

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования станция юных натуралистов города Кропоткин Муниципального образования Кавказский район

(МБОУ ДО СЮН)



Утверждаю:
Директор МБОУ ДО СЮН
С.Н. Чудаев

Презентация программно-методического комплекта реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности «Орнитологов»

Возраст учащихся: 12 –14 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Некрасов Константин Александрович
педагог дополнительного образования

г. Кропоткин, 2019 г.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

За основу взята типовая программа «Орнитологов» и сборника «Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ «исследователи природы»» под редакцией И.В. Костинской 1983 года.

Направленность дополнительной общеобразовательной и общеразвивающей программы «Орнитологов» является естественно научной. Проектной и учебно-исследовательской деятельности, дающий возможность проявить себя в интересующей области: ставить цель работы, искать пути ее достижения, добиваться результата, анализировать, делать выводы, представлять свою работу на мероприятиях различного уровня.

Программа ориентирована на становление у детей углублённое знание в орнитологии.

Дети учатся находить и обобщать нужную информацию, работать в команде, получают навыки, наблюдательность, любознательность, изобретательность.

Актуальность программы удовлетворяет потребности любителей птиц в организованном обучении, получении информации о правилах ухода и содержания пернатых. В данной программе охватывается большой материал по изучению различных типов и видов птиц, заложен навык наблюдения за ними.

Целью программы является формирование познавательных интересов учащихся в биологии с углубленными знаниями в области орнитологии.

Задачи программы:

- расширить знания о биологии птиц, об их охране, об особенностях наблюдения птиц в природе;
- обучить принципам ведения исследовательской деятельности и методам проведения исследований в области орнитологии;
- привить интерес к изучению природы родного края;

- развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге.

Отличительные особенности данной программы: предусматривает знакомство ребят с миром птиц, видовым разнообразием, происхождением и эволюцией, географическим распространением, морфологическим и анатомическим строением, физиологией, экологией, поведением, значением в жизни человека, рациональным использованием и охраной.

Программа рассчитана учащихся 12-14 лет. Именно в этом возрасте происходит формирование нравственных основ личности, опосредуется вся система отношений учащегося с окружающим миром. Оптимальное число обучающихся в группе – 12 человек.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа рассчитана на 1 год обучения. Общее количество – 144 часа.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа по 40 минут с обязательным 10 минутным перерывом на отдых.

Содержание программы раскрывается через краткое описание учебного плана, в котором содержится необходимый материал для выполнения практических и исследовательских работ.

Условия реализации программы включает в себя строго системное и последовательное выполнение условий, точное выполнение которых позволяет осуществлять эффективный учебно-воспитательный процесс.

Полный текст доступен по данной ссылке:

<http://xn----7sbbi1a3acakw1h0cxhn.xn--p1ai/wp-content/uploads/2018/04/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0-%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8.pdf>

АННОТАЦИЯ ОСНОВНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК К ПРОГРАММЕ

В основы методического пособия, в объединении «Орнитологов», под руководством педагога Некрасова К.А. используется совместно с информационными технологиями практические знания, которые ребята применяют на практике в учебной мастерской.

Кормушки для птиц своими руками

В методической разработке «Кормушки для птиц своими руками» раскрыта методика изготовления кормушки.

Зимняя пора – это серьёзное испытание для пернатых. С каждым днём найти пищу становится всё труднее и тут конечно поможет помочь человек.

Самой отличной помощью для птиц будет изготовление и развешивание кормушек для питания пернатых.

Предлагаем вам подборку различных вариантов по изготовлению кормушки для птиц своими руками. Здесь мы собрали лучшие мастер-классы и пошаговые уроки, а также десятки оригинальных идей и фото для вдохновения. Поделки различной степени сложности: от тех, на создание которых потребуется не более 5 минут, до тех, с которыми придется хорошенько поработать.

Создание кормушек – один из лучших способов организовать отличный досуг и одновременно помочь пернатым созданиям пережить холода. Это действительно полезное и очень доброе дело – повесив кормушку, вы не дадите птицам погибнуть от голода (в городских условиях такое, к сожалению, вполне возможно).

Как правильно выбирать древесину для создания кормушки. Мастерить кормушку из дерева. Ознакомьтесь с нашими советами. Однако кормушки могут быть выполнены и из других материалов. В данном методическом пособии рассказано несколько общих важных советов перед началом творческого процесса.

Данный материал поможет как педагогам, так и учащимся освоить принципы правильного изготовления кормушки, ознакомятся с нюансами

при сборке птичьей столовой и повысят уровень умений и навыков на практическом занятии.

<http://станция-юннатов.рф/kormushki-dlya-ptic-svoimi-rukami/>

Как сделать скворечник своими руками

Методическое пособие «Как сделать скворечник своими руками» о том, как сделать скворечник из дерева и подручных материалов своими руками. Каким должен быть домик. У каждого вида птиц свои требования к укрытиям, где они могли бы свить себе гнездо. Мастер-класс изготовления скворечника, чертежи, схемы.

Скворечник – это помещение для скворцов в виде небольшой будочки, укрепленной на длинном шесте или на дереве около дома. Наверное, каждый мальчик - школьник, учившийся в школе, смастерил и повесил на дерево хотя бы один скворечник. Это дело школьников - было их самым распространенным вкладом в зоологическую защиту и охрану природы.

Для того, что бы построить правильный скворечник от начала до конца, потребуется немало времени и терпения, наличие необходимых инструментов, материалов и навыка.

Благодаря данному методическому пособию дети научатся пользоваться различными инструментами и технологиями, которые я умело использую в практической работе. Материал поможет учащимся в районной олимпиаде, грамотно использовать полученные знания для изготовления изделия, необходимого для творческого проекта. Содержит описания скворечников, сделанных из бересты (берестянок), домиков для птиц, сплетенных из ивовых прутьев, соломы и обмазанных глиной.

