и навыки самостоятельного подбора материала, его анализ и использование справочной литературы и интернет-ресурсов.

Программа курса создаёт благоприятные условия для удовлетворения индивидуальных интересов учащихся по предмету, формирует устойчивые умения коммуникации, интериоризации и интеракции учащихся в творческой и исследовательской деятельности.

Цели программы:

-формирование у школьников умения учиться и в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы общеобразовательного учреждения;

- расширение кругозора и мышления;

- приобретения дополнительных знаний по предмету;
- умение применять приобретённые знания в учебной деятельности и в повседневной жизни.

Задачи программы

Обучающие:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- углубление знаний, умений и навыков в рамках программы 5-го класса по предмету;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие потребности в самостоятельной и исследовательской работе ;
- развитие творчества и совершенствование общей языковой культуры.

Воспитывающие:

- воспитание коммуникативной культуры учащихся;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
- воспитание культуры обращения с книгой;
- воспитание любви и уважения к родному языку, русской речи.

Развивающие:

- приобщить учащихся к творческой самостоятельной деятельности;
- развивать умение мыслить и делать выводы самостоятельно;
- развить умение пользоваться самостоятельно литературными источниками и интернет-ресурсами;
- развить умения личной и коллективной работе.

Программа внеурочной деятельности по русскому языку является составляющей частью всего образовательного процесса ,организуется в проектно-исследовательском направлении и системно-деятельном подходе.

Принципы реализации программы внеурочной деятельности:

- непрерывность образования и воспитания личностных качеств школьника;
- принцип учёта возрастных особенностей учащихся;
- принцип связи обучения и воспитания с жизнью;
- принцип коммуникативной активности учащихся в практической исследовательской и творческой деятельности.
- принцип сочетания индивидуальных и групповых форм работы.

Программа ориентирована на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов школьников.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- понимание русского языка как основной национально-культурной ценности русского народа;
- понимание определяющей роли русского языка в развитии интеллектуальных ,творческих способностей;
- осознание важной роли в формировании моральных качеств личности;
- стремление к самосовершенствованию в овладении русским языком;

-достаточный объём знаний по русскому языку с учётом возрастных особенностей.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

-способность извлекать информацию из разных источников, включая справочную литературу, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;

-умение самостоятельно находить нужную информацию, анализировать её и отбирать;

-овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;

-умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

-способность определять цели предстоящей исследовательской и творческой деятельности.

Познавательные УУД:

-перерабатывать полученную информацию согласно выработанному плану (самостоятельно или вместе с учителем);

-умение составлять планы, таблицы, схемы;

-строить рассуждения;

-устанавливать причинно-следственные связи;

-умение пользоваться справочниками и словарями.

Коммуникативные УУД:

-задавать вопросы;

- использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владение формами монологической и диалогической речи;

-высказывать и обосновывать свою точку зрения;

-слушать и слушать других;

-умение приходить к общему решению в совместной деятельности.

Предметные:

-освоение базовых понятий всех разделов языка, учитывая возрастные особенности;

-представление о роли русского языка в жизни;

-проведение всех видов анализа текста;

-осознание эстетической функции родного языка.

Содержание программы:

Программа содержит отобранную в отобранную в соответствии с задачи обучения систему понятий, охватывающей все области языка, а также необходимые сведения о роли языка в жизни общества.

Содержание курса обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей, что возможно на основе компетентного подхода.

В программе реализован коммуникативно-деятельностный подход, предполагающий предъявление материала не только в знаниевой, но и в

деятельностной форме, которая осуществляется через такие формы работы, как конкурсы, викторины, игры, и др. Место проведения: учебный кабинет, школьная библиотека.

Программа внеурочной деятельности «Занимательные уроки деда Всеведа» является составной частью Учебного плана МАОУлицея №11 им. В.В. Рассохина.

Срок реализации программы- 1 г

Количество часов – 34 часа за год (1 час в неделю.)

