СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

2. ВВЕДЕНИЕ.

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО - УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ СТРУКТУРА

УЧРЕЖДЕНИЯ.

6. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

* Образовательная программа;
* Программа воспитания;
* Способы фиксации результатов деятельности.

7. ПРОГРАММА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ.

8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

**1.Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование Программы** | Программа деятельности и развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества» г. Темрюк, муниципального образования Темрюкский район на 2015-2018 годы |
| **Основание**  **для разработки Программы** | * Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012г. * Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 г.) |
| **Исполнители программы** | Администрация ЦДТ  Педагогический коллектив ЦДТ  Воспитанники ЦДТ  Родители  Социальные партнёры |
| Организация выполнения программы осуществляется | Педагогическим советом ЦДТ  Методическим советом ЦДТ  Администрацией ЦДТ |
| **Цель Программы** | Обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и дополнительного образования, создание условий для самореализации детей и подростков, развития их творческих способностей |
| **Задачи Программы** | * Повышение доступности дополнительного образования детей; * Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий учебно-воспитательного процесса * Развитие информационных и коммуникативных технологий в системе учреждения; * Повышение профессионального мастерства педагогических кадров МБОУ ДОД ЦДТ; * Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей; * Совершенствование материально-технической базы. |
| **Разработчики программы** | Педагогический коллектив ЦДТ, родительская общественность. |
| **Сроки реализации** | 2015-2018 гг. |
| **Ожидаемые результаты реализации**  **Программы** | *Для воспитанников:*  - обеспечение права и возможности каждому обучающемуся на удовлетворение его культурно-образовательных потребностей, свободы выбора уровня и качества образовательно-развивающих и досуговых видов деятельности в соответствии с его индивидуальными ценностными ориентациями;  - компетентная, физически и духовно здоровая личность, способная к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды;  - качественное самоопределение в выборе будущего профессионального развития.  *Для педагогов:*  - реализация творческого потенциала;  - повышение квалификации в соответствии с осознанными потребностями;  - совершенствование педагогического опыта участия в открытых мероприятиях на уровне города, республики, России.  *Для ЦДТ:*  - повышение и соответствие качества образования в ЦДТ требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей;  - повышение конкурентоспособности ЦДТ на рынке образовательных услуг;  - открытость деятельности ЦДТ и ее оценки педагогическим сообществом;  - наличие тесных контактов с учреждениями социума и семьями воспитанников. |
| **Порядок и источники финансирования** | Бюджетные и внебюджетные средства |
| **Постановление**  **об утверждении программы** | Решение педагогического совета МБОУ ДОД Центр детского творчества  Протокол № 1 от «2» сентября 2015г. |
| **Порядок контроля и отчетности по программе** | Общий контроль за ходом реализации Программы осуществляют педагогический совет.  Результаты работы по Программе отражаются в публичном отчёте. |

**2.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа деятельности и развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества» муниципального образования Темрюкский район – нормативно-правовой документ, представляющий модель современного функционирования коллектива учреждения и направленный на достижение целей педагогического процесса в учреждении.

Центр детского творчества является неотъемлемой частью единого образовательного пространства г. Темрюка.

Анализ деятельности педагогического коллектива показывает, что необходимости в глобальной реконструкции системы работы учреждения нет. Вместе с тем требуют доработки отдельные участки деятельности Центра детского творчества в соответствии с Межведомственной программой развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года.

Программа разработана с целью осмысления существующей системы организации функционирования МБОУ ДОД ЦДТ и выработки стратегии деятельности педагогического коллектива Центра в ближайшем будущем.

**Нормативно-правовые основы деятельности**

Программа деятельности и развития МБОУ ДОД ЦДТ разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

* Конвенция ООН о правах ребенка;
* Закон «Об образовании в Российской Федерации», №273 от 29.12.2012г.
* Федеральный закон от 24 июля 1998года 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 24 июня 1999 года 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по

дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства

образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 г. );

* Нормативные документы Министерства образования РФ, МОН ККР;
* Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года;
* Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения) СанПиН 2.4.4. 1251-03;
* Устав МБОУ ДОД ЦДТ;
* Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении к ней.

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:**

1. Создание условий для реализации программ дополнительного образования детей.
2. Поддержка детских общественных организаций и участие в деятельности творческих общественных организаций.
3. Обучение безопасности жизнедеятельности обучающихся.
4. Совершенствование нормативно-правовой базы учреждения.
5. Развитие материально-технической базы.

Порядок и механизм реализации программы, координация деятельности исполнителей и контроль осуществляются Учредителем - администрацией муниципального образования Темрюкский район.

**3.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» г. Темрюк расположен по адресу:

353500, Краснодарский край, Темрюкский район, г. Темрюк

ул. Ленина, 22 тел.: 5-47-70

**Тип учреждения**: образовательное учреждение дополнительного образования детей.

**Вид**: Центр детского творчества.

**СТАТУС УЧРЕЖДЕНИЯ**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества осуществляет единый, целенаправленный педагогический процесс, который объединяет воспитание, обучение и развитие личности посредством реализации дополнительных образовательных программ, удовлетворяющих потребности детей и подростков в приобретении новых знаний и развитии собственных способностей.

