

**Аналитическая справка
об использовании современных форм сотрудничества
с семьями воспитанников, соответствующих ФГОС ДО.**

На современном этапе обновления дошкольной образовательной политики уделяется большое внимание проблемам семьи, семейного воспитания, сотрудничества семьи и образовательного учреждения. Поэтому важным условием совершенствования работы по музыкальному воспитанию является деятельность, ориентированная на освоение новых инновационных форм взаимодействия с родителями.

Как педагог, в своей работе с родителями считаю важным установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника для объединения усилий в музыкальном развитии и воспитании детей, а также создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Доброжелательный стиль общения с родителями - мой принцип взаимодействия с родителями. Позитивный настрой на общение является тем самым прочным фундаментом, на котором строится вся работа с родителями. Индивидуальный подход необходим не только в работе с детьми, но и в работе с родителями. Постоянно поддерживая контакт с семьей, узнаю особенности и привычки своих воспитанников и учитываю их в работе, что, в свою очередь, ведет к повышению эффективности педагогического процесса.

В процессе работы с семьей решаются задачи, связанные с возрождением традиций семейного воспитания, организации семейного досуга.

Помимо традиционных форм работы с семьями воспитанников активно использую инновационные формы и методы:

- Тематические выставки;
- Анкетирование, опрос на любые темы;
- Консультации;
- Семейные спортивные встречи;
- Семейные проекты "Листая старые альбомы";
- Открытые занятия для просмотра родителей;
- Родительская гостиная;

Важным моментом в предупреждении возникновения проблемных ситуаций являются установление личного контакта в индивидуальных беседах с родителями, информирование их о том, чему научился ребёнок, каких успехов достиг, а в чём испытывает затруднения.

Проведённое в форме «родительской гостиной» собрание помогло родителям задуматься о том, какие способности они хотели бы развивать в своём ребёнке, принять решение о посещении кружков и студий, детской

школы искусств. А главное, по словам родителей, напомнили о том, чтобы они больше уделяли времени общению со своими детьми.

В группах, в «Уголках для родителей», помещаю консультации по вопросам музыкального воспитания детей. Мною составлены консультации «Осторожно! Эмоции!», «Зачем ребёнку нужна музыка?», «День рождения только раз в году!», «Маленький Моцарт пишет концерт для фортепиано».

С большим успехом всегда проходят такие мероприятия как посиделки, совместные досуги, праздники. Родители активно участвуют вместе со своими детьми в данных мероприятиях, дают положительные отзывы, пожелания педагогам. Эти формы работы пользуются среди родителей наибольшей популярностью, так как позволяют увидеть реальные достижения каждого ребенка.

Организуются выставки совместного творчества детей и родителей. Родители с удовольствием участвуют в таких формах работы, которые стали традиционными и вызывают огромный интерес детей и желание родителей заниматься со своими детьми.

Реализация проекта «Листая старые альбомы», в котором участвовали три поколения, помог наладить отношения не только с родителями, но и с бабушками и дедушками, а также познакомить с семейными традициями и обычаями на Кубани.

Стали традиционными мероприятия «Мама, папа, я – спортивная семья», дружеские встречи между родителями разных групп.

С целью морального стимулирования отмечены наиболее активные родители - на общих собраниях вручены благодарственные письма, грамоты.

Таким образом, использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников детского сада даёт положительные результаты. Совместная деятельность родителей и детей положительно влияет на воспитанников. Дети активных родителей становятся увереннее в себе, проявляют инициативу в тех вопросах, где видят интерес и активность своих родителей. Это положительно сказывается на внутрисемейных связях, помогает наладить эмоциональное общение в семье, найти общие интересы и занятия.

Музыкальный руководитель

Заведующий

Заместитель заведующего по ВМР
«15» 07 2016 г.

Т. Л. Луценко

М. Ю. Гильгенберг

В. И. Лубянов

