

Аналитическая справка о педагогической продуктивности

*Короткой Елены Анатольевны старшего воспитателя
МБДОУ д/с №1 «Ручеек»МО г-к Анапа*

В соответствии с Законом об образовании в Российской Федерации (Статья 64) здоровье детей относится к приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования. «Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Реализация образовательных программ (Статья 84) в области физической культуры и спорта направлена на физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья». В связи с этим разработка инновационных технологий физического воспитания детей дошкольного возраста является одной из наиболее важных, хотя и достаточно сложных задач, направленных на повышение эффективности и качества дошкольного образования в целом. Это отмечали педагоги: Э.С. Вильчковский, В.С. Людоговская, Л.Е. Любомирский, Э.Й. Адашкявичене, В.К. Бальсевич. В законе «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 13 января 1999года, одобрен Советом Федерации 27 января 1999года) регулируются основные направления физического воспитания в дошкольных учреждениях. Настоящий Федеральный закон рассматривает физическую культуру и спорт как одно из средств профилактики заболеваний, укрепления здоровья, поддержания высокой работоспособности человека. В исследованиях предложенных Н.М. Амосовым (1989г.), В.К. Бальсевичем (1990г.); В.Н. Новохатько (1990г.), для повышения оздоровительной эффективности физического воспитания при его планировании преимущество должны иметь физические упражнения, оказывающие разностороннее воздействие на организм, и выраженный тренирующий эффект, поскольку физические нагрузки, не вызывающие напряжения физиологических функций и не обеспечивающие тренирующего эффекта, не оказывают достаточного оздоровительного воздействия. Поэтому необходимо с детьми дошкольного возраста проводить комплекс тренировочных упражнений «Лыжная подготовка», «Занятия на коньках». Рекомендаций чем заменить эти упражнения в южном регионе, нет. Однако на сайте первой крупнейшей в России и СНГ профессиональной школы по ходьбе с палками «Школа скандинавской ходьбы» (<http://www.schoolnw.ru>) Анастасия Полетаева подробно раскрывает методику и пользу северной ходьбы, или скандинавской ходьбы, нордической ходьбы, (англ. Nordic Walking) – это вид ходьбы на свежем воздухе с использованием специальных

палок, похожих на лыжные. При скандинавской ходьбе работают 600 мышц тела человека, что составляет 90% всей мышечной системы. Расход энергии увеличивается на 40-45% по сравнению с обычной быстрой ходьбой без палок. Скандинавская ходьба – оздоровительное занятие для любого возраста детей, сезона и любой местности, оказывающие разностороннее воздействие на организм, и выраженный тренирующий эффект. Основные задачи использования скандинавской ходьбы для дошкольников: укрепление здоровья, коррекция недостатков телосложения, повышение функциональных возможностей организма, развитие двигательных качеств: силы, выносливости, скоростно-силовых и координационных. Таким образом для южного региона появляется возможность заменить «Лыжную подготовку» и «Занятия на коньках» скандинавской ходьбой.

С 2014 года в детском саду ведется активная работа над инновационным проектом «Построение работы по физическому развитию в ДОО с использованием природно-климатических условий южного региона, как приоритетное направление реализации ФГОС ДО». Целью которого является построение целостной системы физкультурно-оздоровительной работы с использованием природно-климатических особенностей южного региона, а так же с активным взаимодействием всех участников педагогического процесса, обеспечивающее оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья детей. Опыт работы «Система работы с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по физической культуре с учетом природно-климатических условий южного региона без использования спортивного зала», вошёл в этот проект. В рамках опыта работы была разработана программа семейного клуба выходного дня «Шагайка».

Был изучен опыт работы Копейкиной Любови Анатольевны инструктора по физической культуре Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №60 города Тюмени «Скандинавская ходьба как средство повышения уровня физических качеств детей старшего дошкольного возраста» инструктор раскрывает технологию работы по скандинавской ходьбе с детьми старшего дошкольного возраста, но не затрагивает работу с родителями, не разработана система работы по использованию терренкура.

Валько Лариса Анатольевна, инструктор по физической культуре Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 62» Асбестовского городского округа; Рыжова Л.Ф. инструктор по физической культуре МБДОУ №21 города Снежинска предлагают мастер-класс по знакомству родителей со скандинавской ходьбой. Они знакомят их с теорией и рассказывает о пользе скандинавской ходьбы, но не предлагают никаких практических занятий.

Главная цель нашего семейного клуба выходного дня «Шагайка» - это укрепление здоровья дошкольников, родителей и повышение роли семьи в физическом воспитании и оздоровлении детей. Задачи: обучить детей и родителей технике «скандинавская ходьба», организовать прогулки родителей совместно с детьми по маршрутам терренкура детского сада, а

затем и городским маршрутам (вдоль набережной, по берегу моря, по аллее роз и др.).

В муниципальном образовании город-курорт Анапа всегда особое внимание уделялось физкультурно-оздоровительной работе в дошкольных учреждениях. Главная задача - сформировать у детей дошкольного возраста знания и практические навыки здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Педагоги ДОО на городских методических объединениях делятся опытом своей работы по использованию скандинавской ходьбы, элементов спортивных игр для улучшения физического развития дошкольников, и стимулирования здорового образа жизни детей старшего дошкольного возраста. Проводим открытые занятия и консультации для молодых специалистов: ООО Компания «Прайм – тайм» неоднократно размещала на телеканале «СТС – Анапа» сюжеты о работе: «Малые Олимпийские игры в детском саду», «Проведение спортивной интерактивной игры «Огонь опасная игра!», «Чемпионат по спортивным играм в ДОУ» и др.

В течение последних 3 лет воспитатели МБДОУ д/с №1 «Ручеек» в своих выступлениях на методических объединениях и постоянно действующих муниципальных семинарах затрагивали проблемы физического воспитания по темам: «Средства и методы физического воспитания в укреплении здоровья детей в условиях внедрения ФГОС ДО» (2014г.); «Организация работы по физическому воспитанию в зимний период» (2015г.)

В декабре 2015г. на VIII краевой научно-практической конференции «Изучение и распространение опыта инновационной деятельности педагога как ресурс развития системы образования Краснодарского края» мною был представлен опыт работы МБДОУ д/с № 1 «Ручеек» «Построение системы работы по физическому развитию в ДОО с учетом природно-климатических условий южного региона».

Опыт работы по организации и работе семейного клуба выходного дня «Шагайка» размещен на сайте детского сада www.rучеек.com.

Заведующий



Е.А. Покусаева

Начальник управления образования



Н.В. Микитюк