Центр детского творчества - многопрофильное учреждение, реализующее программы художественной, социально-педагогической направленностей.

**МИССИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ**

МБОУ ДОД ЦДТ - открытая социально-педагогическая система, способная создать комплексное образовательное пространство для различных категорий обучающихся: одаренных, со способностями к разным видам деятельности, с ограниченными физическими возможностями, а также с детьми и подростками, попавшими в социально-опасное положение; пространство, обеспечивающее их социализацию и активную адаптацию в обществе.

На выполнение этой социальной миссии и ориентирована программа деятельности и развития Центра детского творчества.

**4. ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

Обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и дополнительного образования, создание условий для самореализации детей и подростков, развития их творческих способностей.

**ЗАДАЧИ:**

* Повышение доступности дополнительного образования детей;
* Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий учебно-воспитательного процесса
* Развитие информационных и коммуникативных технологий в системе учреждения;
* Повышение профессионального мастерства педагогических кадров МБОУ ДОД ЦДТ;
* Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей;
* Совершенствование материально-технической базы.

МБОУ ДОД ЦДТ строит и пропагандирует свою работу, опираясь на поддержку администрации муниципального образования Темрюкский район и МУ «Управление образования Темрюкского района», интегрируя свои усилия с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры, общественными организациями, родителями обучающихся.

Деятельность муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центр детского творчества строится навзаимодействии с организациями и учреждениями г. Темрюкпо вопросам:

* создание новых форм и видов деятельности для удовлетворения образовательных запросов детей различного возраста и уровня развития;
* предупреждение отклоняющегося от нормы поведения обучающихся;
* обучение педагогических кадров учреждения дополнительного образования;
* работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся;
* поддержка детских общественных организаций и объединений;
* организация соревнований, конкурсов, выставок, праздников, фестивалей.

**Взаимодействие МБОУ ДОД ЦДТ с организациями и учреждениями.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Администрация муниципального образования Темрюкский район |  | Общеобразовательные учреждения Темрюкского района |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Управление  Образованием администрации муниципального образования Темрюкский район» |  | Отдел ГИБДД ОМВД РФ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Управление культуры администрации муниципального образования Темрюкский район | |  | | --- | | **МБОУ ДОД ЦДТ** | | Местные религиозные организации русской православной церкви |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Историко-краеведческий музей  г. Темрюк |  | Депутаты совета муниципального образования Темрюкский район |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общественные организации Темрюкского района |  | Центр занятости населения |

**5. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ СТРУКТУРА МБОУ ДОД ЦДТ**

Управление МБОУ ДОД ЦДТ осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Система управления МОУ ДОД ЦДТ строится на основе изучения мнений членов коллектива, а также выводов сделанных в результате самоанализа, проводимого администрацией. Педагогический и детский коллективы центра участвуют в управлении учреждением.

**Организационно-управленческая структура**

|  |  |
| --- | --- |
| Общее собрание трудового коллектива  МБОУ ДОД ЦДТ | Директор МБОУ ДОД ЦДТ |

|  |  |
| --- | --- |
| Педагогический совет | Методический совет |

|  |
| --- |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе |

|  |  |
| --- | --- |
| Методист | Педагог-психолог |

|  |  |
| --- | --- |
| Учащиеся | Родители |

Управленческая деятельность в рамках реализации программы деятельности и развития в первую очередь подразумевает интеграцию всех компонентов воспитательной системы Центра: целей, видов деятельности, субъектов, отношений, - в единую и целостную личностно - развивающую образовательную среду.

Важнейшими **функциями** управления Центром как образовательной средой являются:

* создание условий, благоприятствующих развитию личностно-ориентированной воспитательной системы центра;
* организация продуктивного сотрудничества и общения детей и взрослых;
* непрерывная управленческая рефлексия.

**6. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Образовательная программа является документом, определяющим основные стратегические направления развития, объем и содержание образовательной деятельности, кадровый состав, возможный контингент обучающихся, состояние материально-технической базы. Образовательная программа МБОУ ДОД ЦДТ в целом сориентирована на потребности и интересы личности, семьи, социокультурного развития г. Темрюка.

**НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

МБОУ ДОД ЦДТ в соответствии со своей миссией, статусом и видовыми признаками реализует программы дополнительного образования по 2 направленностям (художественная, социально-педагогическая), которым соответствуют определенные формы и виды реализации дополнительных образовательных программ.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ ДОД ЦДТ**

Учебный план является частью нормативно-правовой базы деятельности МБОУ ДОД ЦДТ, разработан в соответствии с Уставом МБОУ ДОД ЦДТ.

Учебный план регламентирует планирование и организацию образовательного процесса, определяет направленность и содержание обучения конкретных групп.

Он раскрывает последовательность, поэтапность, сроки осуществления дополнительных образовательных программ по направленностям, реализуемым в МБОУ ДОД ЦДТ:

* художественная;
* социально-педагогическая

Учебный план определяет минимальное количество часов на освоение образовательных программ и определяет максимально возможную нагрузку для детей, связанную с их физиологическими возможностями с учетом их занятости в общеобразовательных учреждениях. **(Приложение№1)**

**Формы контроля выполнения образовательных программ**

В МБОУДОД ЦДТ используются разнообразные формы контроля за выполнением дополнительных образовательных программ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Кто контролирует** | **Формы контроля** |
| Педагоги дополнительного образования | Опросы, выставки, творческие отчеты,  тестирование, участие в конкурсах. |
| Администрация учреждения | Посещения занятий; анкетирование, отчетные мероприятия по направлению деятельности; заслушивание на совещании при директоре, педагогическом совете; защита программ дополнительного образования детей. |

**Методическая работа**

В МБОУ ДОД ЦДТ ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, дополнительных образовательных программ педагогов, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.

