

## Эссе на тему:

### **«Каким должен быть современный дефектолог».**

Я до сих пор ищу точный ответ на этот вопрос. Хотя у меня за плечами пять лет добросовестной учебы в вузе, много интереснейших практик с особыми детьми, 10 лет работы по специальности, есть серьезные профессиональные успехи, которыми я очень горжусь... Но дефектология стоит на пороге перемен, и учитель-дефектолог сегодня не просто ведет за собой ребенка, показывает путь ему и родителям, его миссия гораздо шире. Быть надежным мостиком между особенным ребенком и обществом, разъяснять каждому здравомыслящему человеку, как общаться, вести себя с детьми с синдромом Дауна, ребятами, имеющими расстройства аутистического спектра, да просто слабовидящими или глухими... Люди этого не знают, а неизвестность всегда пугает. Подружить общество с особенным ребенком — вот главная задача учителя-дефектолога.

Когда я шла в первый класс, думала, что самое непреодолимое — это увидеть беззащитность и уязвимость детей. А эти малыши открыли для меня иной мир, где радуются мелочам, где каждое чувство искреннее, где нужно постоянно трудиться, иначе ничего не добьешься. Они сделали мое счастье еще более полным, дали возможность глубже понять себя, жизненные ценности. А что оказалось действительно нестерпимо, так это видеть отчаяние и страдание в глазах родителей. Сознаюсь, иногда я отвожу взгляд: никак не привыкну к их боли, к немому вопросу о том, как их ребенку не быть лишним в обществе.

Надеюсь, что люди сделают шаг навстречу особенным детям, осознают, что для большого счастья им нужно немного: чувствовать заботу и руку друга. Уже не за горами то время, когда ребенок-инвалид придет учиться в обычную школу. Я с волнением жду момента, когда ученик с тростью будет помогать однокласснику решать задачи по алгебре, делиться обедом или домашними сладостями, одалживать другу книги, спорить и в то же время учиться у него тому, чему не научит ни один учитель. Мой опыт работы в школе–интернате, в городской общественной организации «Особенный ребёнок» подсказывает, что рядом с ребенком исключительных возможностей обязан находиться взрослый (тьютор), лучше всего учитель - дефектолог. Его поддержка и профессиональные советы понадобятся в первую очередь классному руководителю, самому классу и... родителям здоровых детей. Дефектолог должен взять их за руку и подвести к ребенку с ограниченными возможностями здоровья, показать другую сторону жизни, попросить не оттолкнуть особенного ученика, а наоборот, понять и принять, не ранить словом или поступком.

Моя профессия, уверена, займет новую ступень в образовании, и подняться на нее смогут только лучшие учителя-дефектологи. Я хочу быть в их числе, поэтому стараюсь всегда учиться, повышать опыт не только за счет профессиональных курсов, семинаров и

практикумов, но и самостоятельно обобщать наработки коллег. Я очень люблю своих особенных ребят, понимаю их с полувзгляда, полужеста и как никто другой знаю, сколько труда приходится вкладывать этим детям для совсем маленького (с точки зрения здорового человека) результата. А как радуются в этот момент их родители! Исчезает страх, отчаяние и лучики надежды играют в уголках глаз мам и пап. В этих «солнышках» я и черпаю свое вдохновение.

От того, насколько грамотно я подберу и адаптирую методы диагностики и коррекции, тифлосредства, разработаю план индивидуальной коррекционной работы, зависит успех обучения моих подопечных, их возможность приобрести еще одно необходимое в жизни умение. И часто приходится удивляться: долгожданный навык, над которым пришлось биться не один месяц, дает положительную динамику даже у детей со сложным дефектом (диагноз с патологией зрительного и аутистического спектра).

Моя профессия дефектолога очень трудная, но я не променяю ее «ни на какие сто тысяч миллионов». Идти дорогой добра и вести за собой ребенка в мир возможностей, успеха и любви! А главное, отдавать им не только знания, но и всего себя. Не в этом ли истинный смысл профессии современного дефектолога? Да и профессия ли это? На мой взгляд, это призвание, дело всей жизни...

**Выполнила:** учитель–дефектолог ГБОУ школы – интерната №3, Рубашка Ксения Олеговна.