

МО Крыловский район
Краевой конкурс «Лучшие педагогические работники
дошкольных образовательных организаций» в 2016 году.

Аналитическая справка

Критерий 4. Эффективность взаимодействия в социуме.

Планируя ту или иную форму работы, учитель - логопед Гаркуша Алла Васильевна исходит из представлений о родителях, как о современных людях, готовых к обучению, саморазвитию и сотрудничеству. С учетом этого выбирает следующие требования к формам взаимодействия:

- *оригинальность;
- *востребованность;
- *интерактивность;
- *эмоциональность.

Педагог проводит эффективные, познавательные **родительские собрания**, которые помогают налаживать качественное взаимодействие между педагогическим и родительским сообществом при решении общих воспитательно-образовательных и логопедических коррекционно-развивающих задач в частности. («О работе учителя-логопеда в детском саду», «Наши успехи», «Возрастные особенности детей 6-7 лет»).

Для установления связи с семьей педагог использует **педагогические беседы с родителями** («Артикуляционная гимнастика. Зачем она нужна?», «Автоматизируем звуки в речи»).

Чтобы выявить интересы, потребности, запросы родителей, уровень их педагогической грамотности, установить эмоциональный контакт, Алла Васильевна использует **тесты и анкетирование** («Готов ли ваш ребенок к школе?», «Как ваш ребенок заучивает стихотворения?»).

Для ознакомления родителей с дошкольным учреждением, с особенностями работы учителя-логопеда, особенностями воспитания детей, педагог провела в рамках **дня открытых дверей** фронтальные логопедические занятия («Здравствуй, осень», «Звуки [М - М']», «Звук [С]»), индивидуальные логопедические занятия («Автоматизация звука [Ц] в словах»)) и другие виды деятельности детей.

В целях обогащения знаний родителей об особенностях развития и воспитания детей дошкольного возраста педагог использует:

- **информационные стенды:**
- «Советы логопеда».
- **папки-передвижки**
- «Говорите с детьми: 7 советов логопеда родителям»;
- «Ребёнок развивается. Как?»;
- «Ликбез для родителей»;
- «Развитие речи детей 4-7 лет»;

- «Логопедические домашние задания»;
- «Развитие движений пальцев рук»;
- «Леворукость».
- **мини-газеты**
- «Дети с нарушениями речи»;
- «Дисграфия: механизм и формы дисграфии, советы родителям, упражнения, помогающие в преодолении дисграфии»;
- «Как помочь ребенку запомнить написание словарных слов»;
- «Дислексия: формы и причины дислексии, основные приёмы и методы работы с детьми-дислексиками, тексты зрительных диктантов, тесты на определение дислексии для взрослых»;
- «Дизартрия: причины возникновения дизартрии, основные направления коррекционной работы, упражнения, методики, куда обратиться за помощью»;
- «Заикание: причины и симптомы заикания, методы преодоления заикания, правила и упражнения, практические советы, куда обратиться за помощью»;
- «Ринолалия: формы ринолалии, устранение ринолалии, гимнастика, упражнения, куда обратиться за помощью»;
- «Брадилалия: симптомы, методика логопедической работы, рекомендуемые упражнения, куда обратиться за помощью»;
- «Как избавиться от межзубных звуков?».

Организована работа **родительского университета**, где функционируют разные кафедры по потребностям родителей:

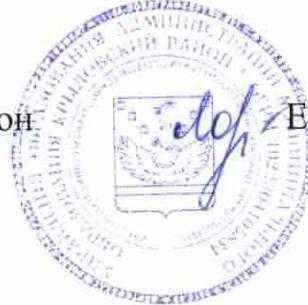
- «Кафедра эффективного родительства» (Мама и папа – первые и главные учителя).
- «Кафедра грамотного материнства» (Быть мамой – моя новая профессия).
- «Кафедра семейных традиций» (Бабушки и дедушки – хранители семейных традиций).

Материалы к деятельности каждой кафедры разработаны с учетом потребностей конкретной группы родителей. Большим плюсом описанной методики является возможность вносить дополнительные корректизы с учетом изменения обстоятельств, условий, запросов из вне

Для повышения эффективности логопедической работы, учителем - логопедом разработаны **методические рекомендации для взаимодействия с ребенком в домашних условиях**.

Эффективно организованное сотрудничество дает импульс построению взаимодействия с семьей на качественно новой основе, предполагающей не просто совместное участие в воспитании ребенка, а осознание общих целей, стремление к взаимопониманию и взаимосотрудничеству.

Начальник управления образования
администрации МО Крыловский район



Е. В. Лобода