**Система методической работы МБОУ ДОД ЦДТ г.Темрюк.**

|  |
| --- |
| Направление методической  деятельности ЦДТ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Информационно-  методическое  обеспечение  образовательной деятельности |  | Программное обеспечение образовательного процесса |  | Методическое обеспечение социально-педагогической и  организационно-массовой работы |

|  |
| --- |
| Повышение  квалификации педагогов |

С целью координации информационно-методической, исследовательской, аналитической деятельности в учреждении создан ***Методический совет***, который:

- осуществляет методическое обеспечение деятельности педагогов дополнительного образования МБОУ ДОД ЦДТ;

-разрабатывает и утверждает образовательные программы дополнительного образования детей;

- организует и обеспечивает инновационную деятельность в МБОУ ДОД ЦДТ;

- разрабатывает и апробирует различные модели образования и воспитания;

- обобщает и распространяет передовой педагогический опыт;

- анализирует состояние и результативность учебно–воспитательного процесса учащихся;

- занимается вопросами повышения квалификации специалистов дополнительного образования детей

- проводит экспертизу образовательных программ дополнительного образования детей;

- участвует в разработке положений о проведении организационно-массовых воспитательных мероприятий;

-выдвигает лучших педагогов для участия в муниципальных и региональных конкурсах педагогического мастерства.

Методический совет Центра проводит заседания по мере необходимости, но не реже, чем один раз в квартал.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Актуальность проблемы.**

Среди многих проблем современного образования одной из наиболее актуальных является нравственное воспитание подростков в процессе их социализации. При организации процесса нравственного воспитания подростков в системе дополнительного образования важно знать и учитывать объективные и субъективные факторы формирования нравственной воспитанности современных детей.

Учреждения системы дополнительного образования детей на фоне общих социальных условий выгодно отличают от других подобных учреждений добровольность обучения в них, общедоступность, открытость, демократичность, большая гибкость, лабильность, вариативность, эмоционально-художественная насыщенность учебно-воспитательного процесса и другие особенности. Привлечение учащихся в творческие объединения Центра должно быть одной из актуальных задач педагогов дополнительного образования.

Также необходимо создать условия для повышения интересов и потребностей учащихся. Для этого нужно использовать новые методы и формы в содержании работы с воспитанниками. При всем многообразии деятельности в дополнительном образовании важно помнить, что в центре воспитательного процесса всегда находится конкретный ребенок с конкретными проблемами, нуждами, интересами и противоречиями. Качество воспитания определяется не объемом проводимых мероприятий, а качеством отношений между детьми, взаимоотношений их с окружающими и взрослыми, в том числе с педагогами.

**Цели воспитательной программы:**

* воспитание свободного человека, обладающего высоким уровнем гражданского самосознания, чувством собственного достоинства, самостоятельностью и ответственностью в принятии решений, независимостью суждений, способностью к свободному выбору сфер своей жизнедеятельности, образа жизни;
* воспитание творческого человека, обладающего развитым интеллектом и творческим потенциалом, имеющего потребность в преобразующей деятельности, в чувстве нового, способного к жизнетворчеству.

Формирование активного отношения подростков к людям, к обществу, к самому себе, к Родине, труду и выработка нравственных качеств личности возможно только в деятельности посредством накопления личностного нравственного опыта. Поэтому при реализации программы воспитания большое внимание должно уделяться практической общественно-значимой деятельности детей и подростков.

**Механизм реализации программы.**

Для успешной реализации программы участникам воспитательного процесса необходимо придерживаться общих позиций (теоретических и практических) в вопросах нравственного воспитания. В программе предусматривается теоретическая и практическая работа педагогов и методиста Центра с педагогическими кадрами и родителями воспитанников. Содержание разделов и тем определяется следующими факторами:

* Выявленными проблемами в нравственном воспитании подростков;
* Уровнем мастерства педагогов, кадровой ситуацией в учреждении ;
* Наличием конкретных творческих объединений воспитанников.

Культурно-массовая работа является одним из важных направлений работы Центра детского творчества. Это работа ведется не только для обучающихся Центра детского творчества, но и в тесном взаимодействии с образовательными учреждениями.

Основными направлениями культурно – массовой работы Центра являются:

1. патриотическое;
2. познавательно-информационное;
3. нравственно-правовое;
4. духовное;
5. художественное;
6. профилактика безопасного поведения детей на улицах и дорогах;
7. профилактика вредных привычек;
8. пропаганда здорового образа жизни среди детей и подростков;
9. организация каникулярного отдыха детей и подростков.

МБОУ ДОД ЦДТ проводит традиционные городские мероприятия: Парад первоклассников, День города, 1 мая, 9 мая, 1 июня, 12 июня.