Возраст обучающихся – 5-й класс

Организация деятельности обучающихся на занятиях основывается на следующих общедидактических принципах:

- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- индивидуальный подход к учащимся;
- принцип доступности;
- принцип наглядности;
- принцип занимательности;
- принцип тесной взаимосвязи кружковых занятий и учебных;
- принцип самостоятельности учащихся;
- принцип добровольного участия в кружковой работе.

Основные технологии:

- технология здоровьесберегающего обучения;
- технология информационно-коммуникативного обучения;
- технология игрового обучения;
- технология обучения в сотрудничестве.

Формы проведения занятий:

- теоретические (рассказ, беседа, сообщение, лекции);
- практические (игра, викторина, тестирование, подготовка сообщений и презентаций, конкурсы, аукционы знаний и проч.);
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая).

2. Учебно-тематический план.

№	Тема занятия	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Устная и письменная речь. (Фонетика .Графика.Орфоэпия).	8	3	5
2	Секреты грамотного письма.(Орфография)	6	4	2
3	Слово и его строение (Морфемика)	5	2	3
4	Старые знакомые части речи. (Морфология)	5	3	2
5	Путешествуем вместе трудными маршрутами. (Синтаксис и пунктуация)	7	5	2
6	Словесная живопись.(Лексика)	4	0	4
	<i>Итого</i>	34	16	18

2. Содержание курса

Раздел 1. Устная и письменная речь.(Фонетика.Графика.Орфоэпия) (8 часов)

Тема1. Дорога к письменности.

Тема 2. Кто-кто в алфавите живёт?(Игра).

Тема 3. Меня зовут фонема или как рождаются звуки.

Тема 4. Для всех ли фонем есть буквы?

Тема 5,6. Твёрдые и мягкие, глухие и звонкие «двойняшки».(Практическая работа).

Тема 7,8. Творог или творог...? Спрятанное ударение.(Орфоэпическое состязание).

Раздел 2.Секреты грамотного письма. (Орфография) (6 часов)

Тема 9. В путь за главным правилом.

Тема 10. Опасные согласные.

Тема 11. Ваши старые знакомые: жи-ши, ча-ща, чу-щу,нч,чн,чк,нщ,рщ.

Тема 12. Ъ и Ь-чудесные знаки-помощники..

Тема 13. Волшебное средство-«самоинструкция».(Подготовка к конкурсу).

Тема 14. Кто грамоте горазд, тому не пропасть.(Орфографическое сражение).

Раздел 3. Слово и его строение. (Морфемика) (5 часов)

Тема 15. Из чего строятся слова?.

Тема 16. Строительная работа морфем..

Тема 17. Строители, за работу!(Подготовка к конкурсу).

Тема 18. Это слово всё одно мудро сотворено...(Конкурс мудрецов).

Тема 19. Раз, два, три- новое слово говори!(Игра на составление новых слов).

Раздел 4. Удивительные части речи. (Морфология) (5 часов)

Тема 20. Такие самостоятельные и не очень...(Путешествие в страну Морфологию).

Тема 21. Какого рода-племени(кое-что о существительном)?

Тема 22. Во всём подчиняюсь и с удовольствием согласуюсь с существительным, потому что прилагательное.

Тема 23. У Цезаря в почёте был: «Пришёл! Увидел! Победил!»(Неизвестное об известном глаголе).

Тема 24. Это я, это я, говорите про меня...(Блиц-турнир).

Раздел 5. Путешествуем вместе трудными маршрутами. (Синтаксис и Пунктуация) (7 часов)

Тема 25. Важные законы синтаксиса.

Тема 26. Как синтаксис связывает слова?

Тема 27. Интересное о словосочетаниях.

Тема 28. Повествуем, побуждаем, спрашиваем!

Тема 29. Главные и второстепенные...о них.

Тема 30. Эти важные знаки препинания.(Конкурс).

Тема 31. Путешествие по трудным лабиринтам предложения(синтаксический поединок).

