МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,

НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**План работы**

**краевой инновационной площадки (КИП-2023)**

**на 2024 год**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детский сад № 4

муниципального образования город Новороссийск

**по теме: «Современная конструктивно-модельная среда как условие формирования основ инженерной грамотности у дошкольников»**

г. Новороссийск

2024

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 4 муниципального образования город Новороссийск |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МБДОУ ЦРР – детский сад № 4 |
|  | Юридический адрес, телефон | 353971, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Новороссийск, п. Верхнебаканский, ул. Коммунистическая, 2 |
|  | Телефон, факс, е-mail | Тел/факс: 8(8617) 27-65-91E-mail: Bart205@yandex.ru сайт ДОУ: [www.dc-4.ru](http://www.dc-4.ru) |
|  | ФИО руководителя | Зеленова Татьяна Владимировна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Журавлева Елена Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры дефектологии и специальной психологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Зеленова Татьяна Владимировна, заведующая Салихова Гюльнара Агамирзаевна, старший воспитательМолчанова Оксана Викторовна, старший воспитатель  |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | «Современная конструктивно-модельная среда как условие формирования основ инженерной грамотности у дошкольников» |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Разработка и внедрение в практику детского сада модель современной конструктивно-модельной среды, которая будет способствовать формированию основ инженерной грамотности у дошкольников |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Создание модели, формирующей у дошкольников интерес к научным и техническим знаниям, направленной на развитие их интеллектуальных способностей |
|  | Задачи деятельности | 1.Разработать и описать модель конструктивно-модельной среды, способствующей формированию основ инженерной грамотности у дошкольников.2.Разработать модульную программу «Деталька» учебно-методическое обеспечение к ней, банка дидактических, методических материалов и разработок по формированию основ инженерной грамотности у дошкольников.3.Разработать эффективную модель социального партнерства детского сада с различными организациями и учреждениями по успешному формированию основ инженерной грамотности у дошкольников.4.Организовать сетевое взаимодействие по распространению и тиражированию инновационного опыта на муниципальном и региональном уровнях. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | - Закон Российской Федерации «Об образовании» 29.12.2012 № 273-ФЗ;- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;- Указ Президента РФ от 09.05.2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы»;- Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;- «Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года» от 04.10. 2000г. №751- Постановление Правительства Российской Федерации;- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2019 - 2025 годы;- Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05 октября 2015г. № 939 «Об утверждении «Государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»;-Устав МБДОУ ЦРР детский сад № 4 МО г. Новороссийск;- Локальные акты МБДОУ ЦРР детский сад № 4 МО г. Новороссийск; |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | О необходимости развития инженерного образования отмечено в перечне поручений по итогам [заседания](http://kremlin.ru/events/president/news/67740) Совета при Президенте по науке и образованию от 8 февраля 2022 года. Главой государства В.В. Путиным определено перспективное направление обновления деятельности образовательных организаций в части создания «условий для опережающей профессиональной подготовки научных и инженерных кадров в интересах развития новых секторов экономики, предусмотренных названными важнейшими инновационными проектами государственного значения». Необходимо создавать условия для реализации технического направления, начиная с дошкольного образования как первого уровня общего образования. Дети дошкольного возраста будут проявлять интерес к технике, иметь представление о проектировании и техническом творчестве. Проект будет способствовать достижению целевых ориентиров, которые обозначены в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования. |
|  | Новизна (инновационность) | Инновационность проекта заключается в создании модели современной конструктивно-модельной среды на уровне дошкольного образования, обеспечивающей способность к самообучению, стимуляцию процесса становления личности и способствующую раннему формированию основ инженерной грамотности |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Практическая значимость проекта заключается в тиражировании успешного опыта создания конструктивно-модульной среды, программно-методического и дидактического обеспечения образовательной деятельности, направленной на формирование у обучающихся (начиная с 4х лет) основ инженерной грамотности, обеспечивая им широкие возможности в будущем при выборе профессии. Тиражирование инновационного педагогического опыта обеспечит практическую возможность ранней профилизации |
|  | Задачи деятельности на 2023 год | 1.Провести анализ научных исследований по теме проекта, изучить опыт работы других общеобразовательных организаций РФ и предложения рынка труда по технологическим профессиям будущего;2. Изучить интересы детей и запросы родителей, с целью анализа их предпочтений;3.Согласовать концептуальное видение способов достижения поставленной цели и задач инновационного проекта со всеми участниками образовательного процесса;4.Разработать пакет локальных документов, регламентирующих взаимодействие всех участников инновационного проекта о реализации инновационного проекта, создании творческой группы и функциональных обязанностях участников инновационной деятельности;5.Осуществлять деятельность по развитию методической сети и привлечению в нее новых участников, из числа образовательных организаций муниципалитета и края.6.Апробировать инструментарий мониторинга эффективности реализации Модели современной конструктивно-модельной среды, включающей дошкольников в научно-техническое творчество. 7.Разработать методические материалы по теме проекта. 8.Транслировать опыт работы педагогов на мероприятиях различного уровня. |