МБОУ ДОД ЦДТ имеет свои традиции**:**

**-** день открытых дверей;

- огонек знакомств;

- рождественский концерт.

**Организация работы МБОУ ЦДТ в период каникул.**

В период каникул МБОУ ДОД ЦДТ перестраивает свою работу и создает условия для педагогически целесообразного, эмоционально-привлекательного досуга школьников, творческой самореализации, общения. С этой целью в МБОУ ДОД ЦДТ разработана программа «Счастливые каникулы».

Целью программы «Счастливые каникулы» является организация каникулярного времени обучающихся МБОУДОД ЦДТ и образовательных учреждений г. Темрюка.

Программа «Счастливые каникулы» помогает решать следующие задачи:

- воспитание у подростков желания организовать свой досуг с пользой для себя;

- воспитание потребности у детей и подростков в общественно-полезной деятельности;

- формирование социальных потребностей, мотивов, интересов подростков;

- воспитание потребности в здоровом образе жизни;

- стимулирование детей и подростков к самопознанию, саморегуляции;

- содействие освоению детьми и подростками адекватного поведения в ситуациях межличностных конфликтов и выходы из него.

Реализация программы «Счастливые каникулы» способствует:

-профилактике безнадзорности, преступлений, правонарушений среди несовершеннолетних;

- укреплению здоровья детей, формирования здорового образа жизни;

- расширению возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;

- расширение перечня образовательных услуг, предоставляемых Центром детского творчества.

В летний период, когда учащиеся детских объединений уходят на каникулы, педагоги дополнительного образования работают с кружками переменного состава. Педагоги дополнительного образования составляют краткосрочные программы на 8 занятий, каждое из которых предполагает результат в виде поделки, рисунка и т.п.

Программа строится преимущественно на основе конкретных запросов детей и родителей с учетом миссии учреждения: превратить ЦДТ в открытую социально-педагогическую систему, способную создать комплексное образовательное пространство для различных категорий обучающихся: одаренных, со способностями к разным видам деятельности, с ограниченными физическими возможностями, и также с детьми и подростками, попавшими в социально-опасное положение, пространств, обеспечивающее их социализацию и активную адаптацию в обществе.

**Организация работы с родителями обучающихся**

Для усиления положительного влияния широкого круга факторов воспитательного воздействия, формирующих личность ребенка, в МБОУДОД ЦДТ используются разнообразные формы работы с родителями (законными представителями):

* открытые родительские собрания;
* родительские собрания по объединениям;
* индивидуальные беседы с родителями;
* консультации психолога (ребенка, родителей; родителей и ребенка вместе);
* привлечение родителей к работе объединений;
* участие родителей в выставках, конкурсах, фестивалях, смотрах, открытых занятиях не только в качестве зрителей, но и помощников и организаторов этих дел.

Каждый педагог МБОУ ДОД ЦДТ планирует взаимодействие с родителями обучающихся и указывает используемые формы в плане учебно-воспитательной работы на учебный год. По окончании учебного года проводится анализ, какие формы общения с родителями обучающихся в дальнейшем будут наиболее эффективными.

**Работа с детьми и подростками, попавшими**

**в трудную жизненную ситуацию**

В течение учебного года педагоги изучают интересы, способности, склонности обучающихся, помогают им в преодолении жизненных проблем, проводят профилактическую работу по предупреждению отклоняющегося, асоциального поведения.

В работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних педагоги взаимодействует с педагогическими коллективами школ и другими учреждениями и организациями города.

С подростками, состоящими на в/ш учете и в ПДН и посещающими МБОУ ДОД ЦДТ, педагогами проводится индивидуальная работа: беседы о правилах поведения и о культуре общения, о вреде табакокурения и употребления алкоголя, об ответственности за проступки и правонарушения, а также об успеваемости в школе, о друзьях и близких.

Цель работы: создание условий для формирования социально ценного опыта отношений между людьми, основанного на принципах соблюдения общечеловеческих и культурных ценностей.

Задачи:

1. Организация детей и подростков в разнообразной творческой, игровой и общественно-полезной деятельности;
2. Формирование мотивации к сохранению здоровья, приоритета здорового образа жизни;
3. Предоставление возможности самореализации детям и подросткам через занятия в объединениях по интересам.

**Основные направления работы:**

-социально-психологическое. Оно включает регулярную работу психолога с детьми и подростками по коррекции поведения, межличностного общения;

-досуговое, которое реализуется через проведение праздников, конкурсов, соревнований, а также посещение занятий в объединениях по интересам;

Эта работа предполагает, что дети и подростки смогут:

- получить знания и умения организации интересной жизнедеятельности в досуге;

- получить навыки общения;

- попробовать себя в различных видах творческой игровой деятельности;

- изменить свои представления о жизни, ценностные ориентации;

- научиться правильно, реагировать на различные социальные и общественные явления;

- узнать о своих возможностях, о внутренней силе человека, о своем «Я» на пути к успеху.

**СПОСОБЫ ФИКСАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

За годы деятельности учреждения **сложилась** **система способов и форм оценивания результатов деятельности объединений по направлениям работы**:

* итоговые массовые мероприятия - праздники, фестивали с участием всех обучающихся Центра;
* тематические выставки, соревнования;
* оформление фотоальбомов, летописи;
* пропаганда передового педагогического опыта через участие в семинарах, конференциях различного уровня;
* разработка и накопление дидактического материала;
* участие в выставках, соревнованиях, фестивалях, конкурсах различного уровня.