Раздел 6. Словесная живопись.(Лексика). (2 часа)

Тема 32. Такие многоликие слова.(Проектная работа).

Тема 33. «...ты должен слово нужное найти, а не его троюродного брата».(Лексическая викторина).

Тема 34. Уроки деда Всеведа. Обобщающее занятие. (Лингвистический КВН).

4. Материально-методическое обеспечение .

Кадровое: педагоги.

Материально-техническое: компьютер, мультимедийная доска.

Информационно-методическое: методическая литература, интернет.

Литература для педагога.

1. Новые образовательные стандарты. Организация внеурочной деятельности учащихся по русскому языку. 5-11 классы. Автор-составитель Т.А.Чернова. М.: Планета, 2012.
2. Бройде М.Г. Занимательные упражнения по русскому языку: 5-9 классы. М.: ВАКО, 2012.
3. Григорян Л.Т. Язык мой — друг мой. Материалы для внеклассной работы по русскому языку. Пособие для учителя. М.: Просвещение, 1988.
4. Иванова В.А. Занимательно о русском языке. Пособие для учителя. Л.: Просвещение, 1990.
5. Минский Е.М. От игры к знаниям. М.: Просвещение, 1987.
6. Игровые технологии на уроках русского языка. 5-9 классы. Автор-составитель В.Н.Пташкина. Волгоград: Учитель, 2011.
7. Поливанова К.Н. Проектная деятельность школьников. М., Просвещение, 2011
8. Чаплыгина И.Д. Организация внеклассной работы по русскому языку. Пособие для учителя. М.: Владос, 2000.
9. Александрова З.Е. «Словарь синонимов русского языка». М.1975
10. Ахманова О.С. «Словарь омонимов русского языка». М., 1986.
11. Бельчиков Ю.А., Панюшева М.С. «Словарь паронимов современного русского языка». М., 1994.
12. Вишнякова О.В. Словарь паронимов русского языка
Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов. М.: Эксмо, 2008
13. Молотков А.И. «О фразеологическом словаре русского языка», М., 1986).
14. Сергеев В.Н. Новые значения старых слов. М.: Просвещение, 1987.
15. Львов М.Р. «Словарь антонимов русского языка» под ред. Л. А. Новикова. М., 1985.
16. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Под ред. Н.Ю.Шведовой. М.: Русский язык, 1986.
17. Шанский Н.М., Боброва Т.А. Школьный этимологический словарь русского языка. Происхождение слов. М.: Дрофа, 2000.
18. Яранцев Р.И. Русская фразеология. Словарь-справочник. М.: Русский язык, 1997.
19. Арсирий А.Т. Занимательные материалы по русскому языку, Москва, Просвещение, 2000г.
20. Бурмако В.М. Русский язык в рисунках. Москва Просвещение. 1991
Волина В.В. Веселая грамматика, Москва, Знание, 2005г.

Литература для учащихся

1. Львова С.И. Русский язык 5-7 классы. Москва. Дрофа.2007.
2. Львова С.И. «Позвольте пригласить вас...» или Речевой этикет. Москва. Дрофа.2007 .
3. Панов М.В. Занимательная орфография. Москва Просвещение. 1981
4. Тумина Л.Е. Сочини сказку. Москва. Дрофа.2006.
5. Арсирий А.Т. Занимательные материалы по русскому языку, Москва, Просвещение, 2000г.

Интернет ресурсы

- <http://www.drofa.ru>- сайт издательства « Дрофа».
 - <http://www.gramota.ru>- Грамота. Ру(справочно-информационный интернет-портал «Русский язык»).
 - <http://www.rusword.com.ua>- сайт по русской филологии « Мир русского слова».
 - <http://www.ruscenter.ru>- РОФ « Центр развития русского языка».
 - <http://www/center.fio.ru> - мастерская «В помощь учителю . Русский язык» Московского центра интернет- образования.
-