

## Эссе

*«Чем жаловаться на всеобщую темноту,  
Не лучше ли самому зажечь маленькую свечу».  
Тамбовский Святитель Питурир*

На пороге выхода во взрослую жизнь передо мной встал вопрос: «Кем же я хочу быть?»

А ответ был прост, в моей душе уже давно жила любовь – любовь к маленьким детям: сестрёнкам, соседским ребятишкам, подшефным первоклашкам. Мой выбор профессии был не просто сознательный, он стал осознанным. И вот уже 38 лет я работаю воспитателем, нет, я не работаю воспитателем, я живу этой профессией.

Ещё давно, когда я начинала свой профессиональный путь узнала, что педагог (воспитатель) в Древней Греции – «детоводитель», раб, провожающий ребенка от дома до школы, меня это сравнение сильно обидело, я пыталась всем доказать, что это не так. Но шло время, я становилась старше, опытнее, мудрее и сегодня меня уже эти слова не ранят. А почему спросите Вы?

Сегодня с гордостью могу сказать, что я «детоводитель». Я вижу «своих» детей по отрезку их жизни – детству, который наполняю яркими красками, вкладываю частичку себя в детские сердца, а что касается того, что педагог раб, то могу сказать, да я в плену своей профессии и мне это нравится.

В своей работе руководствуюсь двумя принципами:

первый – это любить ребенка. Любовь есть человеческое солнце, а солнце излучает тепло и свет без которых не было бы жизни на земле. Я стараюсь излучать доброту и любовь, что бы воспитать гуманную душу в человеке;

второй – прожить в ребёнке своё детство. Это надёжный путь для того, чтобы дети доверились мне, оценили доброту и приняли мою любовь.

Как сказал Амонашвили: «Глубокое изучение жизни ребенка, движение его души, возможно, только, тогда, когда педагог познает ребенка в самом себе».

Я считаю, что мне в жизни повезло, мне дано судьбой воспитывать будущее нашей Страны – детей и я счастлива ещё от того, что делаю это многократно.

Что значит воспитать ребенка?

Воспитать – значит жить, а жить значит добиваться целей.

Моя цель – научить ребенка добывать знания, делать свои первые открытия, видеть необычное в обычном. А чтобы дети поверили, доверились и увлеклись познанием мира я всегда в душе остаюсь ребёнком, а иначе бы они меня не приняли и не пустили бы в свой мир. Мне нравится изучать окружающую жизнь глазами детей, общаться с ними, открывая для себя их мир и уча их жить в нашем «взрослом» мире.

С раннего детства учу своих малышей быть честными, правдивыми, быть достойными гражданами, дорожить своими друзьями, воспитываю любовь к родному дому, улице, станице, прививаю уважение к старшим, а так же воспитываю гордость за достижения Страны, за мужество воинов отстоявших и отстаивающих сегодня мир в нашей Стране и на планете Земля.

Да, я понимаю, что как современный воспитатель должна постоянно совершенствоваться, применять в работе современные технологии и что знания мои должны быть избыточными. Я должна уметь все – рисовать, петь, танцевать, мастерить и самое главное ИГРАТЬ. И чем больше я буду знать и уметь, тем богаче будут знания ребят и тем легче мне будет общаться с детьми, отвечать на постоянные их «Почему?»

Многие говорят, что в нашей работе необходимо огромное терпение, а я считаю, что это неправильное утверждение. Терпеть – значит выносить, сносить, держаться, крепиться, это все не для меня. Я не терплю свою работу, детей я их ЛЮБЛЮ, я ЖИВУ ими. Многократное проживание детства, восторженное восприятие окружающего глазами детей позволяет мне жить как мои ребята настоящим временем, просыпаться в ожидании чуда, узнавать мир снова и снова.

Так что же мне нужно, что бы быть мастером своего дела – ВОСПИТАТЕЛЕМ?

Конечно же, знания, но обязательно любовь к детям, добрая душа, чуткое сердце и неудержимое желание посвятить ДЕТЯМ свою жизнь. И если бы не было этих чудесных гостей (детей) на земле, то мир погиб бы от бездуховности своей.

Я хочу закончить свое эссе словами:

«Нужно любить то, что делаешь и тех, для кого это делаешь»

Наталья Геннадьевна Дембендер  
воспитатель  
МБДОУ ЦРР – детский сад № 6  
ст. Старощербиновская