Существует **система и формы оценивания результатов деятельности педагогов:**

1. Контроль за педагогической деятельностью внутри учреждения:

* фронтальный контроль (объект: состояние реализации дополнительных образовательных программ /по направлениям деятельности/; итоги подводятся на совещании при директоре, на заседаниях методического и педагогического советов);
* тематический (объектом контроля является работа коллектива по какой-либо проблеме, деятельность конкретного педагога; итоги подводятся на совещаниях при директоре, заседаниях отделов и на тематических педагогических советах);
* обзорный (объект: состояние трудовой дисциплины педагогов, учебно-методического комплекса, отчетной документации педагогов; итоги подводятся на совещаниях при директоре, на заседаниях отделов);
* предупредительный (индивидуальная работа).

2. Посещение занятий, массовых мероприятий, акций, выставок, соревнований, конкурсов, фестивалей.

3. Участие в профессиональных конкурсах, в том числе, авторских дополнительных образовательных программ, методических разработок, педагогов дополнительного образования.

4. Участие в исследовательской, научно-методической работе, в том числе, публикации в прессе, выступления на научно - практических конференциях.

5. Социологические исследования (анкетирование, опросы обучающихся, их родителей).

**7 .ПРОГРАММА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ**

**МБОУ ДОД ЦДТ**

Программа развития отражает педагогические возможности коллектива МБОУ ДОД ЦДТ, кадровые и организационные ресурсы. Реализация программы может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении.

Программа развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения программы неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов.

**Цель программы:** Обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и дополнительного образования, создание условий для самореализации детей и подростков, развития их творческих способностей

**Задачи Программы:**

* Повышение доступности дополнительного образования детей;
* Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий учебно-воспитательного процесса;
* Развитие информационных и коммуникативных технологий в системе учреждения;
* Повышение профессионального мастерства педагогических кадров МБОУ ДОД ЦДТ;
* Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей;
* Совершенствование материально-технической базы.

**Условия реализации программы**

1. Социально-психологические: создание благоприятной атмосферы для инновационной педагогической деятельности; разработка системы мотивации и стимулирования творческой инициативы, поддержки новых начинаний.

2. Научно-методические: определение научно обоснованной структуры программы развития, этапов ее разработки, коррекции, контроля; формирование готовности педагогов к освоению программной технологии в единстве мотивационного, когнитивного, поведенческого и личностного компонентов.

3. Организационно-управленческие: разработка управленческого механизма реализации программы развития; четкое распределение прав, обязанностей ответственности субъектов образовательного процесса за целенаправленность и результативность этапов разработки и реализации программы развития.

4.Финансовые условия: обеспеченность разработки и реализации программы развития необходимыми финансовыми средствами, оборудованием и материалами на основе сочетания бюджетных и внебюджетных ассигнований.

Программа действий по реализации программы деятельности и развития

МБОУ ДОД ЦДТ на 2015-2018 годы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды ресурсов** | **Содержание деятельности** | **Результаты** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Организационные | Сохранение организационной структуры МБОУ ДОД ЦДТ, в соответствии со штатным расписанием | Сохранение всех ставок штатного расписания | В течение всего времени | Директор |
| 2 | Кадровые | Ознакомление педагогических работников Центра с целями программы деятельности и развития.  Обучение педагогических и управленческих кадров на курсах повышения квалификации,  обеспечивающих качество современного дополнительного образования детей. | Уровень готовности педагогов к выполнению программы деятельности и развития | Сентябрь  ежегодно  В течение всего времени | Директор  Зам.директора по УВР,  методист |
| 3 | Мотивационные | Выявление и анализ причин возможного сопротивления реализации программы деятельности и развития со стороны:  -родителей  -педагогического коллектива  Проведение работы среди персонала с целью снятия возможного сопротивления реализации программы деятельности | Сохранение системы материального и морального стимулирования персонала.  Обмен опытом среди коллег УДО.  Участие в городских, краевых  семинарах с целью поддержания мотивации к реализации программы деятельности | В течение всего времени  В течение всего времени  В течение всего времени | Директор  Администрация,  Педагог-психолог |
| 4 | Научно-методические | Разработка программно-методического обеспечения реализации программы деятельности | Дополнительные образовательные программы  Учебный  План.  Планы работы МБОУДОД ЦДТ.  Планы педсоветов.  Планы методсоветов.  Методические разработки администрации,  педагогов | В течение всего времени | Зам.директора,  Методист,  педагоги |
| 5 | Нормативно-правовые | Обновление нормативно-правовой базы Центра | Локальные акты  Должностные обязанности | В течение 2015-2016 уч.года | Директор  Зам. директора по УВР |
| 6 | Информационные | Сбор информации о потребностях в педкадрах, оборудовании, программно-методическом обеспечении для обеспечения реализации программы деятельности. | Система деловых совещаний.  Участие городских, краевых  семинарах. | Ежегодно | Директор  Зам.директора,  методист |
| 7 | Материально-технические | Приобретение необходимой оргтехники |  | В течение 2015-2016 уч. года и последующих  лет | Директор |
| 8 | Финансовые | Обеспечение функционирования Центра |  | В течение всего времени | Директор |