Каждую весну по всей нашей стране и ребята и взрослые мастерят и развешивают скворечники и другие птичьи домики. Делать это надо с толком, зная повадки и склонности пернатых.

<http://станция-юннатов.рф/kak-sdelat-skvorechnik-svoimi-rukami/>

ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

За период данной программы наблюдается положительная динамика в развитии знания о биологии птиц, об их охране, об особенностях наблюдения птиц в природе; ведение исследовательской деятельности в области орнитологии

Результаты реализации программы «Орнитологов» контролируются первоначальным, текущим и итоговым контролем учащихся.

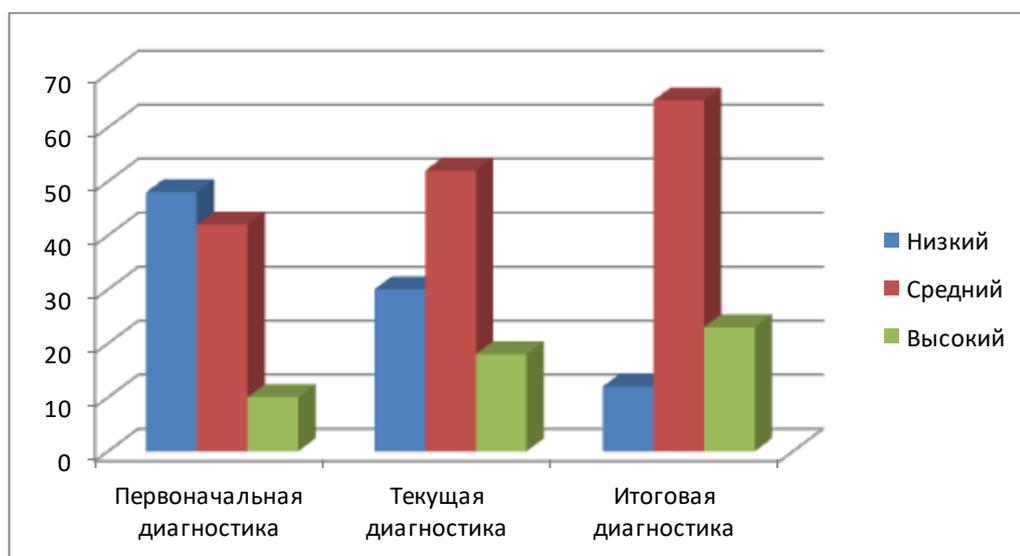
Методы контроля полученных знаний: контрольные задания в конце каждой темы, блиц опросы, круглые столы, защита рефератов и исследовательских работ.

Оценивается результат реализации программы: знания, умения, навыки, итог исследовательских работ и опыт эмоционально-ценностных отношений, приобретенные детьми за год обучения.

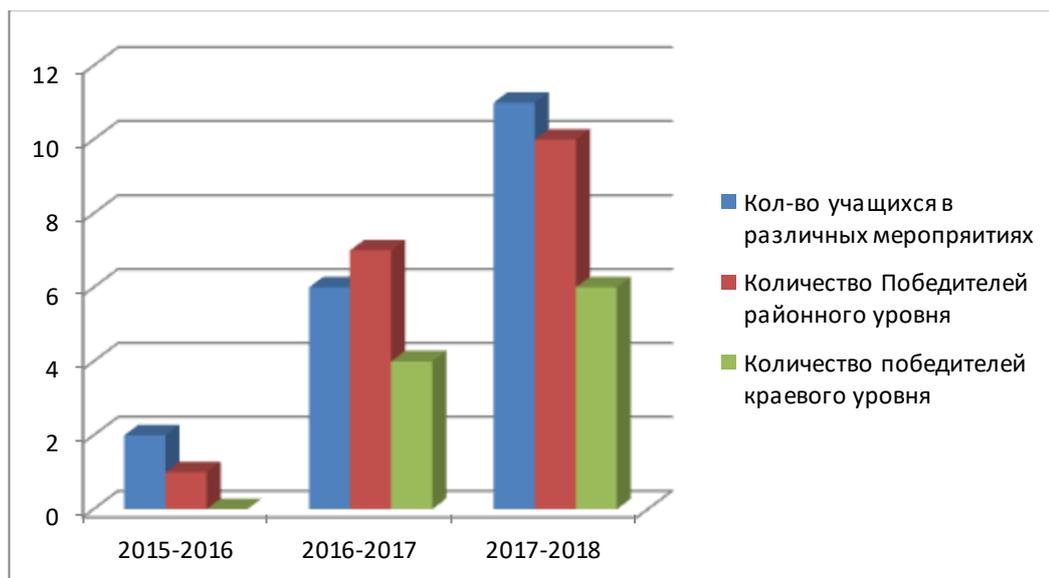
В процессе обучения детям представляется возможность продемонстрировать свои знания, практические умения, навыки. Для обобщения и осмысления ими полученных результатов проводятся конкурсы и викторины. Полученные знания и умения учащиеся могут показать на итоговых занятиях.

Данные итогового контроля представлено на диаграмме:

Уровень знаний, умений и навыков



Участие в мероприятиях различного уровня



Практически в каждом конкурсе учащиеся объединения «Орнитологов» занимают призовые места.

Выпускники детского объединения успешно поступают в ВУЗы и средние профессиональные учреждения на биологические факультеты.

Успешность учащихся СЮН определяется не только дипломами и грамотами, которые получены за высокие результаты, но и в индивидуальном росте каждого учащегося.