

**Паспорт
инновационного продукта**

1	Наименование инновационного продукта (тема)	Совершенствование качества образования через повышение профессионализма учителя в условиях перехода на ФГОС второго поколения
2	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Озарян Людмила Николаевна, директор Мурза Елена Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	нет
4	Цели внедрения инновационного продукта	Повысить эффективность образовательного процесса через создание модели учителя нового типа в условиях инновационной образовательной среды
5	Задачи внедрения инновационного продукта	1. Освоение и внедрение в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование педагогического мастерства учителя и рост качества знаний учащихся. 2. Оптимизация урока и внеурочной деятельности за счет использования новых педагогических технологий в образовательном процессе. 3. Создание условий для реализации творческого потенциала педагога. 4. Сопровождение профессионального роста педагогов. Обобщение и представление педагогического опыта.
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного продукта	Создание модели учителя нового типа в условиях инновационной образовательной среды
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта	1. Закон РФ «Об образовании» 2. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования. 3. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы 4. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом РФ 04.02.2010г.) 5. Приказ МО РФ от 19.10.2009 №1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального

	<p>общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" 6. ФГОС второго поколения</p>	
8	<p>Значимость данной программы состоит в том, что в ходе ее реализации формируются профессиональная и психологическая готовность педагогов к осуществлению задач инновационной деятельности, дидактическая и методическая грамотность в области применения современных технологий в условиях реализации ФГОС второго поколения. И, как следствие, – повышение качества образования обучающихся, ориентированное не только на академические знания, но и на степень социализации выпускника в соответствии с запросами современного общества.</p>	<p>Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края</p>
9	<p>- формирование инновационной образовательной среды, которая мотивирует педагогов на непрерывное совершенствование, как в предметной области, так и во владении методикой, формами, технологиями обучения; - оптимизация урока и внеурочной деятельности за счет использования новых педагогических технологий в образовательном процессе, в том числе методов системно-деятельностного подхода.</p>	<p>Новизна (инновационность)</p>
10	<p>В результате реализации программы появится мотивация учителей на переделение индивидуальной траектории профессионального развития, потребность к самообразованию и развитию, повысится уровень квалификации педагогического состава. Будет наработана практика внедрения современных технологий в образовательный процесс, разработаны методические рекомендации по использованию современных педагогических технологий для повышения качества образовательного процесса.</p>	<p>Практическая значимость</p>
11		<p>Механизмы реализации инновации</p>
11.1		<p>I этап</p>
11.1.1		<p>Сроки</p>
11.1.2		<p>Задачи</p>
	<p>Подготовительный сентябрь 2014 г. – август 2015 г.</p>	<p>На данном этапе предполагается изучение и анализ современных образовательных технологий; изучение опыта их применения в отечественной и зарубежной практике; обучение педагогов по вопросам применения современных образовательных технологий; создание локально-правовой базы.</p>

11.1.3	Полученный результат	<p>В течение 2014-2015 учебного года согласно плану мероприятий работы школьной экспериментальной площадки были проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заседание педагогического совета «Системно-деятельностный подход в обучении как средство реализации современных целей образования»; - теоретические семинары «Использование новых педагогических технологий в образовательном процессе», «Педагогический анализ урока как средство непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»; - организована работа педагогов над темами самообразования, созвучными с целями инновационной площадки; - заложена нормативно-правовая база, регламентирующая работу инновационной площадки; - на школьном сайте создана страница «Инновационная площадка», где размещается информация о работе школьной экспериментальной площадки.
11.2	II этап	Организационно-деятельностный
11.2.1	Сроки	сентябрь 2015г. - август 2016г.
11.2.2	Задачи	<p>Этап направлен на внедрение современных технологий в образовательный процесс; корректировку критериев, показателей, методов и приемов изучения эффективности инновационной деятельности; разработку методических рекомендаций по использованию современных педагогических технологий для повышения качества образовательного процесса.</p>
11.2.3	Полученный результат	<p>В течение 2015-2016 учебного года согласно плану мероприятий работы школьной экспериментальной площадки были проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заседание научно-методического совета по проблеме: «Проектирование образовательного процесса на основе требований ФГОС второго поколения»; - презентационный семинар «Совершенствование структуры современного урока, применение продуктивных методов обучения»; - заседание педагогического совета «Применение в практике учителя деятельностных технологий и оптимальное использование учебно-методического комплекса на уроке и внеурочной деятельности»; - создание и пополнение электронного банка разработок уроков и

		<p>методических рекомендаций на школьном сайте;</p> <p>- разработка методических рекомендаций по использованию современных педагогических технологий для повышения качества образовательного процесса;</p> <p>- мониторинг уровня квалификации и степени реализации творческого потенциала педагога в условиях внедрения ФГОС второго поколения.</p> <p>Аналитический и Обобщающий</p> <p>сентябрь - декабрь 2016г</p> <p>январь – май 2017 г</p> <p>На третьем этапе предполагается проанализировать полученные результаты инновационной деятельности; скорректировать деятельность коллектива по использованию современных педагогических технологий, определить индивидуальную траекторию профессионального развития каждого педагога.</p> <p>Мероприятия обобщающего этапа направлены на представление результатов инновационной деятельности профессиональному сообществу, проведение мастер- классов, публикацию статей в печатных изданиях различного уровня, участие в конференциях и профессиональных конкурсах.</p> <p>Успешное решение задач инновационной деятельности позволит в дальнейшем сформировать в школе систему методической работы по формированию педагогического коллектива, способного критически анализировать методические рекомендации, опыт педагогов, собственную деятельность при выборе необходимых средств обучения, в том числе систему работы школьных методических объединений.</p> <p>Возможной формой диссеминации (распространения) инновационного педагогического опыта может стать авторская школа инновационного опыта.</p> <p>В программу Школы могут быть включены наряду с мастер-классами (занятиями с взрослой аудиторией), открытыми уроками (занятиями с детьми) такие формы работы, как практикумы по разбору методических приемов, рассмотрению дидактического материала с точки зрения его целевого назначения, методические и практические тренинги.</p>
11.3	III и IV этапы	
11.3.1	Сроки	
11.3.2	Задачи	
11.3.3	Полученный результат	
12	Перспективы развития инновации	
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края	
14	Перечень научных и (или) учебно-	-

	методических разработок по теме инновационного продукта	
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	школьная инновационная площадка
16	Ресурсное обеспечение инновации	
16.1	Материальное	ресурсы школы
16.2	Интеллектуальное	педколлектив
16.3	Временное	три года

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.



Озарян Л.Н.

(расшифровка подписи)