**Основные направления развития МБОУ ДОД ЦДТ**

***1.Расширение сотрудничества Центра детского творчества с образовательными, культурными и другими учреждениями города.***

**Цель** – формирование целостной системы взаимодействия Центра детского творчества с учреждениями социальной сферы.

**Задачи:**

- разработка новых направлений и форм сотрудничества;

-усиление взаимодействия между различными учреждениями и ведомствами в укреплении и охране здоровья обучающихся;

-научно-методическое, нормативно-правовое и организационно – управленческое сопровождение взаимодействия Центра детского творчества и учреждений образования, науки, культуры, социальной сферы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Провести анализ образовательных потребностей учащихся города в сфере дополнительного образования. | 2015г. | Заместитель директора |
| 2. | Определить рейтинг популярности образовательных услуг, предоставляемых в Центре. | 2015г. | Заместитель директора |
| 3. | Расширить содержание и формы взаимодействия с образовательными, научными, культурными учреждениями города. | 2015-2018 гг. | Заместитель директора, методист,  педагог-психолог |
| 4. | Внести коррективы в Программу взаимодействия Центра с ОУ. | 2015г. | Заместитель директора |
| 5. | Проводить совместные мероприятия с образовательными учреждениями, общественными организациями | 2015 -2018 гг. | Администрация ЦДТ, педагоги дополнительного образования |
| 6. | Организовать действенную рекламу  МБОУ ДОД ЦДТ | 2015-2018 гг. | Администрация ЦДТ,  педагоги дополнительного образования |

**Ожидаемый результат:** целостная система взаимодействия МБОУ ДОД Центр детского творчества с учреждениями социальной сферы.

***2.Обновление содержания образовательной деятельности.***

**Цель** – проектирование образовательной и досуговой деятельности с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

**Задачи:**

- обеспечение преемственности содержания различных видов образования с учетом развития жизненного опыта воспитанников;

- расширение перечня предоставляемых образовательных услуг для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся;

- создание благоприятных условий для освоения воспитанниками духовных и культурных ценностей, воспитание трудолюбия и патриотизма.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Провести анализ соответствия учебного плана Центра детского творчества современным тенденциям развития дополнительного образования. | 2015г. | Администрация |
| 2. | Провести экспертизу учебных программ. | 2015г. | Заместитель директора по УВР. |
| 3. | Расширить перечень общеобразовательных программ с использованием регионального компонента. | 2015-2018 г. | Заместитель директора |
| 4. | Разработать и апробировать интегрированные общеобразовательные программы. | 2016г. | Заместитель директора ,методист, педагоги |
| 5. | Разработать целостную систему педагогического мониторинга роста личностных достижений воспитанников в разных видах образовательной и досуговой деятельности. | 2014-2015г. | Заместитель директора по УВР,  методист |
| 6. | Внести коррективы в систему психологического сопровождения детей в ЦДТ. | 2015-2016 г. | Администрация |
| 7. | Участие в конкурсах, выставках различного уровня | ежегодно | Педагоги |
| 8. | Совершенствование организации образовательного процесса с применением инновационных технологий | 2015-2018г. | Заместитель директора по УВР, методист,  педагоги |
| 9. | Мониторинг усвоения детьми образовательных программ | 2015-2018г. | Администрация ЦДТ |
| 10. | Материально-техническое переоснащение кабинетов Центра. | до 2018г. | Директор |

**Ожидаемый результат:** многоуровневость, многопрофильность дополнительных общеобразовательных программ, как результат сотворчества и сотрудничества учащихся, педагогов, администрации.

Обучащиеся имеют право выбора и удовлетворения своих образовательных потребностей с учетом индивидуальных возможностей.

***3.Сотрудничество с родителями в организации образовательной и досуговой деятельности Центра детского творчества.***

**Цель** – активизация работы с родителями, установление партнерских отношений.

**Задачи:**

- повышение педагогической культуры уровня родительской компетентности;

- расширение содержания и форм деятельности с родителями;

- создание оптимальных условий для активного участия родителей в деятельности центра.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Разработать формы семейного досуга и развивать их. | 2015-2018г.г. | Заместитель директора |
| 2. | Разработать систему работы с родителями по привлечению их к активному участию в деятельности учреждения. | 2015-2018г. | Заместитель директора |
| 3. | Подготовить методические рекомендации педагогам по работе с различными типами семей. | 2016г. | Педагог-психолог |
| 4. | Подготовить серию статей, очерков в СМИ об особенностях воспитания детей. | 2015-2018г. | Методист, педагог-психолог |
| 5. | Информирование родителей через Интернет- ресурсы об особенностях воспитания детей, о деятельности педагогического коллектива и воспитанников. | 2015-2018г. | Заместитель директора, педагоги дополнительного образования |
| 6. | Обобщить опыт работы с родителями в Центре. | 2017г. | Заместитель директора, методист, педагог-психолог |