**План работы краевой инновационной площадки на 2024 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность** | **Сроки** | **Ожидаемый результат** |
| **Диагностическая деятельность** |
| 1 | Проведение диагностических процедур с целью оценки показателя «Уровень развития основ инженерной грамотности» | май2024 | Аналитическая справка |
| 2 | Мониторинг эффективности реализации проекта | сентябрь, декабрь 2024 | Получение информации согласно показателям эффективности реализации проекта |
| 3 | Анализ данных, полученных в ходе диагностики воспитанников, в ходе проведение мониторинга | июнь 2024 | Результаты диагностики Результаты мониторинга |
| **Теоретическая деятельность** |
| 4 | Проведение заседаний творческой группы по вопросам реализации инновационного проекта | январь, сентябрь 2024 | Планирование работы над проектом |
| 5 | Изучение и анализ методической литературы, интернет-ресурсов педагогического опыта по теме проекта | в течение года | Наличие материалов опыта по теме проекта  |
| 6 | Заключение договоров о совместной деятельности между участниками сетевого взаимодействия | в течение года | Договора о сотрудничестве в рамках сетевого взаимодействия. |
| **Практическая деятельность** |
| 7 | Реализация практической деятельности с дошкольниками по теме проекта | в течение года | Планирование практической деятельности с дошкольниками по теме проекта |
| 8 | Участие детей и педагогов и родителей в проектных, соревновательных мероприятиях технической направленности | в течение года | Дипломы, грамоты сертификаты, материалы конкурсных проектов |
| 9 | Повышение профессиональной компетенции педагогов в области детского технического творчества | в течение года | Документы, подтверждающие повышение профессиональной компетентности педагогов |
| **Методическая деятельность** |
| 10 | Разработка методических материалов по теме проекта | январь-сентябрь2024 | Методические материалы |
| 11 | Проведение мероприятий по внедрению технического направления в образовательное пространство дошкольной организации для педагогических работников ДОО и муниципалитета | По графику ТМС | Материалы мероприятий |
| 12 | Техношкола. Уроки пропедевтики инженерного образования в детском саду согласно плана работы Техношколы | в течение года | Рост уровня профессиональных компетенций педагогических работников МБДОУ ЦРР детский сад № 4  |
| 13 | Деятельность Детско-родительский клуба «Моделька» согласно плана работы клуба. | в течение года | Психолого-педагогическое просвещение родителей, согласование концептуального видения проблематики, целей и задач, реализация детско -родительских проектов технической направленности |
| **Трансляционная деятельность** |
| 14 | Участие в методических, объединениях согласно плана МКУ ЦРО МО город Новороссийск | в течение года | Активное участие педагогических работников МБДОУ ЦРР детский сад № 4 с целью диссеминации и масштабирования результатов деятельности КИП |
| 15 | Семинар для педагогов ДОУ МО г. Новороссийск «Современные технологии, как условие формирования основ инженерной грамотности у дошкольников»  | май 2024 |
| 16 | Создание и сопровождение страницы на сайте ДОО по теме проекта | в течение года | Электронные ресурсы проекта опубликованы на сайте ДОУ |
| 17 | Участие в мероприятиях, согласно Плана взаимодействия с ГБОУ ИРО Краснодарского края в 2024 году по теме инновационного проекта  | в течение года | Диссеминация опыта деятельности педагогического коллектива |
| 18 | Участие во всероссийской конференции «Векторы образования: от традиций к инновациям» | в течение года | Диссеминация опыта деятельности педагогического коллектива |
| 19 | Участие в конкурсах профессионального мастерства городского, регионального, федерального уровня | в течение года | Участие в конкурсах профессионального мастерства «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций»; конкурс видеозанятий «Работаем по стандартам»;«Творческий воспитатель, 2024», Всероссийский конкурс образовательных программ, проектов и методических разработок «Увлечённые профессией и другие |
| 20 | Трансляция практики на платформе «Смартека» | в течение года | Включение в базу лучших практик устойчивого развития |
| 21 | Публикации в научно-методических изданиях:-Научно-методический журнал «Кубанская школа»;-Сборники по итогам всероссийских конференций;-Журнал «Дошкольное воспитание» | в течение года | Опубликованы материалы проекта не менее 2х, запланировано опубликовать более 3 статей  |
| 22 | Создание сетевого сообщества «Техно-круг» и Аккаунта в VK Мессенджер — ВКонтакте.  | январь 2024 | Расширение методической сети, диссеминация опыта деятельности педагогического коллектива |
| 23 | Подготовка отчета одеятельности КИП в2024 г. | август 2024  | ОтчетПрезентация |