**Ожидаемый результат:** удовлетворенность родителей содержанием и результативностью деятельности учреждения.

***4. Интеграция образовательной, досуговой и массовой деятельности в Центре детского творчества.***

**Цель** – разработка оптимальных форм и методов образовательной, досуговой и массовой работы в центре.

**Задачи:**

- повышение воспитательного потенциала массовых, досуговых мероприятий;

- обогащение игровой среды учреждения;

- обеспечение психологического сопровождения воспитательного процесса.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Определить принципы интеграции образовательной, досуговой и массовой деятельности в Центре. | 2015-2016г. | Заместитель директора |
| 2. | Разработать систему контроля за реализацией воспитательного процесса. | 2015-2016г. | Заместитель директора |
| 4. | Разработка воспитательной системы в масштабе ЦДТ с целью формирования единого детского коллектива | 2015-2017г.г. | Заместитель директора |
| 5. | Совершенствование форм массовой и досугово - познавательной деятельности детей | 2015-2017г.г. | Заместитель директора  Педагоги |
| 6. | Создание различных форм оздоровления и активизации мероприятий по формированию потребности в ЗОЖ | 2015-2017г.г. | Заместитель директора  Педагоги |
| 7. | Создать электронный банк внеклассных мероприятий по темам. | 2015-2018г. | Заместитель директора, Педагоги |

**Ожидаемый результат:** создание целостной системы воспитательного пространства в Центре детского творчества.

***5.Кадровое обеспечение совершенствования опыта образовательной и досуговой деятельности Центра детского творчества.***

**Цель** – повышение и совершенствование квалификации педагогического состава учреждения.

**Задачи:**

- разработка и апробация диагностических методик, направленных на выявление затруднений в педагогической деятельности, повышение мотивации личностного и профессионального роста педагогов, администрации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **пп** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Обеспечение и укомплектование Центра специалистами, имеющими базовое образование для организации деятельности творческих объединений по интересам. | 2016г. | Администрация ЦДТ |
| 3. | Разработка психодиагностических методик по выявлению индивидуальных, психологических особенностей педагогов, их потребностей и интересов. | 2015г.-2018г.г. | Педагог-психолог |
| 4. | Обучение педагогических и руководящих кадров на курсах повышения квалификации | 2015-2018 г.г. | Администрация ЦДТ |
| 5. | Подготовка педагогов к аттестации | 2015-2018 г.г. | Администрация ЦДТ |
| 6. | Участие в конкурсах профессионального мастерства | 2015-2018г.г. | Администрация ЦДТ  Педагоги |
| 7. | Выявить затруднения педагогов в профессиональной деятельности, в межличностном общении с детьми, коллегами, родителями. | 2015-2018г. | Заместитель директора, педагог-психолог |
| 8. | Разработать критерии оценки эффективности деятельности педагогов, заместителя директора. | 2016г. | Заместитель директора , педаго-психолог . |
| 9. | Организовать обучающие семинары по заявкам педагогов. | 2015-2018 г.г. | Администрация |
| 10. | Разработать систему мониторинга роста личных и профессиональных достижений педагогов. | 2015-2018г. | Заместитель директора, педагог- психолог |
| 11. | Расширить область профессионального сотрудничества по обмену опытом с образовательными и научными центрами, с помощью INTERNET. | 2016-2017г.г. | Администрация |

**Ожидаемый результат:** рост личных и профессиональных достижений педагогов.

***6.Научно-методическое сопровождение совершенствования образовательной системы Центра детского творчества.***

**Цель** – систематическое использование новых научных достижений, результатов опытно-экспериментальной, инновационной деятельности.

**Задачи:**

- совершенствование опыта образовательной и досуговой деятельности учреждения;

- обобщение и распространение педагогического опыта;

- консультативная помощь педагогам в написании программ;

- анализ результативности образовательного процесса.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Разработать рекомендации по организации методического обеспечения различных направлений образовательной и досуговой деятельности. | 2015-2017г.г. | Заместитель директора, методист |
| 2. | Разработать научно-методическое обеспечение деятельности объединений учреждения. | 2015-2018г. | Администрация |
| 3. | Разработать методики и критерии оценки выполнения образовательной и досуговой деятельности учреждения. | 2015-2018г.г. | Администрация |
| 4. | Разработка, совершенствование образовательных программ и учебно-методических комплексов к ним. | 2015-2018г.г. | Заместитель директора ,  Педагоги |
| 5. | Организация постоянно действующей системы индивидуальных консультаций педагогов дополнительного образования по вопросам создания и совершенствования общеобразовательных программ, использования новых методик и приемов | 2015-2017г.г. | Заместитель директора |
| 6. | Создание электронного сборника дополнительных общеобразовательных программ | 2016-2017г. | Заместитель директора |
| 7. | Разработка действенной системы распространения передового педагогического опыта в объединениях | 2015г.-2018г.г. | Администрация |
| 8. | Разработка авторских, комплексных, интегрированных, разноуровненых программ. | 2015-2017г.г. | Заместитель директора |
| 9. | Создание медиатеки. | До 2018г. | Администрация |

**Ожидаемый результат:** создание научно-методической системы повышения качества образовательного процесса и предоставляемых образовательных услуг.

***7. Совершенствование материально – технической базы***

**Цель** – укрепление материально-технической базы учреждения.

**Задачи:**

- приобретение компьютерного оборудования, мебели для учебных кабинетов, ТСО, методической литературы, учебных пособий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Оборудование учебных кабинетов | 2015-2018г. | Администрация ЦДТ |
| 2. | Приобретение ТСО и учебных пособий, методической литературы | 2015-2018г. | Администрация ЦДТ |
| 3. | Приобретение мебели для учебных кабинетов | 2015-2018г. | Администрация ЦДТ |
| 4. | Приобретение компьютерного оборудования | 2015-2018г. | Администрация ЦДТ |

**Ожидаемый результат:** повышение конкурентоспособности учреждения,

проведение учебно-воспитательного процесса на высоком уровне.

Накопленный педагогический, методический, административно-управленческий опыт позволяет коллективу Центра детского творчества в современных условиях осуществлять дополнительное образование детей как единый, целенаправленный процесс воспитания, обучения и развития.

**Координация и контроль реализации Программы**

Координация и контроль реализации Программы развития возложены на коллектив МБОУ ДОД ЦДТ, а именно:

-анализ хода выполнения плана действий по реализации программы;

-корректировка Программы ежегодно;

-осуществление организационного, информационного и научно- методического

обеспечения реализации Программы;

-координация взаимодействия заинтересованных учреждений и организаций

по развитию дополнительного образования;

- заслушивание отчёта о ходе реализации программы на Педагогических советах МБОУ ДОД ЦДТ.

**8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РАЗВИТИЯ:**

*Для воспитанников:*

- обеспечение права и возможности каждому обучающемуся на удовлетворение его культурно-образовательных потребностей, свободы выбора уровня и качества образовательно-развивающих и досуговых видов деятельности в соответствии с его индивидуальными ценностными ориентациями;

- компетентная, физически и духовно здоровая личность, способная к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды;

- качественное самоопределение в выборе будущего профессионального развития.

*Для педагогов:*

- реализация творческого потенциала;

- повышение квалификации в соответствии с осознанными потребностями;

- совершенствование педагогического опыта участия в открытых мероприятиях на уровне города, республики, России.

*Для ЦДТ:*

- повышение и соответствие качества образования в ЦДТ требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей;

- повышение конкурентоспособности ЦДТ на рынке образовательных услуг;

- открытость деятельности ЦДТ и ее оценки педагогическим сообществом;

- наличие тесных контактов с учреждениями социума и семьями воспитанников.

**9.ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Система дополнительного образования детей уникальна тем, что не может стоять на месте. Жизнь требует ее постоянного совершенствования. Сегодня педагог дополнительного образования - одна из ключевых фигур в становлении юного гражданина, его социализации, развитии творческих способностей, приобщении детей и подростков к миру прекрасного, в формировании художественного восприятия окружающей жизни, духовно-нравственном воспитании ребенка.

Приложение №1

**Реализуемые направления деятельности.**

**2015/2016 уч.год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление и содержание деятельности** | **Формы и виды деятельности** |
| **Художественная направленность:**  Программы данного направления составлены для детей разных возрастных категорий.  Цели программ этого направления – раскрытие творческого потенциала, развитие общей и эстетической культуры воспитанников, художественных способностей и склонностей в избранных видах художественного и декоративно-прикладного творчества. Все программы носят креативный характер, предусматривают возможность творческого самовыражения, творческой импровизации. Основная форма обучения - групповая и индивидуальная.  Целью объединений этого направления является формирование творческих способностей обучающихся путем создания условий для самореализации личности. | ***Детские объединения:***   * ***Художественная студия – 3;*** * ***Изостудия;*** * ***Мягкая игрушка;*** * ***Юный дизайнер;*** * ***Бисероплетение;*** * ***Юные умельцы;*** * ***Рукоделие;*** * ***Ансамбль эстрадного танца «Мираж»;*** * ***Вокальный ансамбль «Созвездие», «Переменка», «Вдохновение»;*** * ***Вокальный ансамбль «Малышата»;*** * ***Танцевальное объединение «Веснушки»;*** * ***«Квилинг»;*** * ***«Оригами»;*** * ***«Фелтинг»;*** * ***«Стек»;*** * ***Фольклорный ансамбль «Барвиночки»;*** * ***Хоровое объединение «Камертон»;*** * ***«Фортепиано»- 4;*** * ***Хоровое объединение- 2;*** * ***Вокальный ансамбль;*** * ***Вокальное объединение «Звонкая капель»;*** * ***Вокальное объединение «Свирель»;*** * ***Технический дизайн.*** |
| **Социально-педагогическая направленность:**  Целями и задачами данных программ является накопление детьми и подростками нового положительного коммуникативного опыта в процессе социального общения. Они развивают у подростков социально значимый комплекс жизненно важных навыков, способствуют формированию коммуникативной компетенции, потребности в социальном взаимодействии, развитию интеллектуальных способностей, творческой активности, помогают познать свои внутренние психологические характеристики, собственные таланты, положительные качества, учат общению. | ***Детские объединения:***   * ***Компьютерная грамотность-2;*** * ***Компьютерная графика;*** * ***Компьютерный дизайн;*** * ***Пресс-центр;*** * ***Студия раннего развития;*** * ***Юный разведчик;*** * ***Цветик-семицветик;*** * ***Занимательный английский;*** * ***Основы православной культуры.*** |